



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เรื่อง รับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการกลั่นกรองความเหมาะสม
เบื้องต้น ประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด
ที่สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยเรียงลำดับ
ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย ดังบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

๒. เงื่อนไขระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้สองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก
เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้
การประกาศคัดเลือกครั้งใหม่ให้เป็นไปตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. การเรียกตัวเพื่อการบรรจุและแต่งตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จะเรียกตัวผู้ได้รับ
การคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตามตำแหน่งว่าง โดยการเรียกเพื่อจะบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก
จะยึดถือประกาศนี้ เป็นหนังสือเรียกตัวและให้ผู้ได้รับการคัดเลือก (ดังบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้) ไปรายงาน
ตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม
เพชรเกษม ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ (สำนักงานบางแวก) เลขที่
๔๐ ซอยบางแวก ๖๙ แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร และการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งต่อไปจะทำ
หนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคลตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

/ตามที่อยู่...

ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยกำหนดวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าเจ็ดวันแต่ไม่เกินสิบวันนับแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทางจึงเป็นหน้าที่ของผู้ได้รับการคัดเลือกที่ต้องทราบประกาศผลการคัดเลือก หากผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดไม่ไปรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด จะถือว่าสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้งและจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้ และให้ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดเตรียมนำเอกสารไปในวันรายงานตัว ดังนี้

๓.๑ ปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ ระเบียบผลการเรียน (Transcript) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๓ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ หรือมีสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ อิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการอนุมัติจากคุรุสภา สำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๔ สำเนาทะเบียนประวัติรับราชการ (ก.พ. ๗) หรือสำเนาทะเบียนประวัติรับราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖) ฉบับปัจจุบัน โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรับรองความถูกต้องทุกหน้า จำนวน ๑ ชุด

๓.๕ ทะเบียนบ้าน ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

๓.๖ บัตรประจำตัวประชาชน ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

๓.๘ หลักฐานอื่น ๆ เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ – สกุล ทะเบียนสมรส (ถ้ามี) ฉบับจริงพร้อมสำเนา อย่างละ ๑ ฉบับ

๔. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะยกเลิกผลการคัดเลือกตามประกาศผลการคัดเลือกนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๔.๑ ผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๔.๒ ผู้นั้นขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๔.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง ผู้ได้รับการคัดเลือกมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งหรือติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ผู้นั้นไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๔.๕ ผู้นั้นไม่มารับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๔.๖ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๔.๔ และข้อ ๔.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชีนั้นยังไม่ถูกยกเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ อาจจะพิจารณาอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกครั้งก็ได้

๕. ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผล

/การประเมิน...

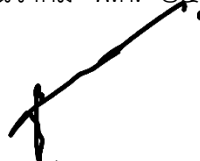
การประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมินหากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการ ตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง นั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใด ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

๗. หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับ สมัครคัดเลือก หรือตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ หากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและ เรียกครองสิทธิใด ๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-นามสกุล	หมายเหตุ
๑	๑๘๔๐๐๑	นายเอกลักษณ์ ผ่องใส	ให้ผู้ได้รับคัดเลือกลำดับที่ ๑, ๒ และ ๓
๒	๑๘๔๐๐๓	นางรสริน บุญนพ	มารายงานตัววันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘
๓	๑๘๔๐๐๒	นายธัญเทพ กองสุข	เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.
			ณ ห้องประชุมเพชรเกษม ชั้น ๒ (บางแวก)
			สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
			กรุงเทพมหานคร เขต ๑





บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ เมื่อ.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่าง นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ซึ่งต่อไปใน สัญญาเรียกว่า ผู้ให้ข้อตกลง กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ซึ่งต่อไปในสัญญาเรียกว่า ผู้รับข้อตกลง โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ผู้ให้ข้อตกลงจะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และพร้อมที่จะได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑ กำหนด

๒. ผู้ให้ข้อตกลงยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

.....

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินดำเนินการตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ มาตรฐานตำแหน่ง (๗๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๑	การนิเทศการศึกษา ๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา (๕ คะแนน)	มีการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับ การนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	(๓๐) (.....)
	๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)	มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยหรือ วิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการ นิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลโดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	(.....)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	๑.๓ ปฏิบัติการนิเทศ (๕ คะแนน)	มีการนิเทศการศึกษา ให้คำปรึกษา ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	(.....)
	๑.๔ การพัฒนางานวิชาการ (๔ คะแนน)	การพัฒนางานวิชาการให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	(.....)
	๑.๕ ประสานงานกับหน่วยงานสถานประกอบการ (๔ คะแนน)	ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	(.....)
	๑.๖ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (๔ คะแนน)	มีการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	(.....)
	๑.๗ รายงานผลการนิเทศ (๔ คะแนน)	จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา	(.....)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๒	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา		(๒๐)
	๒.๑ วางแผนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)	มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็นสังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา	(.....)
	๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา (๕ คะแนน)	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา	(.....)
	๒.๓ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา (๕ คะแนน)	มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ	(.....)
	๒.๔ รายงานผลการนิเทศ (๕ คะแนน)	วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาต่อสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา	(.....)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๓	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๓.๑ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ศักยภาพนิเทศก์ และความรู้รอบรู้ ในเนื้อหาที่นิเทศ (๕ คะแนน) ๓.๒ เข้าร่วมและเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ในการ จัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา (๕ คะแนน) ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึง การพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ครูและผู้เรียน (๕ คะแนน) ๓.๔ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ นิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัด การศึกษา และบริการวิชาการแก่ หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงาน ต่างๆ (๕ คะแนน)	มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ศักยภาพนิเทศก์และความรอบรู้ ในเนื้อหาที่นิเทศ มีการเข้าร่วมและเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ ปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการจัด การศึกษา มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึง การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพครูและผู้เรียน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการ เรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการ แก่หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ	(๒๐) (.....) (.....) (.....) (.....)

ตอนที่ ๒ ประเด็นท้าทาย (๒๐ คะแนน)

คือ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการประเมิน หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๑	วิธีการดำเนินการ (๑๐ คะแนน)	พิจารณาการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงและสะท้อนให้เห็นระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	(.....)
๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	- เชิงปริมาณ (๕ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้องเชื่อถือได้ - เชิงคุณภาพ (๕ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้องเชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง	(.....) (.....)

ตอนที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม (๑๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๑	ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดีหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ (๒ คะแนน)		(.....)
๒	ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา (๒ คะแนน)		(.....)
๓	วินัย อดทน อดกลั้น ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ (๒ คะแนน)		(.....)
๔	จิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ (๒ คะแนน)		(.....)
๕	บุคลิก ลักษณะ วุฒิภาวะ และปฏิภาณในการแก้ปัญหา (๒ คะแนน)		(.....)

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
(๒) ระดับดีมาก	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙
(๓) ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ – ๗๙
(๔) ระดับพอใช้	ร้อยละ ๖๐ – ๖๙
(๕) ระดับต้องปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้ง ผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมิน ดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมิน มีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ
- ๓) ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ กรรมการและเลขานุการ

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ประเมินผู้ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๖ หากผลการประเมินในเดือน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้รับประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้ง ผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมี คุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น ก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน