



รายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค สิทธิ และเปิดโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 25656 และที่ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงาน ดังกล่าวจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง และยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการจัดการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในสำนักงานฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้สนใจเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาต่อไป



(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	15
ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	69

ส่วนที่ 1 บริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤษภาคม 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน-ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 10 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โครงสร้างหน่วยงาน



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้

งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่

ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่

ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่

ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย ธุรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การ ประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชการ

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุว ภาชาติ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและ เยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล
ทรัพยากรสิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน
เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย
และ งานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 23 เขตปกครอง ได้แก่ เขตพญาไท บางซื่อ
ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์
บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ดุสิต หนองแขม บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และ
หนองแขม



1. จำนวนสถานศึกษา

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
1	พญาไท	1	13	ราษฎร์บูรณะ	2
2	บางซื่อ	3	14	จอมทอง	3
3	ดุสิต	5	15	คลองสาน	-
4	สัมพันธวงศ์	1	16	ธนบุรี	4
5	ปทุมวัน	1	17	ภาษีเจริญ	5
6	ราชเทวี	3	18	ตลิ่งชัน	5
7	พระนคร	7	19	ทวีวัฒนา	2
8	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	3	20	บางพลัด	2
9	บางแค	2	21	บางกอกน้อย	6
10	บางขุนเทียน	4	22	บางกอกใหญ่	3
11	บางบอน	4	23	หนองแขม	1
12	ทุ่งครุ	2	รวม		67

2. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
เล็ก	น้อยกว่า 500 คน	17	18	19
กลาง	500 – 1,499 คน	16	15	15
ใหญ่	1,500 – 2,499 คน	16	16	16
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ 2,500คนขึ้นไป	18	18	17
รวม		67	67	67

3. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
มัธยมศึกษาตอนต้น	56,101	55,060	54,065
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18,912	18,265	17,397
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18,430	18,658	18,140
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18,759	18,137	18,528
มัธยมศึกษาตอนปลาย	50,918	51,790	52,734
มัธยมศึกษาปีที่ 4	17,847	18,071	17,975
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16,796	17,323	17,727
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16,265	16,396	17,032
รวมทั้งสิ้น	107,019	106,850	106,799

4. จำนวนครู

รายการ	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
ผู้อำนวยการ	61	59	67
รองผู้อำนวยการ	72	163	158
ครู	4,194	3,929	4,295
ครูผู้ช่วย	1,268	1,176	811
รวมทั้งสิ้น	5,595	5,327	5,331

5. ผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ระดับประเทศ	สพม.กท. 1	ระดับประเทศ	สพม.กท. 1
ภาษาไทย	54.29	61.11	44.36	53.03
ภาษาอังกฤษ	34.38	44.91	29.94	41.94
คณิตศาสตร์	25.46	34.13	26.04	36.68
วิทยาศาสตร์	29.89	34.16	32.68	39.70
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	35.93	40.67
เฉลี่ย	36.00	43.58	33.73	42.40

6. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	ผอ./รอง	ศน.	38 ค (2)	พนักงานราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	4					4
กลุ่มอำนวยการ			5		2	7
กลุ่มนโยบายและแผน			3	2		5
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			1			1
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			5	2	2	9
กลุ่มบริหารงานบุคคล			2	3	2	7
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1		1	2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		11				11
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			5	3		8
หน่วยตรวจสอบภายใน			1			1
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1		2
กลุ่มบริการ				4	4	8
รวม	4	11	24	15	11	65

7. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
English Program	โยธินบูรณะ	นโยบาย
การงานอาชีพ	ทวีธาภิเศก	กลุ่มสาระ
การศึกษาพิเศษ	วัดราชาธิวาส	แนะแนว
คณิตศาสตร์	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
คหกรรม	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กลุ่มสาระ
คอมพิวเตอร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ชีววิทยา	เทพศิรินทร์	กลุ่มสาระ
ดาราศาสตร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ประวัติศาสตร์	โยธินบูรณะ	กลุ่มสาระ
ฟิสิกส์	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาจีน	ไตรมิตรวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาญี่ปุ่น	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กลุ่มสาระ
ภาษาฝรั่งเศส	ชินโรสวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาอังกฤษ	สตรีวิทยา	กลุ่มสาระ
ภาษาอาหรับ	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	กลุ่มสาระ
ภาษาเกาหลี	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กลุ่มสาระ
ภาษาเยอรมัน	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
ภาษาไทย	ราชวินิต มัธยม	กลุ่มสาระ
ยวภาษาด	สันติราษฎร์วิทยาลัย	กิจการนักเรียน
ลูกเสือ	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กิจการนักเรียน
วิทยาศาสตร์	วัดราชบพิธ	กลุ่มสาระ
ศิลปศึกษา	สตรีวัดระฆัง	กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา	สุวรรณารามวิทยาคม	กลุ่มสาระ
สุขศึกษาและพลศึกษา	มัธยมวัดสิงห์	กลุ่มสาระ
ห้องสมุด	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กิจการนักเรียน
อาเซียน	บางปะกอกวิทยาคม	นโยบาย
เคมี	นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	กลุ่มสาระ
แนะแนว	สตรีวัดอัมรินทร์	แนะแนว

ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แผนพัฒนาการพัฒนาระดับพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.7 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- 3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- 3.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- 3.7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- 3.8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าประสงค์

4.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ** และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี

4.2 ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคงและภัยพิบัติใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ

4.5 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

4.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก

4.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน*

4.9 สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

4.10 สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. นโยบาย

5.1 ด้านความปลอดภัย

5.1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

5.1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

5.2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5.2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

5.2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5.2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

5.2.4 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

5.2.5 การติดตามแก้ปัญหาให้นักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

5.3 ด้านคุณภาพ

5.3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

5.3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5.3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

5.4 ด้านประสิทธิภาพ

5.4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

5.4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

5.4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

5.4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

5.5 ด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

5.5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ทั้งในรูปแบบนวัตกรรมการบริหารการศึกษา และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

