



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษา ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้มีประกาศรับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ อัตรา โดยเปิดรับสมัครในระหว่างวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ถึงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ แล้ว นั้น

บัดนี้ การดำเนินการประเมินด้านผลงาน ตามองค์ประกอบ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านเข้าการคัดเลือกด้านผลงาน
ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จากผู้ได้คะแนนประเมินด้านผลงาน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก **ตามบัญชีรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกฯ แนบท้ายประกาศนี้** และขอให้ผู้คัดเลือกทุกรายทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จะดำเนินการประเมิน
ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักการประเมินสำหรับ
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ดังรายละเอียด ข้อ ๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ที่แนบท้าย
ประกาศนี้) ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศ
การศึกษา **ในวันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเอลิซาเบธ
โรงเรียนสตรีวิทยา ที่อยู่ ๘๒ ถนนดินสอ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร** โดยแสดงบัตร
ประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกพร้อมบัตรประจำตัวที่รัฐออกให้ต่อคณะกรรมการ หากไม่มารายงานตัวภายใน
เวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิเข้าการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๒. สำหรับการจัดส่งแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อประกอบการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษา โดยให้ผู้ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินด้านความสามาร
ในการนิเทศการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๖ ชุด และให้ส่ง
ภายในวันศุกร์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล ชั้น ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ (สำนักงานบางแวก) ที่อยู่ ๔๐
ซอยบางแวก ๖๙ ถนนบางแวก แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐

สำหรับการดำเนินการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา กำหนดระยะเวลาให้ผู้ที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา รายละเอียดไม่เกิน ๒๐ นาที ขอให้ผู้ที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเตรียมการนำเสนอด้วยตนเองโดยผ่านโปรแกรมนำเสนอ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (ดังรายละเอียด ข้อ ๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาที่แนบท้ายประกาศนี้)

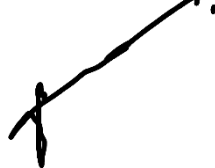
๓. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ เฉพาะผู้ได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนมากไปหาน้อย **ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗** ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ <https://www.sesao1.go.th>

๔. กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีกให้ผู้ที่มิอาจสุ่มมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ทั้งนี้ กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ที่ผ่านการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครคัดเลือก และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งฯ และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษา ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	เลขประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๑	๑๘๔๐๐๑	นายเอกลักษณ์ ผ่องใส	
๒	๑๘๔๐๐๒	นายธัญเทพ กองสุข	
๓	๑๘๔๐๐๓	นางรสริน บุญนพ	



หมายเหตุ ให้ผู้มีรายชื่อมารายงานตัวเพื่อเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
ในวันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเอลิซาเบธ
โรงเรียนสตรีวิทยา ที่อยู่ ๘๒ ถนนดินสอ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ (๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด (๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก (๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง (๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย (๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	(๕๐) ๕๐ ๔๕ ๔๐ ๓๕ ๓๐	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑. ความเป็นมา/ปัญหา ๒. วิธีดำเนินการ ๓. ผลการดำเนินงาน ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ ๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๖๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๔๐) ๔๐ ๓๒ ๒๔ ๑๖ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ

