

# รายงานผลการ ดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1

2567

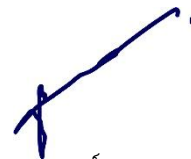


## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค สิทธิ และเปิดโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และที่ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงาน ดังกล่าวจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง และยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการจัดการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในสำนักงานฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้สนใจเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาต่อไป



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)  
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1

## สารบัญ

|                                     | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| คำนำ                                | ก    |
| สารบัญ                              | ข    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                      | 1    |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน        | 10   |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน            | 18   |
| ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ | 119  |

## ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤษภาคม 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 10 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
  - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
  - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
  - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ  
 (ข) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ  
 (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้  
 งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่  
 ได้รับมอบหมาย

## 2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา  
 แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร  
 งบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการ  
 ปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่  
 ได้รับมอบหมาย

## 3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล  
 (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด  
 การศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา  
 (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
 การสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่  
 ได้รับมอบหมาย

## 4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน  
 (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี  
 (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ  
 (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์  
 (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ  
 และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่  
 ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย ธุรกรรม ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากร
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาไรใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 23 เขตปกครอง ได้แก่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ หนองแขม และบางกอกใหญ่ และ



## 1. จำนวนสถานศึกษา

| ที่ | เขตปกครอง         | จำนวน | ที่ | เขตปกครอง   | จำนวน |
|-----|-------------------|-------|-----|-------------|-------|
| 1   | พญาไท             | 1     | 13  | ราษฎร์บูรณะ | 2     |
| 2   | บางซื่อ           | 3     | 14  | จอมทอง      | 3     |
| 3   | ดุสิต             | 5     | 15  | คลองสาน     | -     |
| 4   | สัมพันธวงศ์       | 1     | 16  | ธนบุรี      | 4     |
| 5   | ปทุมวัน           | 1     | 17  | ภาษีเจริญ   | 5     |
| 6   | ราชเทวี           | 3     | 18  | ตลิ่งชัน    | 5     |
| 7   | พระนคร            | 7     | 19  | ทวีวัฒนา    | 2     |
| 8   | ป้อมปราบศัตรูพ่าย | 3     | 20  | บางพลัด     | 2     |
| 9   | บางแค             | 2     | 21  | บางกอกน้อย  | 6     |
| 10  | บางขุนเทียน       | 4     | 22  | บางกอกใหญ่  | 3     |
| 11  | บางบอน            | 4     | 23  | หนองแขม     | 1     |
| 12  | ทุ่งครุ           | 2     | รวม |             | 67    |

## 2. ขนาดโรงเรียน

| ขนาด      | เกณฑ์โรงเรียน         | ปีการศึกษา |      |      |
|-----------|-----------------------|------------|------|------|
|           |                       | 2564       | 2565 | 2566 |
| เล็ก      | น้อยกว่า 500 คน       | 19         | 20   | 20   |
| กลาง      | 500 – 1,499 คน        | 15         | 15   | 16   |
| ใหญ่      | 1,500 – 2,499 คน      | 16         | 15   | 14   |
| ใหญ่พิเศษ | ตั้งแต่ 2,500คนขึ้นไป | 17         | 17   | 17   |
| รวม       |                       | 67         | 67   | 67   |

## 3. จำนวนนักเรียน

| ระดับชั้น         | ปีการศึกษา |        |        |
|-------------------|------------|--------|--------|
|                   | 2564       | 2565   | 2566   |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | 54,065     | 51,607 | 50,116 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 17,397     | 16,308 | 16,626 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 18,140     | 17,218 | 16,371 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 18,528     | 18,081 | 17,119 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 52,734     | 52,995 | 53,193 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 17,975     | 18,007 | 18,304 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 17,727     | 17,602 | 17,656 |

| ระดับชั้น         | ปีการศึกษา |         |         |
|-------------------|------------|---------|---------|
|                   | 2564       | 2565    | 2566    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 17,032     | 17,386  | 17,233  |
| รวมทั้งสิ้น       | 106,299    | 104,602 | 103,309 |

#### 4.จำนวนครู

| รายการ         | ปีการศึกษา |       |       |
|----------------|------------|-------|-------|
|                | 2564       | 2565  | 2566  |
| ผู้อำนวยการ    | 67         | 61    | 56    |
| รองผู้อำนวยการ | 158        | 163   | 171   |
| ครู            | 4,295      | 4,559 | 4,395 |
| ครูผู้ช่วย     | 811        | 441   | 393   |
| รวมทั้งสิ้น    | 5,331      | 5,224 | 5,015 |

#### 5.จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

| กลุ่ม/หน่วย                        | ผอ./รอง | คน. | 38 ค (2) | พนักงานราชการ | ลูกจ้าง | รวม |
|------------------------------------|---------|-----|----------|---------------|---------|-----|
| ผู้บริหาร                          | 4       |     |          |               |         | 4   |
| กลุ่มอำนวยการ                      |         |     | 5        | 1             |         | 6   |
| กลุ่มนโยบายและแผน                  |         |     | 2        | 2             |         | 4   |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ       |         |     | 1        | -             |         | 1   |
| กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  |         |     | 8        | 2             | 1       | 11  |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล                |         |     | 7        | 3             | 1       | 11  |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |         |     | 1        |               |         | 1   |
| กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล     |         | 17  |          | 1             |         | 18  |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา        |         |     | 6        | 3             |         | 9   |
| หน่วยตรวจสอบภายใน                  |         |     | 2        |               |         | 2   |
| กลุ่มกฎหมายและคดี                  |         |     | 1        | 1             |         | 2   |
| กลุ่มบริการ                        |         |     |          |               | 7       | 7   |
| รวม                                | 4       | 17  | 33       | 13            | 9       | 76  |

## 6. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

| ศูนย์พัฒนาวิชาการ  | โรงเรียน                            | ลักษณะ         |
|--------------------|-------------------------------------|----------------|
| English Program    | โยธินบูรณะ                          | นโยบาย         |
| การงานอาชีพ        | ทวีธาภิเศก                          | กลุ่มสาระ      |
| การศึกษาพิเศษ      | วัดราชาธิวาส                        | แนะแนว         |
| คณิตศาสตร์         | สวนกุหลาบวิทยาลัย                   | กลุ่มสาระ      |
| คหกรรม             | สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์       | กลุ่มสาระ      |
| คอมพิวเตอร์        | สามเสนวิทยาลัย                      | กลุ่มสาระ      |
| ชีววิทยา           | เทพศิรินทร์                         | กลุ่มสาระ      |
| ดาราศาสตร์         | สามเสนวิทยาลัย                      | กลุ่มสาระ      |
| ประวัติศาสตร์      | โยธินบูรณะ                          | กลุ่มสาระ      |
| ฟิสิกส์            | เตรียมอุดมศึกษา                     | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาจีน            | ไตรมิตรวิทยาลัย                     | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาญี่ปุ่น        | ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ            | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาฝรั่งเศส       | ชิโนรสวิทยาลัย                      | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาอังกฤษ         | สตรีวิทยา                           | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาอาหรับ         | อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย         | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาเกาหลี         | มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์                | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาเยอรมัน        | เตรียมอุดมศึกษา                     | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาไทย            | ราชวินิต มัธยม                      | กลุ่มสาระ      |
| ยุวกาชาด           | สันติราษฎร์วิทยาลัย                 | กิจการนักเรียน |
| ลูกเสือ            | มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์                | กิจการนักเรียน |
| วิทยาศาสตร์        | วัดราชบพิธ                          | กลุ่มสาระ      |
| ศิลปศึกษา          | สตรีวัดระฆัง                        | กลุ่มสาระ      |
| สังคมศึกษา         | สุวรรณารามวิทยาคม                   | กลุ่มสาระ      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | มัธยมวัดสิงห์                       | กลุ่มสาระ      |
| ห้องสมุด           | สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์       | กิจการนักเรียน |
| อาเซียน            | บางปะกอกวิทยาคม                     | นโยบาย         |
| เคมี               | นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล | กลุ่มสาระ      |
| แนะแนว             | สตรีวัดอัมพสรวรรค์                  | แนะแนว         |

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แผนพัฒนาการพัฒนาระดับพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

### 1. วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มีมาตรฐาน จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย  
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

### 2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.7 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### 3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- 3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- 3.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- 3.7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- 3.8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. เป้าประสงค์

4.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม\* และสถาบันหลักของชาติ\*\* และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี

4.2 ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคงและภัยพิบัติใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ

4.5 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

4.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก

4.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน\*

4.9 สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

4.10 สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

#### ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

#### ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างและใช้วัฒนธรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

### ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

### ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างกว้างขวางและเป็นรูปธรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา การทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาคุณลักษณะด้านทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม และความมีจิตสาธารณะ

5.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.2 จัดตั้งเครือข่ายบูรณาการความช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นต้น

6.3 ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่มีการศึกษาแบบเรียนรวมผ่านความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

### ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการคัดกรอง และพัฒนานักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อค้นหานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

7.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านเวทีการประกวด แข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

### ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ดูแล กำกับ ควบคุม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีการตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบให้พร้อมใช้งาน และเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เครือข่ายระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ป้องกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ผ่านการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ มีการเฝ้าระวัง และคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกัน โอกาสที่นักเรียนจะเข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการจัดการปัญหา ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม

## **ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา ผ่านกิจกรรม “อสร. อาสาพาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## **ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

10.1 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์สู่ความเป็นศึกษานิเทศก์มืออาชีพ

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตามและมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนมีสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตลอดจนให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็นตามบริบท

## **ข้อ 11 พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาแห่งความสุข**

11.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่ความสุขของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 5,000,000 บาท ตามฐานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

| ที่ | โครงการ                                                                                                                     | งบประมาณ  | เบิกจ่าย  | คงเหลือ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|
| 1   | การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)                                                                                          | 3,994,000 | 3,994,000 | -       |
| 2   | โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากร สพม.กท.1                                                               | 50,000    | 10,150    | 39,850  |
| 3   | โครงการอบรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.กท.1                                                                                  | 30,000    | 30,000    | -       |
| 4   | โครงการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ สังกัด สพท.กท.1                                                                        | 50,000    | 24,425    | 25,575  |
| 5   | โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารจัดการศึกษา สพม.กท. 1                                                                    | 30,000    | 30,000    | -       |
| 6   | โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน                                                                                              | 500,000   | 460,439   | 39,561  |
| 7   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพสถานนักเรียน                                                              | 30,000    | 30,000    | -       |
| 8   | โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 25,000    | 25,000    | -       |
| 9   | โครงการสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพท.กท.1                                                             | 56,000    | 6,000     | 50,000  |
| 10  | โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา                                   | 50,000    | 50,000    | -       |
| 11  | โครงการติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                    | 50,000    | 16,271    | 33,729  |
| 12  | โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางสัปปายะวิถี                                                  | 55,000    | 54,890    | 110     |
| 13  | โครงการอบรมกฎหมายวินัยอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่     |           |           |         |
| 14  | โครงการอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่                                                                                              | 30,000    | 30,000    | -       |
| 15  | โครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา                                         | 50,000    | 23,225    | 26,775  |
| รวม |                                                                                                                             | 5,000,000 | 4,784,440 | 215,600 |

หมายเหตุ สำหรับโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ และยังคงเหลืองบประมาณ งบประมาณคงเหลือได้นำไปรวบรวมเป็นงบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และใช้จ่ายตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 2. ผลการดำเนินโครงการนอกเหนือแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำโครงการ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับสรรสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่ ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ดำเนินโครงการที่สอดคล้องและมีส่วนในการขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย

| ที่ | โครงการ                                                                                                                     | งบประมาณ | เบิกจ่าย | คงเหลือ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------|
|     | <b>โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</b>                                                                      |          |          |         |
| 1   | โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากร สพม.กท.1                                                               | 50,000   | 10,150   | 39,850  |
| 2   | โครงการอบรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.กท.1                                                                                  | 30,000   | 30,000   | -       |
| 3   | โครงการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ สังกัด สพท.กท.1                                                                        | 50,000   | 24,425   | 25,575  |
| 4   | โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารจัดการศึกษา สพม.กท. 1                                                                    | 30,000   | 30,000   | -       |
| 5   | โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน                                                                                              | 500,000  | 460,439  | 39,561  |
| 6   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียน                                                               | 30,000   | 30,000   | -       |
| 7   | โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 25,000   | 25,000   | -       |
| 8   | โครงการสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพท.กท.1                                                             | 56,000   | 6,000    | 50,000  |
| 9   | โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา                                   | 50,000   | 50,000   | -       |
| 10. | โครงการติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                                                    | 50,000   | 16,271   | 33,729  |
| 11  | โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางสัปปายะวิถี                                                  |          |          |         |

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                         | งบประมาณ         | เบิกจ่าย         | คงเหลือ        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| 12  | โครงการอบรมกฎหมายวินัยอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่                                                         | 55,000           | 54,890           | 110            |
| 13  | โครงการอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่                                                                                                                                                  | 30,000           | 30,000           | -              |
| 14  | โครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา                                                                                             | 50,000           | 23,225           | 26,775         |
|     | <b>รวม</b>                                                                                                                                                                      | <b>1,006,000</b> | <b>790,400</b>   | <b>215,600</b> |
|     | <b>โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                                                                                                        |                  |                  |                |
| 15  | โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของ สพท.ภท.1                                                                                           | 60,000           | 59,320           | 680            |
| 16  | โครงการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร                                                                                                        | 54,650           | 54,650           | -              |
| 17  | โครงการนักเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานครปลอดภัย                                                                                                                                    | 95,000           | 95,000           | -              |
| 18  | โครงการณรงค์เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2566                                                                                               | 130,000          | 130,000          | -              |
| 19  | โครงการณรงค์เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี พ.ศ. 2567                                                                                              | 130,000          | 130,000          | -              |
| 20  | โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน                                                                                       | 10,480           | 4,900            | 5,580          |
| 21  | โครงการมหกรรมนำเสนอผลงานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา “สพฐ. - ราชनावี รักดีองค์ราชันย์” | 614,200          | 584,860          | 32,370         |
| 22  | โครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567                                                                                                              | 20,000           | 20,000           | -              |
| 23  | โครงการนโยบายรับนักเรียนและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลกระทบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา                                              | 54,700           | 54,700           | -              |
|     | <b>รวม</b>                                                                                                                                                                      | <b>1,169,030</b> | <b>1,133,430</b> | <b>38,630</b>  |

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : โครงการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. ภายใต้งาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

##### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน เด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนของภาครัฐและเอกชน ได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านพัก และโรงเรียน จากเครื่องเล่นหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน จากการหล่มหรือตกจากที่สูง จากการเล่น กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ หรือจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของนักเรียนเอง จนนำมาซึ่งความเสียหายแก่ทรัพย์สิน ตนเอง และบุคคลรอบข้าง ซึ่งในบางครั้งอาจรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต หรือทุพพลภาพเป็นจำนวนมากในแต่ละปี นอกจากนี้ นักเรียนส่วนหนึ่งอาจได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน หรือล่อแหลมต่อการกระทำความผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ค่านิยมการซื้อสินค้าราคาแพง การเสพยาเสพติดและของมีค่า การเที่ยวกลางคืนตามสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนัน และเกมคอมพิวเตอร์ การทะเลาะวิวาท การแข่งรถ รวมทั้งการเร่ร่อนจากสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอีกด้วย การดำรงชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียนท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เสี่ยงต่อการประสบปัญหาและยังขาดการดูแลคุ้มครองด้านสวัสดิภาพ และความปลอดภัยนั้น นับว่าเป็นอุปสรรคต่อพัฒนาการ และการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัยของเด็กนักเรียนอย่างยิ่ง นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนของรัฐ และเอกชน ยังได้รับอันตราย จากอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุต่าง ๆ ทั้งจากภายใน และภายนอกโรงเรียนจนบางครั้งถึงกับเสียชีวิต หรือพิการเป็นจำนวนมากในแต่ละปี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 2.3 เพื่อหามาตรการเฝ้าระวังเหตุที่จะเกิดกับนักเรียนและความประหลาดนักเรียนไม่เหมาะสมซึ่งทำให้เกิด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังเหตุที่จะเกิดกับนักเรียนและความประพฤตินักเรียนไม่เหมาะสม

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 5,062 คน มีแนวทางและวิธีการดูแล ปกป้อง ค้ำครอง นักเรียนได้อย่างถูกต้อง และทันสถานการณ์

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 มีมาตรการเฝ้าระวังเหตุที่จะเกิดกับนักเรียนและความประพฤตินักเรียนไม่เหมาะสมครอบคลุมทุก 4 กลุ่มภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุพร้อมทั้งซักซ้อมแผนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนได้รับทราบ

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังเหตุที่จะเกิดกับนักเรียนและความประพฤตินักเรียนไม่เหมาะสมครอบคลุมทุก 4 กลุ่มภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุพร้อมทั้งซักซ้อมแผนอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางและวิธีการดูแล ปกป้อง ค้ำครอง นักเรียนได้อย่างถูกต้อง และทันสถานการณ์

3. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล และช่วยเหลืออย่างรอบด้าน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการการทำงานร่วมกันหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนในเรื่องต่างๆ เช่น ด้านความรุนแรง ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1    ☐ ไตรมาสที่ 2    ☒ ไตรมาสที่ 3    ☐ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                       | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | กิจกรรมเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนใน<br>จังหวัดกรุงเทพมหานคร | 54,650                  |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน .....54,650..... บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
 (กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
 เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ว2360 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2567

- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
 เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน .....54,650.....บาท  
☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

10.1 กิจกรรมเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 300 คน จากกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนและภาคีเครือข่ายต่าง เช่น สถานีตำรวจนครบาล มีแนวทางการดูแลความปลอดภัยบริเวณภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกัน รวมทั้งเพื่อสร้างปฏิทินการออกตรวจพื้นที่บริเวณรอบๆร่วมกับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่การดูแล ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแล สอดส่องในเรื่องความปลอดภัยอย่างรอบด้านและทันต่อสถานการณ์

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
 เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## 13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 14. ภาคผนวก





## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพท.  
หมายเลขโทรศัพท์ 0909855337

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการนักเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานครปลอดภัย
2. ภายใต้อำนาจ พ.ร.บ. 2567
3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
- ☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน เด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนของภาครัฐและเอกชน ได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านพัก และโรงเรียน จากเครื่องเล่นหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน จากการหล่มหรือตกจากที่สูง จากการเล่น กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ หรือจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของนักเรียนเอง จนนำมาซึ่งความเสียหายแก่ทรัพย์สิน ตนเอง และบุคคลรอบข้าง ซึ่งในบางครั้งอาจรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต หรือทุพพลภาพเป็นจำนวนมากในแต่ละปี นอกจากนี้นักเรียนส่วนหนึ่งอาจได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน หรือล่อแหลมต่อการกระทำอันผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ค่านิยมการซื้อสินค้าราคาแพง การเสพยาเสพติดและของมีค่า การเที่ยวกลางคืนตามสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนัน และเกมคอมพิวเตอร์ การทะเลาะวิวาท การแข่งรถ รวมทั้งการเร่งเร้าจากสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอีกด้วย การดำรงชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียนท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เสี่ยงต่อการประสบปัญหาและยังขาดการดูแลคุ้มครองด้านสวัสดิภาพ และความปลอดภัยนั้น นับว่าเป็นอุปสรรคต่อพัฒนาการ และการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัยของเด็กนักเรียนอย่างยิ่ง นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนของรัฐ และเอกชน ยังได้รับอันตราย จากอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุต่าง ๆ ทั้งจากภายใน และภายนอกโรงเรียนจนบางครั้งถึงกับเสียชีวิต หรือพิการเป็นจำนวนมากในแต่ละปี

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนักเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานครปลอดภัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| - บุคลากรจาก สพป.กรุงเทพมหานครและ สพม.กท2 | จำนวน 300 คน |
| - เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.        | จำนวน 20 คน  |
| - บุคลากร สพม.กท1                         | จำนวน 150 คน |
| - เจ้าหน้าที่ตำรวจ                        | จำนวน 40 คน  |

### 3.2 เชิงผลลัพธ์

มีแผนปฏิบัติการการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนในเรื่องต่างๆ เช่น ด้านความรุนแรง ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัยอย่างรอบด้าน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียนในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1    ☒ ไตรมาสที่ 2    ☐ ไตรมาสที่ 3    ☐ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

### 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                      | จำนวนงบประมาณที่ใช้ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | ประชุมเชิงปฏิบัติเฝ้าระวังนักเรียนด้านการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมไม่เหมาะสม | 95,000              |

### 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ..... 95,000..... บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
 (กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
 เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ....04277/112.....ลงวันที่ .... 5..กุมภาพันธ์..2567.....
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
 เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน ..... 95,000.....บาท  
☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติเฝ้าระวังนักเรียนด้านการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมไม่เหมาะสมเพื่อเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 510 คน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
 เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## 13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 14. ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



### 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายภักธุภรณ์ อัครวัฒน์นนท์  
หมายเลขโทรศัพท์ 090-9913532

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ตามแนวทางสัปปายะวิถี
2. ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ
  - ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
  - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

##### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้  
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ อาทิจิตใจทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีความรู้ทาง วิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และ ระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิง บูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการ สะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้การหล่อหลอมทักษะการ เรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไป ใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ผู้สอน ” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้างความรู้แบบ กิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ ของ ผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู คุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การ สนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนา ครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียน โดยตรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้คำนึงถึงการสร้างคุณภาพงานให้ เกิด ประสิทธิภาพตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยการจัดอบรมตามขั้นตอนของการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีความกระตือรือร้นในการศึกษา

ค้นหาความรู้มี ความสอดคล้องเหมาะสมชัดเจนและนำไปสการปฏิบัติอย่างมีระบบอย่างต่อเนื่องจนบรรลุตาม เป้าหมาย 5 นอกจากนี้ยังได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติและ

ศักดิ์ศรี เป็นแบบอย่างที่ดีมีผลงานในเชิงประจักษ์สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดทน ทุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและม ีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัลประจำปีที่ทรงคุณค่า นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดนำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนา งาน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้าง ประสพการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมจั ดการศึกษาในวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต

1. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 70 คน
2. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรง

### 3.2 เชิงผลลัพธ์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ที่เป็นเลิศ นำขั้นตอนการทำงานโดยนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มา จัดการ เรียนรู้แก้ไขพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตาม เกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการพัฒนา แนวคิดวิธีการ ที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพที่สามารถนำ องค์ความรู้ที่เป็นเลิศ มีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มี

ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4) เกิดการสร้างทีมงานคุณภาพ ที่สามารถระดมสรรพกำลัง แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการสร้าง คุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ  
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 70 คน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                          | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | ประกวดผลงานนวัตกรรมตามแนวทางสัปปายะวิถี                                                                         | 85,000                  |
| กิจกรรมที่ 2 | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา                                                                        |                         |
| กิจกรรมที่ 3 | พัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่                                                                                        |                         |
| กิจกรรมที่ 4 | การอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ |                         |
| กิจกรรมที่ 5 | สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                              |                         |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 85,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 85,000 บาท
- ☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมตามแนวทางสัปปายะวิถี สรุปผลการดำเนินกิจกรรมได้ดังนี้ ประเภทเครือข่ายสถานศึกษา “นวัตกรรมการขับเคลื่อนเครือข่ายสถานศึกษา” มีผู้ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 3 ราย คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินผลการประกวด ดังนี้ ชนะเลิศเหรียญทอง ผลงาน The best soft power of School in Sesao 1 , Group 6 โดย กลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 6 รองชนะเลิศเหรียญเงิน ผลงาน One Student One Career : OSOC โดย โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร รองชนะเลิศเหรียญทองแดง ผลงาน WAT MODEL โดย โรงเรียนวัดสังเวช ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา “นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา” มีผู้ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 10 ราย คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินผลการประกวด ดังนี้ ชนะเลิศเหรียญทอง ผลงาน การใช้โมเดลการนิเทศภายในสถานศึกษา SMILE MODEL เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม โดย นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวิพร รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทาราม รองชนะเลิศเหรียญเงิน ผลงาน การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบปลอดภัยที่บ้านที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดบวรนิเวศ ปีการศึกษา 2563 – 2564 โดย นายเชษฐชาติ อาริมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรนิเวศ รองชนะเลิศเหรียญทองแดง ผลงาน นวัตกรรมการบริหารสู่ความปลอดภัย ในสถานศึกษา "N.D.SMART FOR SAFETY SCHOOL" โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โดย ว่าที่ร้อยโทจรศักดิ์ เจริญฤทธิ์วัฒนา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประเภทครูผู้สอน “นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน” มีผู้ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 27 ราย คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินผลการประกวด ดังนี้ ชนะเลิศเหรียญทอง ผลงาน ชุดทดลองเพื่อการเรียนรู้ SNR Micro : bit LEARNING BOARD โดย นายมานะ อินทรสว่าง ครูโรงเรียนศึกษานารี รองชนะเลิศเหรียญเงิน ผลงาน นวัตกรรมแนะแนวกับครูปัญจพร สร้างความพร้อมและลดความวิตกกังวลในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดย นางปัญจพร อัสวแสงสกุล ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล รองชนะเลิศเหรียญทองแดง ผลงาน “Tell Me When... ให้ฉันเป็นเพื่อนเธอ” โดย นางสาวตลญา สดแสงจันทร์ ครูโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ประเภทนักเรียน “นวัตกรรมจิตอาสา” มีผู้ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 4 ราย คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินผลการประกวด ดังนี้ ชนะเลิศเหรียญทอง ผลงาน Teamsot SW3 4 - System โดยใช้ Positive Model ขับเคลื่อน CSR “มุ่งมั่นสร้างความสุข ด้วยพลังความคิดสร้างสรรค์” โดย นักเรียนจากโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล รองชนะเลิศเหรียญเงิน ผลงาน การอ่านด้วยใจเพื่อจิตอาสาพัฒนาสู่อนาคต โดย นักเรียนจากโรงเรียนราชวินิต มัชฌิม รองชนะเลิศเหรียญทองแดง ผลงาน ขวดน้ำเหลือใช้ไม่ไร้ประโยชน์ (Amazing Plastic Bottle) โดย นักเรียนจากโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปผลการดำเนินกิจกรรมได้ดังนี้ ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 61.03 เห็นว่าการอบรม มีความเหมาะสม ในระดับ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 33.33 ในระดับ มาก อันดับ 3 ร้อยละ 5.41 ในระดับปานกลาง และ ร้อยละ 0.83 ในระดับ น้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้ (ร้อยละ 69.16) เป็นอันดับ 1 รองลงมา อันดับ 2 ข้อที่ว่า ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม มี ความเหมาะสม (ร้อยละ 60.00) และ อันดับ 3 ข้อที่ว่า ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม (ร้อยละ 58.33) กิจกรรมการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความ รับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมได้ดังนี้ 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 78.02

รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ 21.98 2. ผู้เข้ารับการอบรมเชื่อว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 64.42 รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ 35.58)

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านจิตวิทยาและการดูแลนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดูแลนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานการจัดการเรียนการสอน 3. กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. งบประมาณที่ได้รับจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมให้ครบตามที่วางแผนไว้ทุกกิจกรรม
2. บุคลากรในกลุ่มพัฒนาครูมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามภาระหน้าที่

## 13. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาในส่วนของงบประมาณที่จัดสรรมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และควรจัดสรรอัตราเจ้าหน้าที่ในส่วนของกลุ่มพัฒนาครูอย่างน้อย อีก 2 ตำแหน่ง เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติงานตามภาระงานได้อย่างเพียงพอ

## 14. ภาคผนวก





## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา  
หมายเลขโทรศัพท์ 088 559 8964

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการมหกรรมนำเสนอผลงานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา “สพฐ. - ราชनावี รักต้องค์ ราชันย์”

### 2. ภายใต้งาน

-แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ปี พ.ศ. 2567 นับเป็นปีมหามงคลของปวงชนชาวไทย เนื่องด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงร่วมกับ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านดนตรีในสังกัดกองทัพเรือ มีหน้าที่ในการจัด การเรียนการสอนให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับเทียบเท่ากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายในการผลิต นักดนตรีที่มีศักยภาพ เพื่อรองรับกิจกรรมของหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นเป็นโอกาสอันดีที่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของทั้งสองหน่วยงาน ตลอดจนบุคลากรในสังกัดจะได้ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางดนตรี ได้แสดงศักยภาพ และถือเป็นการรวมพลังของเยาวชน เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 เป็นผู้รับผิดชอบและบริหารโครงการมหกรรมนำเสนอผลงานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา “สพฐ. - ราชนาวิ ภักดีองค์กรราชันย์” ขึ้น จึงจัดทำโครงการมหกรรมนำเสนอผลงานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา “สพฐ. - ราชนาวิ ภักดีองค์กรราชันย์” เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางดนตรีร่วมกัน นำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางดนตรีร่วมกันนำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา

2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรม Soft Power แสดงออกถึงค่านิยมและทัศนคติอันดีงาม และการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
- 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 600 คน
- 2. คณะกรรมการ จำนวน 270 คน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางดนตรีร่วมกันนำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนพรรษา 72พรรษา และได้แสดง ศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรม Soft Power แสดงออกถึงค่านิยมและทัศนคติอันดีงาม และการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power
2. คณะกรรมการได้ร่วมดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางดนตรีร่วมกันนำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนพรรษา 72พรรษา และได้แสดง ศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรม Soft Power แสดงออกถึงค่านิยมและทัศนคติอันดีงาม และการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power
3. ผู้รับชมผลงาน มีความพึงพอใจระดับดีหรือดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือสามารถจัดการแสดงผลงานดนตรีร่วมกันนำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนพรรษา 72พรรษา และได้แสดง ศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรม Soft Power แสดงออกถึงค่านิยมและทัศนคติอันดีงาม และการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
- 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 600 คน
- 2. คณะกรรมการ จำนวน 270 คน

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางดนตรีร่วมกันนำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนพรรษา 72พรรษา และได้แสดง ศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรม Soft Power แสดงออกถึงค่านิยมและทัศนคติอันดีงาม และการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power

2. คณะกรรมการได้ร่วมดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางดนตรีร่วมกันนำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนพรรษา 72 พรรษา และได้แสดง ศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรม Soft Power แสดงออกถึงค่านิยมและทัศนคติอันดีงาม และการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย ผ่านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power

3. ผู้รับชมผลงาน มีความพึงพอใจระดับดีหรือดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนศรียางค์พการเรือ