5.5.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

5.5.3 ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา

6. จุดเน้น

5.1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

5.2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

5.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

5.4 ติดตามแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

5.5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5.6 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

5.7 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

5.8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 5,197,000 บาท ตามฐานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	4,197,000	4,197,000
2	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	42,000	42,000
3	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	33,950	ไม่ได้ดำเนินการ
4	โครงการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ สังกัด สพท.กท.1	50,000	50,000
5	โครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของ สพม.กท.1	50,000	50,000
6	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	500,000	500,000
7	โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	27,600	27,600
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	32,700	32,700
9	โครงการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศสู่ความเป็นเลิศนิเทศมืออาชีพ	50,000	50,000
10	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงินบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา	50,000	50,000
11	โครงการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	50,000	50,000
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	33,750	33,750
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย	30,000	30,000
14	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการศึกษา สพท.กท.1	50,000	50,000
รวม		5,197,000	5,163,050

หมายเหตุ สำหรับโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ งบประมาณได้นำไปรวบรวมเป็นงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้จ่ายตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ผลการดำเนินโครงการนอกเหนือแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำโครงการ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับสรรสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของเขตพื้นที่ ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ดำเนินโครงการที่สอดคล้องและมีส่วนในการขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	40,000
2	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2566	45,695	45,695
3	โครงการขยายผลกิจกรรมวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเนกซีอิตี รุ่นที่ 1	40,000	40,000
4	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กรณีเหตุถึงดับเพลิงระเบิด	30,000	30,000
5	โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 19 เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,145,000	1,145,000
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10,000	10,000
7	โครงการการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน”	54,500	54,500
8	โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สพท.กท.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	40,000
9	โครงการโรงเรียนสุจริต	105,000	60,000
10.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50,000	5,000
11	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	139,000	139,000
12	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566	15,000	15,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
13	โครงการนิเทศติดตามการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	11,400	11,385
14	โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ	173,400	173,400
15	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา 2565	2,507,242	2,133,844
16	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	105,000	105,000
17	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	5,000
	รวม	4,516,237	4,052,824

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ภายใต้แผนงาน บูรณาการการป้องกันปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง
- 2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
- 3 เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเฝ้าระวัง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยให้จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง
2. จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน
3. ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 100 คน เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 อาคาร 5 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร นักเรียนที่ผ่านการอบรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันในตนเองพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ มากกว่าร้อยละ 80

ปัญหาอุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากแผนงานบูรณาการ ป้องกันปราบปราม และบำบัดผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการปรับลดงบประมาณการจัดสรร และการอนุมัติเงินประจำงวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีความล่าช้าไกล้ระยะเวลายาวนานที่สุดปีงบประมาณ และไม่ชัดเจนในจำนวนงบประมาณ มีผลต่อการวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ช่วงต้นปีงบประมาณ การอนุมัติเงินประจำงวดของโครงการ ควรมีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานและระยะเวลาที่กำหนดไว้

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ภายใต้แผนงาน บูรณาการการป้องกันปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- 2 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับพิษภัย และบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดมีบทบาทในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
- 4 เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด สามารถส่งเสริมให้หน่วยลูกเสือด้านภัยยาเสพติดของสถานศึกษาจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 5 เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์
- 6 เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) โรงเรียนวัดราชโอรสมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษาร่วมกับคุณครู เพื่อน และโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 7 เพื่อพัฒนาและขยายผลการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษา ให้ครอบคลุมในระดับห้องเรียน ชั้นเรียน และโรงเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. การอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2566
2. การอบรมและพัฒนาเพื่อนที่ปรึกษา (YC) โรงเรียนวัดราชโอรส

งบประมาณ 139,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน จำนวน 330 คน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาในเรื่องของศักยภาพและทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และภัยต่างๆ ในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยมีครูผู้กำกับลูกเสือคอยให้การดูแลช่วยเหลือเป็นระยะ นอกจากนี้ครูผู้กำกับลูกเสือสามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนและสถานศึกษาตามบริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) โรงเรียนวัดราชโอรส และโรงเรียนบริเวณใกล้เคียง จำนวน 10 แห่ง รวมทั้งหมด 100 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษาร่วมกับคุณครู เพื่อน และโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และขยายผลการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษา ให้ครอบคลุมในระดับห้องเรียน ชั้นเรียน และ

โรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มาให้ความรู้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และวิธีการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมบางอย่างให้ครอบคลุมทั้ง 67 โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) เนื่องจากในระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนที่สนใจกิจกรรมดังกล่าวเป็นจำนวนมาก จึงมีความสนใจเข้ารับการอบรม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภายใต้แผนงาน บูรณาการการป้องกันปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุขให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แจ้างแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ
2. แจ้างปฏิทินและกำหนดการส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ
3. สถานศึกษาส่งใบสมัครและผลงานขอรับการประเมินฯ
4. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์
5. คณะกรรมการสรุปและประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
6. ส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และผลงานส่งไปยัง ศธจ.กทม.ต่อไป

งบประมาณ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการแจ้างแนวทางการดำเนินโครงการฯ และปฏิทินการขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาเชิงประจักษ์ และสรุปผลการประเมินแจ้างให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- สถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โรงเรียนมัธยมสันพิทยา โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระดับทอง จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนวมินทรา อนุทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาส่งผลงานขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขไม่ต่อเนื่องติดต่อกันทุกปี หากไม่ดำเนินการต่อเนื่องต้องเริ่มขอรับการประเมินฯ ตั้งแต่ระดับเงินใหม่

ข้อเสนอแนะ

ควมามีการปรับเกณฑ์ที่เน้นการประเมินเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น ลดการประเมินผ่านเอกสาร เพื่อลดภาระงานของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ชื่อโครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนักเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ โดยยื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2566
2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา
4. ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 15,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยื่นขอรับการประเมิน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 คน
2. มีสถานศึกษา ทุกสังกัด ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษาในพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยื่นขอรับการประเมิน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 โรงเรียน
3. ได้ผู้แทนนักเรียนและสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา โดยแยกตามสังกัด ระดับและขนาดสถานศึกษา เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

การกำหนดการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศฯ มีระยะเวลากระชั้นชิดในการประเมิน เนื่องจากนักเรียน และสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน อยู่ระหว่างการสอบปลายภาค ทำให้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินอาจไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

การกำหนดการคัดเลือก ควรปรับให้สอดคล้องกับบริบทและปีการศึกษา

ชื่อโครงการ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละหนึ่งคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขตตรวจราชการที่ 1 ได้รับความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปพัฒนาผู้เรียน การ ดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เป็น Coach ในการถ่ายทอดสู่ห้องเรียนให้กับนักเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย

2. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตตรวจราชการที่ 1 ขยายผลความรู้ที่ถูกต้อง เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี การศึกษา 2566

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
2. ดำเนินการอบรมภาคปฏิบัติ Onsite โดยจัดอบรมจำนวน 2 วัน แบ่งเป็น 4 ฐาน คือ
 - ฐานที่ 1 นาทิชีวีต การทำ CPR ช่วยคนจมน้ำ ไฟฟ้าช็อต อุบัติเหตุ
 - ฐานที่ 2 รอบรู้สุขภาพ ใจห่างไกลสารเสพติด
 - ฐานที่ 3 คัดกรองการได้ยิน วัดสายตา ชัด& HIV
 - ฐานที่ 4 ใส่ใจตรวจเต้านม
3. สรุปผลและจัดทำรายงาน

งบประมาณ 173,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

การจัดอบรมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ จัดอบรม เป็น ระยะเวลา

2 วัน ครูอนามัยโรงเรียนได้เข้ารับการรู้ครบถ้วน ทั้ง 4 ฐาน คือ

ฐานที่ 1 นาทิชีวีต การทำ CPR ช่วยคนจมน้ำ ไฟฟ้าช็อต อุบัติเหตุ

ฐานที่ 2 รอบรู้สุขภาพ ใจห่างไกลสารเสพติด

ฐานที่ 3 คัดกรองการได้ยิน วัดสายตา & HIV

ฐานที่ 4 ใส่ใจตรวจเต้านม อบรมเนื้อหาตามกรอบทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และสามารถนำไปขยายผลให้ภายใน สถานศึกษาได้

ปัญหาอุปสรรค

การกำหนดสถานที่ในการจัดอบรมขาดความพร้อมในการจัดกิจกรรม - ต้องทำการเลื่อนวันในการจัดอบรม - มีการนำครูอนามัยจากต่างเขตตรวจเข้ามารับการอบรม

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรมฐานการทำ CPR ภาคปฏิบัติให้มีระยะเวลามากขึ้น กำหนดจำนวนหุ่นหรือ อุปกรณ์ฝึกอบรมให้เพียงพอและชัดเจน

ควรมีสื่อออนไลน์ คลิปการทำ CPR เพื่อครูได้ทบทวนความรู้ได้

ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพ ควบคุม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
2. กำหนดหลักสูตร และเตรียมจัดหาสถานที่จัดกิจกรรม
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 29 กันยายน – 2 ตุลาคม 2566

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน 341 คน ร้อยละ100 ผ่านการอบรม ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นข้าราชการครู สามารถพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาการดำเนินงาน และงบประมาณมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมทุกปีเพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. จัดอบรมในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียน

ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้รับการนิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

2. สถานศึกษาในสังกัดศูนย์ประสานงานการจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 ได้รับการนิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565

3. สถานศึกษาในสังกัดศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

4. สถานศึกษาในสังกัดศูนย์ประสานงานการจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

5. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัดศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับรายงานผลการทดสอบเป็นรายบุคคล

6. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 ในสังกัดศูนย์ประสานงานการจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับรายงานผลการทดสอบเป็นรายบุคคล

7. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถใช้สารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ให้สถานศึกษาทราบ
4. ให้การสนับสนุนการใช้สารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ 2,507,242 บาท (เงินนอกงบประมาณ)

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุตามวัตถุประสงค์
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุตามวัตถุประสงค์
3. จัดทำสารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์
4. จัดทำสารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์
5. ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 2. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผล โดยการใช้สารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่าง ๆ มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

ปัญหาอุปสรรค

1. การจัดรอบสอบของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดให้ 4 รอบ ไม่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสนามสอบ
2. การกำหนดวันการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ตรงกับการสอบและกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ เช่น การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร การทดสอบปลายภาคเรียนของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ควรให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดรอบสอบเองตามบริบทสถานศึกษา
2. การกำหนดวันสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ควรกำหนดในช่วงวันที่สถานศึกษาไม่มีกิจกรรมสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร และการทดสอบปลายภาคเรียนของสถานศึกษา เป็นต้น

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน
- 2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียน มีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์
- 3 เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติเป็นสื่อกลางสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยเท่าทันมาตรฐานสากล
- 4 เพื่อส่งเสริมการวิจัยที่พัฒนาความก้าวหน้าด้านคณิตศาสตร์
- 5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในทศวรรษที่สอง
- 6 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชาสัมพันธ์การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
2. ดำเนินการรับสมัครผ่านระบบออนไลน์
3. เตรียมการจัดทำข้อสอบ จัดเตรียมสนามสอบ
4. ดำเนินการจัดการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ตรวจกระดาษคำตอบ และประมวลผลการสอบแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6. จัดเตรียมสนามสอบแข่งขันฯ รอบระดับศูนย์สอบ
7. ดำเนินการจัดการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบระดับศูนย์สอบ

งบประมาณ 105,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัด ให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ จำนวนมากกว่า 3,000 คน และมีผู้แทนนักเรียนในสังกัด ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับประเทศ ไปแข่งขันระดับนานาชาติ