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1   ☐ ไตรมาสที่ 2   ☐ ไตรมาสที่ 3   ☒ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

#### 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ      | จำนวนงบประมาณที่ใช้ |
|--------------|-----------------------------|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | หมวดวิทยากร                 | 10240 บาท           |
| กิจกรรมที่ 2 | หมวดสถานที่                 | 223,730 บาท         |
| กิจกรรมที่ 3 | หมวดการประชุมปฎิคม          | 1,260 บาท           |
| กิจกรรมที่ 4 | หมวดการประชุมเชิงปฏิบัติการ | 127,500 บาท         |
| กิจกรรมที่ 5 | หมวดงานมหกรรม               | 97,750 บาท          |
| กิจกรรมที่ 6 | หมวดพิธีการ                 | 14,850              |
| กิจกรรมที่ 7 | หมวดการแสดง                 | 106,500             |

#### 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 614,200 บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04188/572 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04277/733 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 581,830 บาท

☒ คงเหลือจำนวน 32,370 บาท

#### 10. ผลการดำเนินงาน

โครงการมหกรรมนำเสนอผลงานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา “สพฐ. - ราชนาวิ รักต้องค์ราชันย์” เป็นการนำเสนอผลงานการแสดงดนตรี ศิลปะการแสดงในแขนงต่างๆโดยได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการและนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนศรียางค์พการเรือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

ทางดนตรีร่วมกันนำเสนอผลงานและการแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเจริญพระชนพรรษา 72 พรรษา ณ หอประชุมเบญจนาถมิตร สถาบันวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2567 โดยมีการถ่ายทอดสดผ่านสถานีช่อง 5 มีผู้ชมและผู้แสดงจำนวน 850 คน หลังจากการจัดงานมหกรรมได้มีผู้ที่ชื่นชม เห็นในศักยภาพของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ได้แลกเปลี่ยนถ่ายทอดผ่านการแสดงเทอดพระเกียรติ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดพัฒนาได้ในอนาคตได้

## 11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

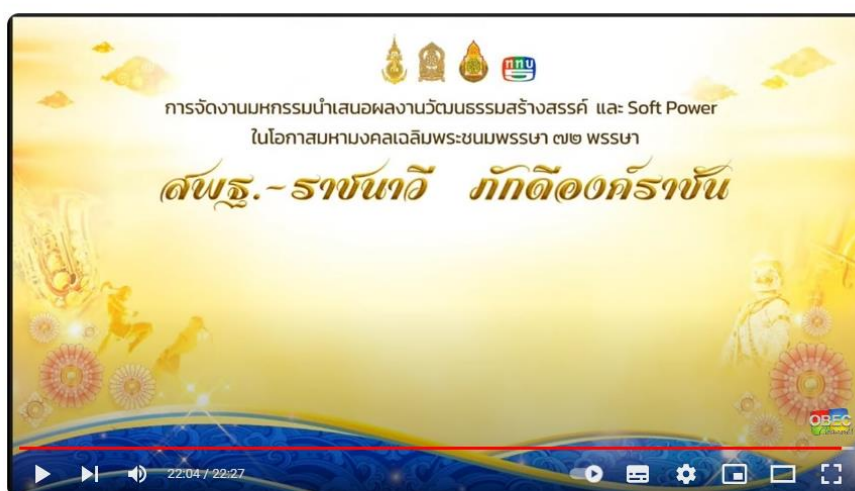
## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การบริหารเบิกจ่ายเป็นงบประมาณที่ส่งสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ทำให้การดำเนินการล่าช้าเนื่องจากไม่จัดสรรลงไปตามสำนักงานเขตพื้นที่ต่างๆ ซึ่งโครงการนี้เป็นความร่วมมือกับหลายสำนักงานเขตพื้นที่

## 13. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณไปให้ตามสำนักงานเขตพื้นที่ต่างๆที่มีส่วนร่วม ทำการแสดงเพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน

## 14. ภาคผนวก



การจัดงานมหกรรมนำเสนอผลงานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา



รายงานผลการดำเนินการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 15. รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายฉัตรชัย จิรลาภวิรุฬห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
หมายเลขโทรศัพท์ 0896938201

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567
2. ภายใต้อำนาจ ภายใต้อำนาจงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

R โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

□ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมที่รักความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 จะดำเนินการ การจัดการแข่งขันประกวดทักษะภาษาไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและน้อมนำพระราชกระแสรับสั่ง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย รวมทั้งพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นการธำรงรักษาเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมอันดีงามไว้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

1) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 จำนวน 67 โรงเรียน

2) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ฝึกฝน พัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำเสนอทักษะของตนเอง/ทีม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะภาษาไทยในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีประสบการณ์ร่วมกัน

2) นักเรียนและครู มีศักยภาพของตนเอง สามารถในการนำเสนอทักษะของตนเองและทีม  
แข่งขัน สู่เวทีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้  
แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

2) นักเรียนและครูผู้สอนที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ประสบความสำเร็จได้แสดงผล  
งานให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอน จำนวน 67 โรงเรียน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม  
ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาความสามารถ มีศักยภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขันได้มี  
ประสบการณ์ผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

2. นักเรียน แสดงศักยภาพทักษะภาษาไทย มีความรู้ มีคุณธรรม ผ่านการสื่อสารในที่  
สาธารณะ

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร  
เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1    ☐ ไตรมาสที่ 2    ☐ ไตรมาสที่ 3    R ไตรมาสที่ 4

☐ ตลอดปีงบประมาณ

#### 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                          | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | จัดการแข่งขันประกวด อาขยาน ทำนองเสนาะ                                           | 10,000                  |
| กิจกรรมที่ 2 | จัดการแข่งขัน โต้เวที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจ<br>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” | 10,000                  |

#### 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 20,000 บาท

☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 20,000 บาท
- ☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

### ผลการดำเนินงาน

สพม. กท 1 ดำเนินการจัดการแข่งขัน ทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 จำนวน 2 กิจกรรมคือ 1. จัดการแข่งขันประกวด อาขยาน โดยมอบหมายให้โรงเรียนราชวินิต มัธยม เป็นประธานในการจัดการแข่งขัน ดำเนินการประกวดใน 2. จัดการแข่งขัน โต้เวที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” โดยมอบให้โรงเรียนวัดราชาธิวาส เป็นประธานในการจัดการแข่งขัน

### 10. ผลการประเมินโครงการ

R บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

### 11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ๆไม่มี

### 12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### 13. ภาคผนวก



แบบรายงาน

การแข่งจับได้ว่าที่ ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ประเภท มัธยมศึกษา

| ลำดับ | โรงเรียน                | ระดับชั้น         | รางวัล             |
|-------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| 1     | โรงเรียนวัดราชชนิต      | มัธยมศึกษาตอนต้น  | เกียรติบัตรชนะเลิศ |
| 2     | โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม | มัธยมศึกษาตอนปลาย | เกียรติบัตรชนะเลิศ |

ภาพการแข่งขัน



ผู้รายงาน นายเนต ไขยสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์ 09 4935 3996

| กิจกรรมการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |                       |                        |                    |          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|----------|
| ลำดับ                                                     | ชื่อ-สกุล             | โรงเรียน               | อันดับรางวัล       | หมายเหตุ |
| 1                                                         | นายสหรัถ ฤทธิสำเริง   | มัธยมวัดหนองแขม        | ชนะเลิศ            |          |
| 2                                                         | นางสาวศิริภา พิพุทธอง | วัดอินทาราม            | รองชนะเลิศอันดับ 1 |          |
| 3                                                         | นางสาววันสนันท์ อุดริ | ศรีอยุธยา โนนพระอุโบสถ | รองชนะเลิศอันดับ 2 |          |



## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายประทีป หมื่นคำ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 08 6032 0619

ชื่อ - สกุล นายธเนศ ไชยสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 4935 3996

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ นโยบายการรับนักเรียนและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ภายใต้อะไร แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่องมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปเพื่อดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 โดยคณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตฯ ดังกล่าวและให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับเรื่องนี้เป็นไปพิจารณาให้ได้ข้อยุติ ทั้งนี้ สามารถพิจารณาดำเนินการศึกษาวิจัยร่วมกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ เพื่อศึกษาข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ ผลกระทบต่อการพัฒนาระบบการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ โดยหากผลการวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการศึกษา และไม่กระทบสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา และไม่ก่อให้เกิดช่องว่างในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนในการ เข้าเรียนในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเสนอขอมีเงื่อนไขพิเศษได้ในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ข้อดี ข้อเสีย และประโยชน์ของการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายการรับนักเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัด สพฐ.
5. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบคุณภาพ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา
6. เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

1.นโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้อง เหมาะสม เป็นประโยชน์และเป็นไปได้กับบริบท ภารกิจ นโยบาย กฎหมายและแผนด้านการศึกษาระดับ

2.แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสอดคล้อง เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้

3.นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับนโยบายรับนักเรียน และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลในกระบวนการรับนักเรียน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

1.เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

2.บุคคล คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและยอมรับเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ทราบถึงสภาพปัจจุบัน ข้อดี ข้อเสีย และประโยชน์ของการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.มีแนวทางการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.มีข้อเสนอเชิงนโยบายการรับนักเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.ทราบถึงการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัด สพฐ.

5.มีแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สพฐ.ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบคุณภาพ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา

6.พัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สพฐ.ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา

7.เด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

8.กระบวนการรับนักเรียนที่มีการกระจายอำนาจลงสู่พื้นที่ โดยทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ทำให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้เสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

9.หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางเดียวกัน และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถพิจารณาดำเนินการศึกษาวิจัยร่วมกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ เพื่อศึกษาข้อดีข้อเสียประโยชน์ผลกระทบต่อการพัฒนาระบบการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ โดยหากผลการวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการศึกษา และไม่กระทบสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา และไม่ก่อให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับสมัครหรือประโยชน์ตอบแทนในการ เข้าเรียนในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเสนอขอมีเงื่อนไขพิเศษได้ในอนาคต

## 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

1.ผู้ปกครอง นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4 ☐ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนงบประมาณที่ใช้ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | วิเคราะห์เอกสารประชุมผู้เกี่ยวข้อง สอบถามผู้เกี่ยวข้อง สันทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | 54,700              |

## 9.งบประมาณที่ได้รับ จำนวน .....54,700..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 54, 700 บาท

☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

1.สพฐ.กำหนดประชุมชี้แจงคณะวิจัยฯ 5 ภูมิภาค ในวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567 ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.ประชุมซักซ้อมคณะวิจัยกรุงเทพมหานคร ณ โรงเรียนสตรีวิทยา ในวันพฤหัสบดีที่ 8 สิงหาคม 2567 (จำนวนผู้เข้าร่วม 30 คน)

3.กำหนดการบันทึกการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ในวันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2567 (จำนวนผู้เข้าร่วม 30 คน)

4.สนทนากลุ่มโครงการวิจัยนโยบายรับนักเรียน และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพการศึกษา สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา (ภูมิภาคกรุงเทพมหานคร) วันอังคารที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย (จำนวนผู้เข้าร่วม 120 คน)

1. รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย (ร่วมกิจกรรมเฉพาะการสนทนากลุ่ม ระหว่างเวลา 09.30-12.00 น.)