ปัญหาอุปสรรค

ได้รับงบประมาณล่าช้า กำหนดเวลาเข้าซ้อนกับกิจกรรมอื่น เช่น การรับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณให้ทันการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการเป็นศึกษานิเทศก์มืออาชีพ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ดีขึ้น
- 2 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์พัฒนาสื่อ วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ตามตัวชี้วัดวิทยฐานะ ว.ปา
- 3 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีทักษะภาวะการเป็นผู้นำ(coach)ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศการศึกษา 4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัด

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. อบรมการจัดทำสื่อและเครื่องมือนิเทศ ได้แก่ googlesite / Canvas / สื่ออ่านๆ ให้แก่ศึกษานิเทศก์
2. อบรมการนิเทศภายใน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา
3. อบรมวิทยากรพี่เลี้ยง
4. อบรมการพัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษานิเทศก์ได้มีการคิดค้นและพัฒนาสื่อ วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ตามตัวชี้วัดวิทยฐานะ ว.ปา ร้อยละ 100
2. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาทั้งในเขตและต่างเขตพื้นที่ ร้อยละ 100
3. ศึกษานิเทศก์เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระ และผู้ที่ได้รับการมอบหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ร้อยละ 100
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคน ได้มีทักษะในการใช้สื่อนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการ caoching การยกระดับคุณภาพผ่านการวิจัยทางการศึกษา และได้มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การใกล้เคียง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นกระบวนการที่จะช่วยยกระดับคุณภาพ

การศึกษา ทำให้เด็กไทย เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้มีการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกครั้ง

ปัญหาอุปสรรค

ศึกษานิเทศก์มีภารกิจในการดำเนินการตามนโยบายจำนวนมาก ทำให้ไม่สะดวกในการหาระยะเวลาในการประชุมอบรมร่วมกันค่อนข้างยาก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวางแผนและกำหนดปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับภารกิจงานของศึกษานิเทศก์

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดนำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมจัดการศึกษาในวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CFFR .ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด
4. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงเรียนให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด
5. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด
6. สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 33,750 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการผู้บริหาร ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ได้มีเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปต่อยอดการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร การจัดการศึกษา

2. ผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรม ดี วารี จอมเทียน ปิץ พัทยา จังหวัดชลบุรี พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.87 ประเมินว่า การจัดการอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดการอบรม ในระดับ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 17.08 ในระดับ มาก และ ร้อยละ 1.04 ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วัตถุประสงค์ข้อที่ว่า การสร้างความตระหนักและภาคภูมิใจในวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (ร้อยละ 85.83) มาเป็นอันดับ1 รองลงมาอันดับ 2 ข้อที่ว่า การสร้างความพร้อมให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายในการบริหารทั้งแนวตั้งและแนวนอน เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้การบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (ร้อยละ 80.83) และอันดับ 3 ข้อที่ว่า การสร้างศักยภาพด้านภาวะผู้นำ และการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (ร้อยละ 80.00)

3. ร่วมกับศูนย์ HCEC ในสังกัดทั้ง 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ HCEC โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย , ศูนย์ HCEC โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย และ ศูนย์ HCEC โรงเรียนโพธิสารพิทยากร ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR พร้อมจัดสอบวัดระดับ ให้แก่ครูและบุคลากรในสังกัด ส่งผลให้ครูสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาเกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนของตนตั้งแต่หลักสูตร แผนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน และการวัดและประเมินผล การเรียน เพื่อมุ่งเน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น นอกจากนี้ สพม.กท 1 ยังได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายครูภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดการขยายผลการพัฒนาความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้กับครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งผลให้เครือข่ายครูภาษาอังกฤษเกิดความ เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด

4. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการละเมิดให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้แทนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา โดยการส่งเสริมวินัยและป้องกันมิ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย และมีให้ทางราชการเกิดความเสียหาย

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบที่ครอบคลุม 3 เขตพื้นที่การศึกษาใน กรุงเทพมหานคร ซึ่งอยู่ในเขตตรวจราชการ (Cluster) เดียวกันเป็นครั้งแรก จึงมีความคลาดเคลื่อนในการ ประสานงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่บ้าง แต่ก็สามารถแก้ปัญหาและดำเนินการได้คล่องตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินกิจกรรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง จะช่วยยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานในพื้นที่กรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แก่สถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา
3. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. การให้การสนับสนุนพระนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา

งบประมาณ 45,695 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง ได้รับการสนับสนุนหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) ฝัสนั้ ๆ และประชุมพระราชนิพนธ์ 2) ฝัพลอยประสม และ 3) รัตนพินิจนิตศการศึกษา ครบทั้ง 67 แห่ง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามบริบทของสถานศึกษา
2. ครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้หลากหลายรูปแบบตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

หนังสือที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งนักเรียนมีจำนวนมาก (ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ) ดังนั้น ควรได้รับการจัดสรรหนังสือในแต่ละเรื่องมากกว่า 1 เล่ม หรือมีจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้อ่านอย่างทั่วถึง

ชื่อโครงการ ขยายผลกิจกรรมวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหาร การศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ 1

ภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs
2. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs เบื้องต้น
3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนตาม 17 GOAL
4. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนแกนนำ ได้รับการ พัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจง และให้ความรู้เกี่ยวกับการเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDG ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. ดำเนินการจัดการอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนแกนนำ ได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษา

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนแกนนำมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากครูในสังกัดมีภารกิจมาก ไม่สะดวกในการประชุมแบบออนไลน์จึงต้องจัดการประชุมแบบ ออนไลน์ ขณะประชุมอาจมีบางช่วงที่ครูติดภารกิจ

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มช่องทางการให้ความรู้แก่ครูในรูปแบบอื่น นอกเหนือจากการจัดประชุม เนื่องจากครูมีภารกิจ การสอน และภารกิจอื่น ๆ มาก ทำให้สามารถเข้าร่วมการอบรมได้อย่างเต็มที่