1.1 กลุ่มที่ 1 (ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา และผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

1.2 กลุ่มที่ 2 (ผู้แทนกรรมการรับนักเรียนระดับเขต/ผู้แทนกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน/ ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

1.3 กลุ่มที่ 3 (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ได้รับมอบหมาย)

1.4 กลุ่มที่ 4 (ผู้ปกครองนักเรียน)

1.5 กลุ่มที่ 5 (นักเรียน)

2. คณะศึกษาวิจัยส่วนกลางและคณะศึกษาวิจัยกรุงเทพมหานคร ร่วมกันสรุปประเด็น (เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมแพรวชมพู อาคาร 3 ชั้น 3)

**จากการสนทนากลุ่ม สรุปผลได้ ดังนี้**

1. เด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

2. กระบวนการรับนักเรียนที่มีการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ โดยทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ทำให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้เสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

3. หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน
4. นโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้อง เหมาะสม เป็นประโยชน์และเป็นไปได้กับบริบท ภารกิจ นโยบาย กฎหมายและแผนด้าน การศึกษาทุกระดับ
5. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสอดคล้อง เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้
6. นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการดำเนินการ เกี่ยวกับนโยบายการรับนักเรียน และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาลในกระบวนการรับนักเรียน

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## 13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 14. ภาคผนวก





## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นายอลงกรณ์ ชีตสูงเนิน ตำแหน่ง พนักงานราชการ นักวิชาการศึกษา  
หมายเลขโทรศัพท์ 0841631195

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่ ภายใต้อำนาจหน้าที่การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

R โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

R ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

R 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

R ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้  
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพของตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดให้มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด ที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำหรับปีการศึกษา 2566 จะดำเนินการ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และพัฒนาคุณภาพ ให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อคัดเลือกทีมผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- 1) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ที่จัดขึ้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 120 โรงเรียน
- 2) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ฝึกฝน พัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำเสนอทักษะของตนเอง/ทีม สู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 120 โรงเรียน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีประสบการณ์ร่วมกัน
- 2) นักเรียนและครู มีศักยภาพของตนเอง สามารถในการนำเสนอทักษะของตนเองและทีมแข่งขันสู่เวทีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) นักเรียนและครูผู้สอนที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ประสบความสำเร็จได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอน จำนวน 67 โรงเรียน และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ในทุกสังกัด รวม 120 โรงเรียน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาความสามารถ มีศักยภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขันได้มีประสบการณ์ผ่านเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. นักเรียน มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 126 โรงเรียน

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

R ไตรมาสที่ 1    R ไตรมาสที่ 2    ☐ ไตรมาสที่ 3    ☐ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

#### 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ   | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|--------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | จัดซื้อโปรแกรมการแข่งขัน | 10,000                  |
| กิจกรรมที่ 2 | ดำเนินการจัดการแข่งขัน   | 490,000                 |

#### 9.งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 500,000 บาท

R เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 500,000 บาท

☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

สพม. กท 1 ได้ดำเนินการ แต่งตั้งประธานศูนย์การแข่งขัน ทั้งสิ้น 35 ศูนย์การแข่งขัน และ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ พร้อมจัดซื้อโปรแกรมจัดการแข่งขัน <https://art71.vichakan.net/sm-bkk1/> และจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 15 มกราคม-6 กุมภาพันธ์ 2567 มีโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 126 โรงเรียน 5,933 ทีม นักเรียนจำนวน 13,319 คน จำนวน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 9,085 คน และกรรมการ จำนวน 1,139 คน. นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาความสามารถ มีศักยภาพเข้าร่วม ประกวดแข่งขันได้มีประสบการณ์ผ่านเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความสามารถโดดเด่น ได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## 11. ผลการประเมินโครงการ

☒ R บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปฏิทิน สพฐ. มีความไม่ชัดเจน และปีงบประมาณนี้ไม่มีการสนับสนุนโปรแกรม สพม.กท.1 ได้ ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมเพิ่มเติม เพื่อบริหารจัดการแข่งขัน และงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอกับการใช้งานจริง ประธานศูนย์การแข่งขัน ที่ได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดการแข่งขัน

## 13. ข้อเสนอแนะ

สพม. กท 1 ได้บริหารจัดการแข่งขัน โดยการแต่งตั้งศูนย์การแข่งขันให้ดำเนินการจัดการแข่งขัน ตามกลุ่มกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### 14. ภาคผนวก



#### 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายประทีป หมื่นขำ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 08 6032 0619

ชื่อ - สกุล นายธเนศ ไชยสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

หมายเลขโทรศัพท์ 09 4935 3996

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567  
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย  
☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น  
☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม  
☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  
☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
☒ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้  
มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. 2552 ตามประกาศลงวันที่ 11 กันยายน 2556 กำหนดให้ส่วนราชการมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร และกำหนดวิธีการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะแต่ละเรื่อง ตามที่เห็นว่าเหมาะสม ด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใส เพื่อบริการตรวจสอบตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรพนักงานราชการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงผลผลิต** เพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ
- 3.2 **เชิงผลลัพธ์** ได้พนักงานราชการ และจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 2 กลุ่มงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ได้พนักงานราชการที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษาด้วยวิธีการดำเนินการสรรหาที่มีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

4. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

☐ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                                         | จำนวนงบประมาณที่ใช้ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | ดำเนินการขออนุมัติโครงการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 |                     |
| กิจกรรมที่ 2 | - ดำเนินการแต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาพนักงานราชการทั่วไป                                                       |                     |
| กิจกรรมที่ 3 | - ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป                                                                                 | 50,000              |
| กิจกรรมที่ 4 | - ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก                                                                                     |                     |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 50,000 บาท

☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

สพม.กท 1 ได้พนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด กลุ่มงานบริการ จำนวน 2 ตำแหน่ง 5 อัตรา ได้แก่ 1) ตำแหน่งพนักงานการเงินและบัญชี จำนวน 1 อัตรา 2) ตำแหน่งพนักงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ จำนวน 4 อัตรา ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยดำเนินการสรรหาด้วยวิธีการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567 และประกาศผลในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 โดยพนักงานราชการทั่วไปที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

\*\* หมายเหตุ : เนื่องจากมีงบประมาณเหลือ จึงนำไปใช้ในโครงการปฐมนิเทศรองผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นที่ 1 – 3 และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการปฏิบัติงานในหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ไม่มารายงานตัวเข้ารับการจัดจ้างตามกำหนดเวลา และสละสิทธิ์ ทำให้ สพม.กท 1 ต้องเสียเวลาเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกในลำดับถัดไปมารายงานตัว

## 13. ข้อเสนอแนะ

-

## 14. ภาคผนวก





### 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวสายทอง สาครพิรกุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ หมายเลขโทรศัพท์ 02-410-2044 ต่อ 404, 085-9816928

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอทางสังคม

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์ เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
- ☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

##### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระคัมภีร์นานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้วิจารณญาณ ในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทันเพื่อดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น การเสริมทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นเรื่อง ความปลอดภัยที่ต้องมาอันดับแรก โดยเฉพาะสาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและการปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่รอด ปลอดภัยและมีความสุข ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็น บุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็นบุคคลที่สำคัญ ยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมินจาก คณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทันสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดโครงการรณรงค์ เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อรณรงค์ เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ซึ่งเป็น บูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักเทศกิจ กรุงเทพมหานคร สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงพัฒนาความมั่นคงและสังคม สำนัก อนามัย กรุงเทพมหานคร เป็นต้น เพื่อดูแลคุ้มครอง ช่วยเหลือ และเฝ้าระวังเหตุอันไม่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้ วิจารณ์ญาณในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทันเพื่อ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความ รุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น การเสริมทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ ซึ่งเป็นเรื่องความปลอดภัยที่ต้องมาอันดับแรก โดยเฉพาะสาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและการปรับตัวให้สามารถ ดำเนินชีวิตอยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงาน เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็น บุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรอบ ด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทันสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดโครงการรณรงค์ เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อรณรงค์ เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ซึ่งเป็น บูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักเทศกิจ กรุงเทพมหานคร สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงพัฒนาความมั่นคงและสังคม สำนัก อนามัย กรุงเทพมหานคร เป็นต้น เพื่อดูแลคุ้มครอง ช่วยเหลือ และเฝ้าระวังเหตุอันไม่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์อย่างสร้างสรรค์และเฝ้าระวังเหตุอันไม่พึงประสงค์ที่จะเกิดกับนักเรียน ในช่วงเทศกาลวัน ลอยกระทง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 2.3 เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา
- 2.4 เพื่อถอดบทเรียนการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- บุคลากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน
- ผู้บริหารในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 คน
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โรงเรียน 3 คน

จำนวน 201 คน

- บุคลากรจาก สพม.กท2 และ สพป.กทม. เขต ๆ ละ 100 คน รวม 200 คน
- เครือข่ายภายนอก เช่น ศรช/ตำรวจ /พม./กรุงเทพมหานคร จำนวน 100 คน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแผนงานดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ครอบคลุมทุกด้านและมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแผนงานดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ครอบคลุมทุกด้านและมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการร่วมปฏิบัติงาน เช่น สถานีตำรวจนครบาล ชุมชน ฯลฯ และมีการกำหนดตารางในการออกตรวจร่วมกันเป็นประจำทุกเดือน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละของนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3) ร้อยละของสถานศึกษามีตารางในการออกตรวจร่วมกันกับภาคีเครือข่ายเป็นประจำทุกเดือน