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนนำด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษา
3. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ โดยการใช้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่าง ๆ เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เป็นรายบุคคล

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนนำด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
2. การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ โดยการใช้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่าง ๆ เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เป็นรายบุคคล

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 67 แห่ง ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษาดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เป็นรายบุคคล ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 67 แห่ง ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินงานรายงานตามแบบติดตามมีจำนวนหลายรายการซึ่งไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่จัดสรรให้จัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมหรือลดจำนวนกิจกรรมที่ให้รายงานลง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2566

ภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เข้มแข็ง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

2. เพื่อนิเทศติดตามผลการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา (จัดสรรให้สถานศึกษาแกนนำของแต่ละเครือข่าย รวม 4 แห่งๆ ละ 10,000 บาท รวม 40,000 บาท) * ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และขยายผล โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษา แกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา (จัดสรรให้สถานศึกษาแกนนำของแต่ละเครือข่าย รวม 4 แห่งๆ ละ 10,000 บาท รวม 40,000 บาท) * ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2. ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2566

ปัญหาอุปสรรค

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และบริหารจัดการโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ

2566 2. สถานศึกษาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการโครงการตามนโยบายนอกเหนือจากภารกิจงานหลัก และต้องเร่งรัดให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จในเวลาเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และบริหารจัดการโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในปีงบประมาณ 2567 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ควรสื่อสารการดำเนินงานโครงการตามนโยบายให้กับสถานศึกษาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อสถานศึกษาจะได้วางแผนในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัด สพ.ม.กท 1 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในวันที่ 1 มีนาคม 2566 และคณะกรรมการดำเนินการออกข้อสอบ ในวันที่ 3 มีนาคม 2566 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในวันที่ 5 มีนาคม 2566 กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เป็นพนักงานราชการทั่วไป ในวันที่ 10 มีนาคม 2566 กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการรับรายงานตัว และทำสัญญาจ้างพนักงานราชการทั่วไป ในวันที่ 20 มีนาคม 2566

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้พนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 2 กลุ่มงาน จำนวน 6 อัตรา ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1) กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 1 ตำแหน่ง 5 อัตรา ได้แก่ ตำแหน่งครูผู้สอน วิชาภาษาไทย จำนวน 1 อัตรา วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา วิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 อัตรา วิชาดนตรีสากล จำนวน 1 อัตรา และวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 1 อัตรา 2) กลุ่มงานบริการ จำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง (ลูกเสือ) จำนวน 1 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 100 สรรหาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยพนักงานราชการทั่วไปที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ไม่มารายงานตัวเข้ารับการจัดจ้างตามกำหนดเวลา และสละสิทธิ์ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ต้องเสียเวลาเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกในลำดับถัดไปมารายงานตัว อีกทั้งงบประมาณในการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรสูง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีมาตรการในการจำกัดสิทธิกรณีผู้ผ่านการสรรหา และเลือกสรร สละสิทธิไม่มารายงานตัว

ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

แผนได้ปฏิบัติงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และพัฒนาคุณภาพ ให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. เพื่อคัดเลือกทีมผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันในระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก)

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 โดยมีการประชุมโรงเรียนที่เป็นศูนย์การแข่งขัน จำนวน 33 โรงเรียน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าศูนย์แข่งขันฯ และครูที่รับผิดชอบการนำโปรแกรมการลงทะเบียนและรายงานผล ผ่านระบบออนไลน์ ประชุมร่วมกันเพื่อ กำหนดปฏิทิน การแข่งขัน และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน และรายละเอียดในการดำเนินการ
2. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2565 – 4 มกราคม 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 33 โรงเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทน เข้าแข่งขันในระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก) ณ จังหวัดราชบุรี จำนวน 440 ทีม

งบประมาณ 500,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กำหนดจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2565-4 มกราคม 2566 ณ ศูนย์การแข่งขัน และโรงเรียน โดยมีการแข่งขัน จำนวน 283 รายการ ศูนย์การแข่งขัน จำนวน 55 ศูนย์ สนามการแข่งขัน จำนวน 33 สนาม โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกสังกัด จำนวน 120 โรงเรียน นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 12,465 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 8,564 คน นั้น บัดนี้ ได้เสร็จสิ้นการแข่งขัน และได้ตัวแทนชนะเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทั้ง 2 โซนการแข่งขัน จำนวน 440 รายการ เข้าแข่งขันระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566 ณ จังหวัดราชบุรี

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาด้านการดำเนินการ -มีรายการแข่งขันใหม่ ที่ส่วนกลาง ทำรายละเอียด เกณฑ์ การแข่งขันไม่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ทำได้ยาก -ปฏิทินการดำเนินการจากส่วนกลาง มีการแจ้งล่าช้า กว่าปกติ ทำให้การวางแผนการดำเนินการมีเวลาที่จำกัด - การจัดกิจกรรมการแข่งขันแต่ละ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ศูนย์การแข่งขัน มีหลายกิจกรรมที่จัดการแข่งขันในวันและเวลาเดียวกัน จึงทำให้การบริหารจัดการบุคลากร และเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การแข่งขันมีอุปสรรค เนื่องจากทางโรงเรียนได้ส่ง นักเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรมอื่น และต้องมีครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมไปกับนักเรียนด้วย จึงทำให้เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ การแข่งขันไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ - อุปสรรคสำหรับผู้เข้าแข่งขันไม่เพียงพอ จึงได้ขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนอื่น เพื่อขอยืม อุปกรณ์สำหรับ ผู้เข้าแข่งขัน ปัญหาด้านสถานที่ - บางสนามแข่งขัน อาจจะไม่ได้รับความสะดวก เท่าที่ควร เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ ปัญหาด้านระบบเว็บไซต์การแข่งขัน จากส่วนกลาง - การลงทะเบียนมีโรงเรียน มาลงทะเบียนแล้วไม่มีชื่อในใบรายชื่อ แต่โรงเรียนยืนยันและสามารถพิมพ์ใบ รายชื่อออกมาได้ เมื่อเข้าไป ตรวจสอบข้อมูลในระบบพบรายชื่อโรงเรียนปรากฏในใบรายชื่อจึงให้ดำเนินการแข่งขัน - การส่งเอกสารเปลี่ยน ชื่อ มีบางโรงเรียนไม่ส่งใบขอเปลี่ยนรายชื่อจึงขอให้ดำเนินการส่งมาให้ทาง e-mail - ระบบการลงทะเบียน ยัง ไม่เสถียรเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ระบบ random ลำดับการแข่งขันตั้งแต่การลงทะเบียนเพื่อความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินการ
2. กรรมการตัดสินการแข่งขันติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ทำให้ จึงทำให้กรรมการตัดสินน้อยลง แก้ปัญหา โดยมีกรรมการสำรอง
3. แบบฟอร์มเอกสารในการเปลี่ยนตัว หรือเปลี่ยนชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ควรจะเป็นฟอร์มเดียวกัน เนื่องจากบางโรงเรียนพิมพ์เอกสารมาสลับกัน
4. เวลาในการลงทะเบียนและแก้ไขรายชื่อนี้มีค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ควรเพิ่มช่วงระยะเวลาในการแก้ไขข้อมูลให้นานขึ้น
5. งบประมาณที่ได้รับเพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอที่จะให้ค่าตอบแทนให้กับทาง คณะกรรมการตัดสินหรือคณะ ควรเพิ่มงบประมาณ
6. เสนอขอให้มีการหมุนเวียนศูนย์การแข่งขัน เพื่อเป็นการเปลี่ยนกรรมการ หรือพัฒนาการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพ ไม่จำเจ ไม่มีข้อครหา
7. ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกระชับเกินไป ทำให้มีผลต่อการเตรียม ดำเนินการต่าง ๆ - ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันควรหลีกเลี่ยงช่วงเทศกาล

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ภายใต้แผนงาน บูรณาการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
3. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา : ITA

งบประมาณ 105,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ดำเนินการผ่านการบูรณาการกับรายวิชา สังคมศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน
2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ดำเนินการจัดการประกวดภาพยนตร์ สั้นต่อต้านทุจริต มีสถานศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดเป็นจำนวนมาก ภาพยนตร์สั้นที่ ได้รับรางวัลได้รับการเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อเป็นสื่อในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
3. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ดำเนินการผ่านการบูรณาการกับรายวิชา สังคมศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน
3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา : ITA
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30

ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษามีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการค่อนข้างมาก การเพิ่มกิจกรรมอีก อาจกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องบูรณาการผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต บูรณาการผ่านรายวิชาสังคมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เนื้อหาเกี่ยวกับต่อต้านทุจริต มีอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษา หน้าที่ พลเมืองอยู่แล้ว ไม่ควรเพิ่มเป็นกิจกรรมภายนอกอีก เนื่องจากกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กรณี เหตุถึงดับเพลิงระเบิด

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนที่
เข้มแข็ง
และมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุ และสามารถดำเนินการตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และทันต่อสถานการณ์

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน กรณีเหตุถึงดับเพลิงระเบิด โรงเรียนราชวินิต มัธยม

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิต มัธยม ได้มีการดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีแผนเผชิญเหตุตามสภาพปัญหาของโรงเรียน โดยมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เมื่อประสบปัญหาสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการทักษะชีวิตและความปลอดภัยเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม มีการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ศูนย์สุขภาพจิตที่ 13 สถาบันราชานุกูล โรงพยาบาลวชิระพยาบาล สถานีตำรวจนครบาลนางเลิ้ง เป็นต้น

ปัญหาอุปสรรค

ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นช่วงที่นักเรียนมีการเรียนการสอน ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการให้ข้อมูลและต้องมีการเคลื่อนย้ายสถานที่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้ใช้เวลามากในการจัดกิจกรรมฯ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการกำกับ ติดตาม และถอดบทเรียนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาแห่งอื่นใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
- 2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการทำงาน โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

จัดการประชุมการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สำหรับผู้บริหาร) ตามหลักสูตรอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 3 วัน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าสู่ตำแหน่งใหม่ และที่ยังไม่เคยผ่านการอบรม ฯ

งบประมาณ 27,600 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการเผชิญเหตุการณ์ฉุกเฉินของนักเรียนและนักศึกษา และเป็นการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนมีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีองค์ความรู้ สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณในการจัด อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการจัดอบรม จึงทำให้ในการจัดอบรมแต่ละครั้ง ต้องจำกัดผู้เข้าอบรม

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการจัดอบรม เพื่อที่จะได้มี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ การป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน "พาน้องกลับมาเรียน"

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กทุกคนในเขตบริการของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีอายุอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้รับเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. เพื่อช่วยเหลือให้เด็กที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาหรือเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ ร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

- 1.วางแผนดำเนินงานแนวทางการติดตามค้นหาผู้เรียนที่ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2.ลงพื้นที่ สํารวจ นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือตกหล่น
- 3.ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้กลับเข้ารับการศึกษ หรือ ส่งต่อ ตามบริบทที่เหมาะสม
- 4.ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน นักเรียน ที่เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือตกหล่น เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษาซ้ำ

งบประมาณ 54,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ลงพื้นที่ติดตามในเชิงรุก โดยใช้ชื่อว่า อาสาสมัครพาน้องกลับมาเรียน อสร.โดยขอความร่วมมือจาก ชุมชน ผู้ปกครอง อสม. ฯลฯ ปีการศึกษา 2565 ที่พบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนหลุดออกจากระบบเด็กตกหล่นได้รับการติดตามให้กลับเข้ามาเรียนตามความต้องการของตนเองทั้งในและระบบการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปี การศึกษา 2566 สำหรับเด็กที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาหรือเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ ร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