## 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู พสน. นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ไตรมาสที่ 1    ☐ ไตรมาสที่ 2    ☐ ไตรมาสที่ 3    ☐ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                      | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | ประชุมจัดทำแผนการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลลอยกระทง ประจำปี 2566                          | 5,000                   |
| กิจกรรมที่ 2 | การปล่อยแถวเฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลลอยกระทง ประจำปี 2566                                    | 65,000                  |
| กิจกรรมที่ 3 | ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการการดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปีงบประมาณ 2567 | 60,000                  |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 130,000 บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
 (กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
 เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ...04002/ว5407.....ลงวันที่ .....28..พฤศจิกายน..2566.....  
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
 เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน ..... 130,000.....บาท  
☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

10.1 จัดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมจัดทำแผนการเฝ้าระวังเหตุ เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 50 คน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

10.2 กิจกรรมปล่อยแถวสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลลอยกระทง ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 618 คน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พร้อมลงพื้นที่ออกตรวจตามสถานที่ที่เป็นจุดอับ จุดเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลลอยกระทง ประจำปี 2566 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญหาวุฒิกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10.3 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปีงบประมาณ 2567 วันอาทิตย์ที่ 21 มกราคม 2567 ณ โรงแรมปรีณัฐัน กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน 67 โรงเรียน , ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง , ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร , สถานีตำรวจนครบาล และศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. จำนวน 150 คน จากการประชุมดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในช่วงเทศกาลต่าง ๆ ซึ่งมีการกำหนดตารางออกตรวจร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานีตำรวจนครบาลในพื้นที่ เพื่อดูแลความปลอดภัยบริเวณรอบๆสถานศึกษาเป็นประจำ

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
 เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## 13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 14. ภาคผนวก

-





## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายภัฏฐกรณ์ อัครวัฒน์นนท์  
หมายเลขโทรศัพท์ 090-9913532

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์ การเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์  
ประจำปี 2567
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ
  - ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
  - ☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้ วิจารณ์ญาณในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทันเพื่อ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความ รุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น การเสริมทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ ซึ่งเป็นเรื่องความปลอดภัยที่ต้องมาอันดับแรก โดยเฉพาะสาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและการปรับตัวให้สามารถ ดำเนินชีวิตอยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงาน เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็น บุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรอบ ด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทันสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อบรรณงค์ เฝ้าระวังเหตุและสร้างการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ สำนักเทศกิจ กรุงเทพมหานคร สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงพัฒนาความมั่งคั่ง และสังคม สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร เป็นต้น เพื่อดูแลคุ้มครอง ช่วยเหลือ และเฝ้าระวังเหตุอันไม่เหมาะสม อย่างต่อเนื่อง

### 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์อย่างสร้างสรรค์และเฝ้าระวังเหตุอันไม่พึงประสงค์ที่จะเกิดกับนักเรียนในช่วง เทศกาลวันวาเลนไทน์

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

2.3 เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- บุคลากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน
- ผู้บริหารในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 คน
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โรงเรียน 2 คน จำนวน 134 คน
- บุคลากรจาก สพม.กท2 และ สพป.กทม. เขต ๆ ละ 100 คน รวม 200 คน
- เครือข่ายภายนอก เช่น ศรช/ตำรวจ /พม./กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละของนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู พสน. นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1   ☒ ไตรมาสที่ 2   ☐ ไตรมาสที่ 3   ☐ ไตรมาสที่ 4   ☐ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                                       | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | ประชุมจัดทำแผนการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567                                       | 5,500                   |
| กิจกรรมที่ 2 | การปล่อยแถวเฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567                                                 | 75,500                  |
| กิจกรรมที่ 3 | ลงพื้นที่ออกตรวจตามสถานที่ที่เป็นจุดอับ จุดเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 | 49,000                  |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน .....130,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....04002/ว563.....ลงวันที่ .....7..กุมภาพันธ์..2567.....

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน ..... 130,000.....บาท

☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

10.1 จัดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมจัดทำแผนการเฝ้าระวังเหตุเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 20 คน ณ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

10.2 กิจกรรมปล่อยแถวสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 501 คน ณ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ พร้อมลงพื้นที่ออกตรวจตามสถานที่ที่เป็นจุดอับ จุดเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10.3 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ออกตรวจในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 กุมภาพันธ์ 2567

## 11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## 13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 14. ภาคผนวก





### 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายภักธุภรณ์ อัครวัฒน์นนท์  
หมายเลขโทรศัพท์ 090-9913532

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน
2. ภายใต้อำนาจ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ แล้วนั้น

ความผันผวนในปัจจุบัน ทำให้วัยรุ่นได้รับผลกระทบอย่างมาก เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิตมากกว่าวัยอื่น ๆ ปัญหาสุขภาพจิตนี้ ยังส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการพัฒนาที่สำคัญ เช่น การปรับตัว สัมพันธภาพกับเพื่อน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพจิต และการดำเนินชีวิตของนักเรียน เพื่อดูแล ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการ และสุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง โดยมีความเห็นว่าครูเป็นผู้ใกล้ชิดนักเรียน จึงมีโอกาสสังเกตพฤติกรรมและสภาพจิตใจของนักเรียนได้ดีกว่าผู้อื่น การที่ครูมีความรู้และทักษะในการสังเกตสัญญาณเตือนจะช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่ อีกทั้งครูยังเป็นผู้ที่สามารถร่วมกันดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เอื้ออาทร และเป็นกันเอง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความสุขและสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทาง หรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยทางจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต

- โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 โรงเรียน มีนวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน

## เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 มีรูปแบบ/แนวทาง หรือนวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 มีรูปแบบ/แนวทาง หรือนวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. นักเรียน ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล และช่วยเหลืออย่างรอบด้านและตรงตามสภาพปัญหา

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 มีรูปแบบ/แนวทาง หรือนวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน มากกว่าร้อยละ 80

#### 5.1. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 มีรูปแบบ/แนวทาง หรือนวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1    ☐ ไตรมาสที่ 2    ☐ ไตรมาสที่ 3    ☒ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

### 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                        | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ                                                                           | -                       |
| กิจกรรมที่ 2 | ประชุมร่างเกณฑ์การประประกวดสร้างสรรค์นวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน |                         |
| กิจกรรมที่ 3 | ประชุมตัดสินนวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน                          | 6,950                   |
| กิจกรรมที่ 4 | จัดทำโล่รางวัล                                                                                                | 3,500                   |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,480 บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ว2071 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2567

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน .....4,900.....บาท

☐ คงเหลือจำนวน 5,580 บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมพ่อครู แม่ครู ส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิตลูกศิษย์อย่างยั่งยืน โดยประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจส่งผลงานเข้าประกวดภายในวันที่ 20 กันยายน 2567 และกำหนดตัดสินการประกวดฯ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567 ผลปรากฏว่ามีครูส่งผลงานเข้าประกวดฯ จำนวน 10 คน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง จำนวน 4 คน และเกียรติบัตรระดับเงิน จำนวน 6 คน จากโครงการดังกล่าวทำให้เห็นว่าครูและโรงเรียนมีนวัตกรรม/รูปแบบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยการสอดแทรกในสาระการเรียนรู้แต่ละวิชา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนตามสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแล ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน

## 11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## 13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 14. ภาคผนวก

-

## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพท.

หมายเลขโทรศัพท์ 0909855337

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่  
และสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ภายใต้อำนาจ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567  
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย  
☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น  
☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม  
☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  
☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้  
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ  
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้ วิจารณญาณในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทันเพื่อ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความ รุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น การเสริมทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ ซึ่งเป็นเรื่องความปลอดภัยที่ต้องมาอันดับแรก โดยเฉพาะสาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและการปรับตัวให้สามารถ ดำเนินชีวิตอยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงาน เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็น บุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรอบ ด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทันสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถ ปรับตัวและรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในสังกัดโดยเฉพาะ ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่เป็นผู้รับผิดชอบดูแลเรื่องความประพฤติของนักเรียนได้เข้าใจถึงบทบาท ภารกิจ และ กระบวนการในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง ป้องกัน และแก้ไขปัญหา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะ ฉุกเฉิน
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 134 คน ได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- นักเรียนในสังกัด โรงเรียนละ โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 134 คน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบันและภัยรูปแบบต่างๆ

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3.2.2 นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3.2.3 ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.4 สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับนักเรียน สามารถดูแลนักเรียนจากการล่อลวงละเมิดได้
- 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับนักเรียน
- 3. ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- 3) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถนำไปปรับใช้แก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และขยายผลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนได้

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับนักเรียน สามารถดูแลนักเรียนจากการล่อลวงละเมิดได้

2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับนักเรียน

3) ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

4) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

## 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1    ☒ ไตรมาสที่ 2    ☒ ไตรมาสที่ 3    ☒ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                                                  | จำนวนงบประมาณที่ใช้ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | คัดเลือกสถานศึกษาและลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา             | 36,400              |
| กิจกรรมที่ 2 | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่                                               | 25,000              |
| กิจกรรมที่ 3 | การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา                                      | -                   |
| กิจกรรมที่ 4 | จัดจ้างทำโล่รางวัลมอบให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                              | 10,000              |
| กิจกรรมที่ 5 | อบรมพัฒนาศูนย์บุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting | 3,600               |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน .....47,500..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ว3402 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2567  
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ว2663 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2567

☒ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....งบประมาณ สพม.กท1.....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน .....75,000.....บาท

☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

10.1 คัดเลือกสถานศึกษาและลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด โดยส่งผลงานผลงาน มาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2567 ที่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (พญาไท) ภายในวันที่ 8 กรกฎาคม 2567

- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ในวันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม บางหลวง(บางแวก)

- คณะกรรมการฯ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กำหนดออกประเมิน/ตรวจเยี่ยม จำนวน 8 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 23 – 30 กรกฎาคม 2567

- คณะกรรมการฯ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ และขนาดกลาง ออกประเมิน/ ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 12 โรงเรียน โดยกำหนดลงพื้นที่ระหว่างวันที่ 17 - 25 กรกฎาคม 2567 จากการดำเนินงานมีโรงเรียนได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม จำนวน 11 โรงเรียน รางวัลระดับดีเด่น จำนวน 6 โรงเรียน รางวัลระดับดีมาก จำนวน 2 โรงเรียน และเกียรติบัตรเข้าร่วม จำนวน 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 20 โรงเรียน

10.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมชมพูพันธุ์ทิพย์ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ จำนวน 80 คน จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยจากภัยคุกคาม เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัย จากความรุนแรง หรืออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อเพื่อนนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชนให้รู้เท่าทันภัยต่างๆ ได้

10.3 อบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ประกอบด้วยครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 134 คน วันที่ 17 สิงหาคม 2567 จากจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษามีแนวทางการปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา

## 11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

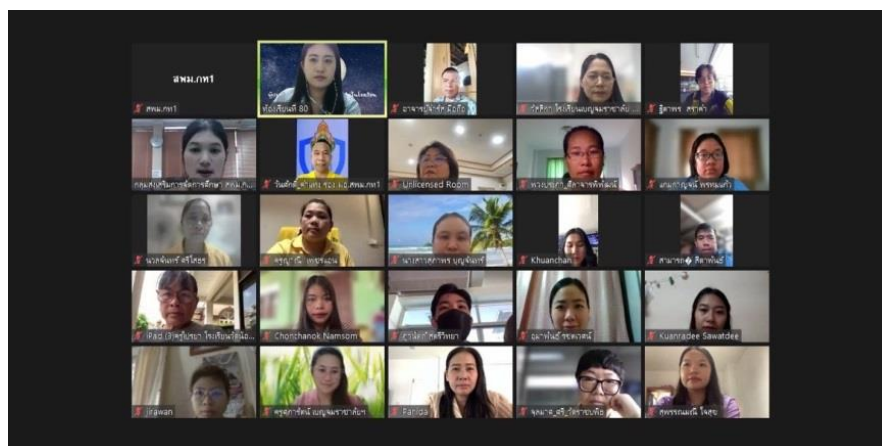
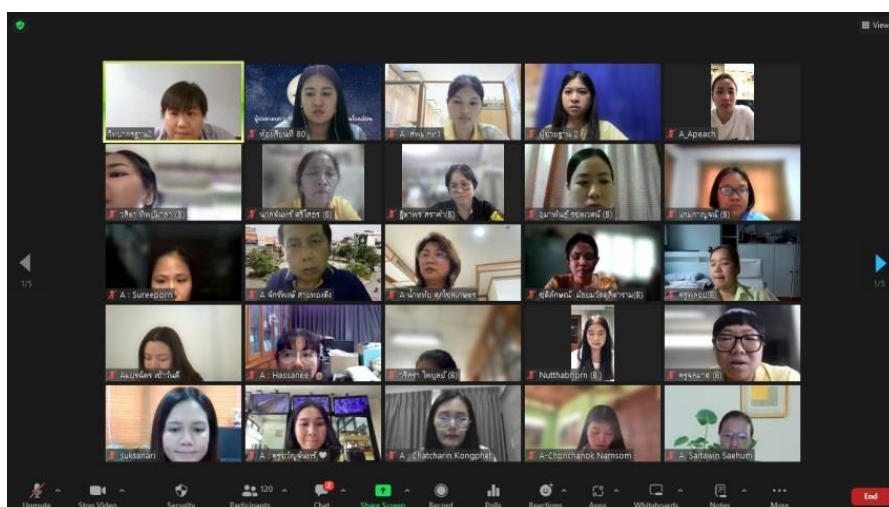
## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## 13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## 14. ภาคผนวก





## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพท.  
หมายเลขโทรศัพท์ 0909855337

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ
  - ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
  - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

##### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยจะต้องพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีให้แก่บุคลากร ควบคู่กันไป จึงจะสามารถส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสบ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา และระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้แก่บุคลากรในสังกัด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1เชิงผลผลิต

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา และระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน
2. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้วยการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นเครื่องมือ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 มีประสิทธิภาพและทันสมัยยิ่งขึ้น
2. บุคลากรในสังกัดเป็นผู้มีทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยี

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา และระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ทุกกลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา
3. ทุกกลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เข้าใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา และระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

1. ทุกกลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
2. บุคลากรในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 150 คน

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ไตรมาสที่ 1   ☒ ไตรมาสที่ 2   ☐ ไตรมาสที่ 3   ☐ ไตรมาสที่ 4   ☐ ตลอดปีงบประมาณ

#### 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                     | จำนวนงบประมาณที่ใช้ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | อบรมการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา                      | 50,000              |
| กิจกรรมที่ 2 | การอบรมการใช้งานระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 |                     |
| กิจกรรมที่ 3 | สรุปผลการดำเนินการ                                                                                         |                     |

#### 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 12,000 บาท
- ☐ คงเหลือจำนวน 38,000 บาท (นำไปใช้เป็นงบประมาณเหลือจ่าย)

### ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย สามารถให้บริการแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดได้เป็นอย่างดี และได้มีการอบรมการใช้งานระบบดังกล่าวให้แก่ผู้ใช้งานระดับโรงเรียนผ่านระบบผ่านช่องทางออนไลน์
2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ร่วมกันงานประชาสัมพันธ์กลุ่มอำนวยการ ในการอบรมการใช้งานระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารองค์กร และประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาสู่สาธารณะชน

### 10. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- เนื่องจาก.....

### 11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การต้องทำความเข้าใจเพื่อให้ยอมรับการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา กับกลุ่มบริหารงานบุคคลซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว

### 12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

### 13. ภาคผนวก

office.sesao1.go.th/area/personnel/leave-place-permit

หน้าหลัก > บริหารงานบุคคล > ระบบอนุมัติไปราชการ ผอ.โรงเรียน > แสดงข้อมูลทั้งหมด

ข้อมูลภาพรวม

คำสั่ง สพฐ. เรื่อง มอบอำนาจอนุมัติการเดินทางไปราชการ

|                                |                                  |                                |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| จำนวนเรื่องทั้งหมด<br>0 เรื่อง | อยู่ระหว่างดำเนินการ<br>0 เรื่อง | ดำเนินการเสร็จสิ้น<br>0 เรื่อง |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

ขออนุมัติไปราชการทั้งหมด

ปี พ.ศ.

แสดง 20 แถว

ค้นหา:

| เลขที่             | ลงวันที่ | โรงเรียน | เรื่อง | ผอ.โรงเรียน | สถานะ | เมนู |
|--------------------|----------|----------|--------|-------------|-------|------|
| ไม่มีข้อมูลในตาราง |          |          |        |             |       |      |

แสดง 0 ถึง 0 จาก 0 แถว

ก่อนหน้า ถัดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
พบปัญหาการใช้งานติดต่อ 02-410-2044 ต่อ 505  
email : admin@sesao1.go.th



#### 14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายอุทัย โทจำปา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขโทรศัพท์ 02 410 2044 ต่อ 505

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567  
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย  
☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น  
☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม  
☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  
☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้  
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศตวรรษที่ 21  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ขึ้นเพื่อตอบสนองภารกิจการดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการเสนอขอ การจัดตั้ง และพิจารณาการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น การเสนอจัดตั้งงบประมาณ บลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง การขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา การขออนุมัติกำหนดแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนรายปี การพิจารณาใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม ความยุติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ทางราชการ และผู้รับบริการ มีการดำเนินการอยู่ในรูปคณะกรรมการ มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการพิจารณาที่ยุติธรรม โปร่งใส ลดการเกิดข้อร้องเรียนจากความไม่เป็นธรรม

นอกจากนี้กลุ่มนโยบายและแผน ยังมีภารกิจในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ทั้งในระดับหน่วยงาน และระดับหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนการติดตามประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR เพื่อให้การกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามกำหนดเวลา สามารถตอบสนองตามตัวชี้วัดที่กำหนด กลุ่มนโยบายและแผนจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต
4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อสร้างความเข้าใจ และติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. เพื่อพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

1. ผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวนสถานศึกษาเป็นไปตามจำนวนวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. ผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลการพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

4. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSUR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

5. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทุกกลุ่มงานสามารถรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ผลการพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประชุมที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดการรับนักเรียน ในแต่ละปีการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ของแต่ละสถานศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการผลการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีความเป็นธรรมสำหรับผู้ปกครอง และนักเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดเวลา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

7. ผลการพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความโปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานเกี่ยวกับบริหารงบประมาณ ตลอดจนการติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ช่วยสนับสนุนในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นพลเมืองที่ดีของโลก

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. รายงานการประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. รายงานการประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. รายงานการประชุมพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

4. จำนวนโครงการที่ได้รับอนุมัติผ่านระบบรายงานการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

6. รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. รายงานการประชุมพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 80 คน  
สถานศึกษา จำนวน 67 แห่ง

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

#### 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                          | จำนวนงบประมาณที่ใช้ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณบลุงทน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568            | 50,000              |
| กิจกรรมที่ 2 | การประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปี ประจำปีการศึกษา 2567                                    |                     |
| กิจกรรมที่ 3 | การประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567                                                   |                     |
| กิจกรรมที่ 4 | การประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)                                 |                     |
| กิจกรรมที่ 5 | การประชุมชี้แจงการติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ (รอบ 6 เดือน)     |                     |
| กิจกรรมที่ 6 | .การประชุมติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ (รอบ 12 เดือน)            |                     |
| กิจกรรมที่ 7 | การสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) |                     |
| กิจกรรมที่ 8 | การประชุมพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                  |                     |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 50,000 บาท
- ☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุมพิจารณา จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง เพื่อจัดทำ ค่าของงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 และได้ดำเนินการบันทึกขอคำจัดตั้งงบประมาณผ่านระบบที่ สพฐ. กำหนด และจัดส่งเอกสารให้ สพฐ. ได้ทันตามกำหนดเวลา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดประชุมพิจารณา อนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 คณะกรรมการฯ ได้มีมติเห็นชอบคำขออนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน และได้เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุมพิจารณา ทบทวนเป้าหมายการรับนักเรียน แผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2567 ให้แก่สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน เพื่อให้เป็นกรอบในการกำหนดแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และได้ส่ง ข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปี ของ สพฐ. ทันตามกำหนดเวลา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการ รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ และการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ พ.ศ. 2567 โดยมีบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นผู้แทนจากกลุ่มงาน ภายในสำนักงานเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงการดำเนินงานดังกล่าว และได้มีการมอบหมายตัวชี้วัดตามนโยบาย แรงจูงใจ และนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . ให้แต่ละกลุ่มงานรับผิดชอบ รายงานผลตามกำหนดเวลา ซึ่งการรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการจนกว่าจะเสร็จสิ้นปีงบประมาณ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการประชุมทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570) ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยมีกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -

2570) ประจำปี พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมเพชรเกษม สพม.กท. 1 (บางแวก) โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู (หัวหน้าแผนงาน) จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินงานประชุมพิจารณาใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งร่วมกันพิจารณาการใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ประชุมมีมติ ใช้งบประมาณเหลือจ่ายสำหรับการซ่อมแซมอาคารสำนักงาน (ทาสี) ซื่อวัสดุ ตลอดจนจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภคสำหรับสถานศึกษาในสังกัด

## 11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณ และช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม อาจจะไม่เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ เนื่องจากหน่วยงานได้รับนโยบายและภารกิจเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จ

## 13. ข้อเสนอแนะ

ระบบการรายงานควรเปิดให้มีการแก้ไขกิจกรรม / งบประมาณ จากที่ได้กำหนดไว้ระหว่างไตรมาสได้

## 14. ภาคผนวก





## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวสุวิชา บัวผุด ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
หมายเลขโทรศัพท์ 081 6267271

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การประชุมสัมมนาการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์
2. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นที่รู้จักยอมรับกันมาอย่างแพร่หลาย เป็นการสื่อสารชนิดหนึ่งของบุคคล ตลอดจนองค์กรหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน การประชาสัมพันธ์เผยแพร่เป็นงานเชิงปฏิบัติการ มุ่งสร้างสัมพันธภาพความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันผ่านสื่อชนิดต่างๆ ในรูปแบบที่หลากหลายวิธี ตามเทคโนโลยี ที่ไม่เคยหยุดอยู่กับที่ ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมากทำให้เกิด 5 โอกาสติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ได้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม โดยไม่มีขีดจำกัดในเรื่องระยะทาง และเวลาอีกต่อไป จากความก้าวหน้าดังกล่าวส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารที่กระจายทั่วโลกให้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการ ประชุมสัมมนา การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ขึ้นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ความรู้สึกร่วมกันที่ดี ร่วมกันและพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงานให้เข้มแข็งและ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายสร้างความสัมพันธ์ ภายในและภายนอกหน่วยงาน
2. เพื่อนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ไปพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้ประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

1. ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของกลุ่มใน สพม.กท 1 จำนวน 10 คน
2. ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา จำนวน 67 คน
3. ผู้รับผิดชอบงานระบบคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา จำนวน 67 คน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

ผู้เข้าอบรมรับทราบแนวทาง และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ในงานด้านประชาสัมพันธ์ เพื่อนำ กลับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน สามารถนำเสนอแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. และกระทรวงต่อสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครบ ทั้ง 67 โรงเรียน

2. เครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มี ทักษะในการผลิตสื่อและประชาสัมพันธ์ และมีผลงานการประชาสัมพันธ์

## 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1   ☐ ไตรมาสที่ 2   ☐ ไตรมาสที่ 3   ☒ ไตรมาสที่ 4  
☐ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                      | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | การประชุมสัมมนาการพัฒนาเครือข่ายประสัมพันธ์ | 30,000                  |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,00 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
 (กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
 เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
 เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 30,000 บาท  
☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

การประชุมสัมมนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เป็นการประชุมเพื่อพบปะ และแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องกับ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดขึ้น เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนจันทรประดิษฐ์รามวิทยาคม โดยมีผู้เข้าอบรม เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพม.กท 1 ที่ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์จำนวน 134 คน ผลจากการประชุมทำให้ผู้เข้าประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ ภายในและภายนอกหน่วยงาน พร้อมทั้งสามารถกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
 เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากช่วงเวลาในการอบรม เป็นวันทำการของสถานศึกษา ส่งผลให้ มีครูบางส่วนไม่สามารถมาร่วมประชุมได้เนื่องจากติดภารกิจสอน

## 13. ข้อเสนอแนะ

ผู้เข้าอบรม อยากให้มีการลงลึกในเนื้อหาการปฏิบัติในการอบรมครั้งต่อไป ไม่ว่าจะเป็นการเขียนข่าว แนวทางปฏิบัติการเป็นพิธีกร

## 14. ภาคผนวก





### 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายกวี โสนน้อย ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
หมายเลขโทรศัพท์ 02 410 2044 ต่อ 302

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ภายใต้อำนาจ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

□ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.2 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 67 โรงเรียน

#### 3.2 เชิงผลลัพธ์

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับฟัง แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์หาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถนำข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการต่าง ๆ ไปบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการบริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกภารกิจ จนบรรลุวัตถุประสงค์

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการ ได้ปรึกษาหารือร่วมและปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน

## 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1   ☐ ไตรมาสที่ 2   ☐ ไตรมาสที่ 3   ☐ ไตรมาสที่ 4  
☒ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                       | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 คน | 10,150                  |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.  
 (กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)  
 เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ  
 เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 10,150 บาท  
☐ คงเหลือจำนวน ....39,850..... บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับทราบและเข้าใจนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานอย่างครบถ้วน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวคิดในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ทำให้มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะจะช่วยเพิ่มคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในโรงเรียน

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
 เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายให้ตัวแทนหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมแทน

## 13. ข้อเสนอแนะ

กำชับให้กลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เข้าร่วมโครงการด้วยตัวเอง

## 14. ภาคผนวก



## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางช่อฉัตร จันทะเกา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
หมายเลขโทรศัพท์ 080-291-5424

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

#### ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

□ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ให้มีการสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารจัดการศึกษา มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ สนับสนุนส่งเสริมตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และจากผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2566 พบว่าบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ จำนวนมาก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่ๆ งานยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ และระบบการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เป็นระบบดิจิทัล ที่เกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ จากการสอบถามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา พบว่า มีความต้องการคำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่บุคลากรของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน บริหารการเงิน งานบัญชี และพัสดุ ตลอดจนต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ขึ้นโดยใช้การมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงผลผลิต

- 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ จำนวน 67 โรงเรียน
- 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี ได้ถูกต้อง

จำนวน 67 โรงเรียน

3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

### 3.2 เชิงผลลัพธ์

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณให้มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นแบบอย่างให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุ ร้อยละ 80
2. สถานศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษา สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 1 แห่ง

### 6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 67 คน

ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สถานศึกษาละ 1 คน รวมจำนวน 67 คน

เจ้าหน้าที่ผู้รับชอบของสำนักงานเขต จำนวน 20 คน

### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1   ☐ ไตรมาสที่ 2   ☐ ไตรมาสที่ 3   ☐ ไตรมาสที่ 4

☒ ตลอดปีงบประมาณ

## 8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

| กิจกรรม      | รายละเอียดการดำเนินการ                                             | จำนวนงบประมาณ<br>ที่ใช้ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | การพัฒนาศักยภาพรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ | 50,000                  |
| กิจกรรมที่ 2 | การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน                          |                         |
| กิจกรรมที่ 3 | การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่บัญชีโรงเรียน                            |                         |
| กิจกรรมที่ 4 | การเสริมสร้างทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่พัสดุมือใหม่       |                         |
| กิจกรรมที่ 5 | ศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ                |                         |

## 9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ .....ลงวันที่ .....

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 50,000 บาท

☐ คงเหลือจำนวน .....บาท

## 10. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 19- 21 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมโกลเด้นท์ ซิตี้ จังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานการเงิน บัญชี และหัวหน้าพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน รวมจำนวน 200 คน เข้าร่วมการประชุมสัมมนา ในการนี้ ได้มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา มาให้ความรู้ และอภิปรายประเด็นปัญหา และตอบข้อซักถามการดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุสถานศึกษา ให้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุม ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ และการคลายข้อกังวล ข้อสงสัย ในการดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุสถานศึกษา ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และลดการเกิดการทุจริตโดยไม่เจตนา ซึ่งการจากความรู้ และไม่เข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานลงได้

## 11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ  
 เนื่องจาก .....

## 12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

## 13. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้จัดทำโครงการอบรมอย่างต่อเนื่อง เพราะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงาน ประกอบกับมีกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ เปลี่ยนแปลงทุกปี และควรมีช่วงเวลาในการอบรมที่แบ่งห้องแยก ความรู้ในแต่ละงาน และควรจัดอบรมในช่วงปิดเทอม หรือตรงช่วงวันหยุด เพื่อไม่ให้กระทบกับคาบสอน

## 14. ภาคผนวก



## 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวรุ่ง เปรมปรีม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  
หมายเลขโทรศัพท์ 081 948 0314

## ส่วนที่ 4

### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการ

งานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ เป็นค่าสาธารณูปโภค ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอาคารสำหรับปฏิบัติงาน 2 แห่ง ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพิ่มตามขึ้นไปด้วย ประกอบกับตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ไม่ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบลงทุน ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ทำให้ไม่มีงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมทั้งอาคารสำนักงาน และครุภัณฑ์จำเป็นต่าง ๆ กรณีเกิดความชำรุด เสียหาย จึงต้องใช้งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานดำเนินการซ่อมแซมไปพลางก่อน

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการภายใต้ภารกิจหลักของกลุ่มงาน เพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งงบประมาณที่แต่ละกลุ่มงานได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการให้ครอบคลุม ตอบสนองทุกนโยบายได้ หากแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังคงได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือองค์กรภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กำหนดโครงการ /กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และมีส่วนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยทุกโครงการมีส่วนในการตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งยังไม่ครบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ และภารกิจของหน่วยงาน

## ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภาระค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคค่อนข้างมาก ประกอบกับงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับมาอย่างจำกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากสถานศึกษาสังกัด ตลอดจนภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ข้อเสนอแนะ

ภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะต้องพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถตามภารกิจที่ปฏิบัติ การจัดทำโครงการจะต้องสอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียน นอกจากนี้การกำหนดโครงการ / กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำเป็นต้องคำนึงถึงการขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ไม่ว่าจะเป็นระดับกระทรวง หรือระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเข้มข้นจากหน่วยงานต้นสังกัด