เด็กนักเรียนจำนวนที่ตกหล่นหรือออกกลางคัน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน ได้รับการติดตาม และช่วยเหลือครบทุกคน และเด็กตกหล่น นักเรียนออกกลางคัน ได้รับกลับเข้าระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทุกคน และได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาหรือเพื่อการมีงานทำ และสามารถประกอบอาชีพได้

ปัญหาอุปสรรค

1. ในการออกพื้นที่แต่ละครั้ง คุณครูต้องใช้งบประมาณส่วนตัวในการใช้จ่าย
2. ควรมีการดูแลสุขภาพจิตของคุณครูควบคู่ไปด้วย เนื่องจากการลงพื้นที่อาจต้องเจอสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความเครียดได้

ข้อเสนอแนะ

อยากให้จัดสรรงบประมาณ เบี้ยเลี้ยง ให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการดูแลสุขภาพจิตคุณครูที่ลงพื้นที่
อยากให้มีการดูแลสุขภาพจิต ของคุณครู โดยจัดนักจิตวิทยาเข้าช่วยเหลือ

ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อเสริมสร้างให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการมีทักษะด้านการป้องกันตนเองจากการคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย
- 4 เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง และปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. คัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ฯ และลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดจ้างทำโล่รางวัล มอบให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกฯ

งบประมาณ 32,700 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียนฯ ละ 1 โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 60 คน โดยการอบรมดังกล่าวเป็นการบูรณาการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษาเข้าด้วยกันและให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานดังกล่าว
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการกำหนดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ และกำหนดรูปแบบการคัดเลือกโดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานหลัก
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการกำหนดรูปแบบการประเมินคือ สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จะคัดเลือกโดยใช้รูปแบบประเมินออนไลน์ และคัดเลือก

สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 โรงเรียน เพื่อลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ และขนาดกลาง กำหนดรูปแบบการคัดเลือกโดยลงพื้นที่เชิงประจักษ์ทั้งหมด

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา โดยจัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา และกำหนดลงพื้นที่โรงเรียนบางแห่ง เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละโรงเรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดจ้างทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 จำนวน 21 โรงเรียน เพื่อสร้างและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูที่ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา โดยจัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา และกำหนดลงพื้นที่โรงเรียนบางแห่ง เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละโรงเรียน และดำเนินการจัดจ้างทำโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 จำนวน 21 โรงเรียน เพื่อสร้างและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูที่ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการลงพื้นที่โรงเรียนแต่ละค่ายข้างน้อย ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

จะต้องมีเปลี่ยนแปลงรูปแบบการนำเสนอ เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานชัดเจนขึ้น เนื่องจากมีปัญหาในเรื่องของระยะเวลา

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ชื่อโครงการ พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 19 เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานตรวจสอบภายในของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 1 - 19
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในและสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 1 - 19
3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะการตรวจสอบให้เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 1 - 19

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมวางแผนจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนจัดประชุมอบรม จำนวน 2 รอบ ในเดือนสิงหาคม เพื่อเตรียมความพร้อมของทุกฝ่ายในการปฏิบัติหน้าที่
2. จัดประชุมโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 19 เครือข่าย
3. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 1-19 ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 14 กันยายน 2566

งบประมาณ 1,145,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายที่ 1-19 สามารถร่วมมือกันขับเคลื่อนการพัฒนางานตรวจสอบภายใน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นได้ โดยวัดจากแบบประเมินความพึงพอใจด้านเนื้อหาสาระและด้านประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดของโครงการ พร้อมนำหลักการทางทฤษฎีและกระบวนการวางแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาการแจ้งจัดสรรงบประมาณ (วันที่ 8 สิงหาคม 2566) และระยะเวลาที่แจ้งอนุมัติงบประมาณจัดทำโครงการ (วันที่ 17 สิงหาคม 2566) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับช่วงเวลาในการดำเนินงานโครงการ (วันที่ 21 – 23 สิงหาคม 2566) มีน้อยมาก ส่งผลให้เวลาในการเตรียม

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

งานโครงการด้านต่าง ๆ ไม่เพียงพอ เช่น การจัดประชุมเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ การประสานงานเรื่องวิทยากรมาบรรยาย การประสานงานสถานที่ดำเนินโครงการ การจัดซื้อวัสดุใช้ในโครงการ การแจ้งหนังสือและกำหนดการให้ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ รวมถึงการประมวลผลผู้เข้าร่วมโครงการที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกขณะ

2.ในการจัดทำโครงการที่เครือข่ายห่างไกลกัน ต่างสำนักงานเขตพื้นที่ ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เอื้อให้ร่วมกันดำเนินงานได้

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ โอนเงินงวดก่อนดำเนินงานโครงการอย่างน้อย 1 เดือน
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดตั้งทีมงานช่วยเหลือด้านวิชาการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพม.กท. 1

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

2 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน โดยรวบรวมไว้เพื่อให้บริการในแหล่งเดียว (One Stop Service)

3 เพื่อพัฒนาค้นและศูนย์ ข้อมูลด้านการบริหารจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ของ สพม.กท. 1
2. จัดการประชุมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพม.กท. 1
3. สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น โดยได้มีการจัดหมวดหมู่ของการให้บริการสารสนเทศ ออกเป็น 4 กลุ่มงานหลัก ได้แก่ บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับการแบ่งโครงสร้างภายในของโรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้งานหลักของระบบ

2. ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศ และการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทั้งจากการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ และการโยกย้าย ทำให้ต้องมีการจัดอบรมฯ ให้กับบุคลากรใหม่อยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภายใต้แผนงาน บูรณาการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงในการปฏิบัติงานที่ อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยงในการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 และ กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์
2. กิจกรรมเสริมสร้างและ ขับเคลื่อนจริยธรรม ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ดำเนินการประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนโครงการให้กับผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 2. มีการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการ สร้างความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - การ ประชุมปฏิบัติการแนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
 3. มีการประชุมการ วิเคราะห์ผล สรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมิน
 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ได้มีการประเมินคุณธรรม ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต (ITA Online) และกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงหรือ พัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ร้อยละ 80
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 100 สร้างวัฒนธรรมและค่านิยม การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นงบประมาณจากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีข้อจำกัดในการใช้จ่ายงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถบูรณาการกิจกรรมสำนักงานเขตสุจริตกับกิจกรรมอื่นๆ ได้

ข้อเสนอแนะ

ควรเปิดโอกาสให้นำงบประมาณจากแผนบูรณาการฯ ไปใช้ร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ ได้

ชื่อโครงการ นิเทศติดตามการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมครูในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center
2. เพื่อพัฒนาลังสือของการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อนิเทศติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วางแผนโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการโครงการฯ
2. ดำเนินกิจกรรมการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ
3. กิจกรรมการส่งผลงาน/ตัดสินผลงานโดยคณะกรรมการฯ/การมอบรางวัล
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

งบประมาณ 11,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูสามารถสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center
2. ครูสามารถพัฒนาลังสือของการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
3. ศึกษานิเทศก์สามารถเข้านิเทศติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินการให้มากขึ้น

ชื่อโครงการ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ
2. เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา เรียนรู้ การปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดปฏิทินการออกตรวจสอบสถานศึกษา และอบรมให้ความรู้ผู้ปฏิบัติงาน และดำเนินการตรวจติดตามสถานศึกษา
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลและติดตามพร้อมจัดทำรายงานผลการติดตาม
3. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชี สำหรับสถานศึกษา

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีการดำเนินการประชุมคณะทำงาน และจัดอบรมจัดอบรมความรู้ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับตรวจ ทั้ง 65 โรงเรียน ในสังกัด และได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานกำหนดปฏิทินการออกตรวจสอบสถานศึกษา และออกตรวจติดตามสถานศึกษา จำนวน 12 โรงเรียน ระหว่างเดือน มีนาคม 2566 เพื่อตรวจติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยได้แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปผลการติดตามบริการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด

2. ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 10 โรงเรียน เพื่อตรวจติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา และมีการประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด และออกรายงานผลการตรวจสอบสถานศึกษา รอบ 6 เดือน พร้อมขอตรวจพบและข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ และสรุปรายงานผลการตรวจสอบ เพื่อบันทึกในระบบ ARS ตามแผนปฏิบัติการ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติงานงบประมาณของสถานศึกษา อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมออกรายงานผลการตรวจสอบสถานศึกษา รอบ 12 เดือน ขอตรวจพบและข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ และสรุปรายงานผลการตรวจสอบ เพื่อบันทึกในระบบ ARS ตามแผนปฏิบัติการ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ปัญหาอุปสรรค

1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นผลให้การดำเนินงานเกิดความผิดพลาด
2. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย เนื่องจากโอน/ย้าย หรือเกษียณอายุราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความไม่ต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง โยกย้าย ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

1. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ควรมีการมอบหมายงาน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นระบบ เพื่อความต่อเนื่องของการดำเนินงาน
2. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ แก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ อย่างต่อเนื่อง เพื่อทบทวนความรู้ และชี้แจงกฎระเบียบใหม่
3. ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้กำกับ ติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ ของผู้บริหาร สถานศึกษาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กำหนดจัดประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา เป็นประจำทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจง กำกับ ติดตามการดำเนินการของสถานศึกษาตาม นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด และแลกเปลี่ยน หรือข้อราชการต่างๆ ระหว่างผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

งบประมาณ 42,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา เป็นประจำทุกเดือน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดจำนวน 67 โรงเรียน เข้าร่วมประชุม เพื่อ รับฟังการชี้แจงนโยบาย หรือแนวทางการปฏิบัติราชการ ตามข้อสั่งการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแลกเปลี่ยนความรู้ และแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ใน การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินการมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการเฉพาะ

ชื่อโครงการ การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSER ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างความเข้าใจ และติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. เพื่อขับเคลื่อน และติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 “สพม.กท.1 สู่อัจฉริยะนวัตกรรม”
7. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
8. เพื่อพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. การประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 -2569) และแผนชั้นเรียนรายปี ประจำปีการศึกษา 2566
- 3.การประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- 4.การประชุมชี้แจงการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.การประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMenscr)
6. การสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)
- 7.การประชุมพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 - 3 บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ผลการประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน
สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอต่อ สพฐ. / ผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี 2566 เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการรับนักเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับทรัพยากรของแต่ละสถานศึกษา / ผลการพิจารณาเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ 3 การประชุมชี้แจงการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และกิจกรรมที่ 4 การประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประมวลผลแห่งชาติ (eMenscr) โดยมีบุคลากรของสำนักงานเข้าร่วม และได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามกำหนดเวลา
 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีการจัดประชุมรับรอบการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนวัดสังเวช โดยมีบุคลากร สพท.กท.1 บุคลากร รร.วัดสังเวช และผู้มีส่วนร่วมและผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมรับการตรวจติดตามฯ เพื่อรับฟังคำชี้แจงและคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจติดตามฯ จาก สพฐ. เพื่อนำไปใช้พัฒนาการรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน
 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) พร้อมกับการชี้แจงและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (รัฐมนตรีเพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพท.กท. 1 เมื่อวันที่ 21 - 22 กันยายน 2566 ณ โรงแรมพริ้นเซส ริเวอร์แคว จังหวัดกาญจนบุรี มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน
 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาการใช้ประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 มีคณะกรรมการฯ ซึ่งได้รับแต่งตั้ง เข้าร่วมประชุมพิจารณาประมาณเหลือจ่ายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 2,350,000 บาท ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ได้แก่ การจัดซื้อวัสดุสำนักงานฯ การจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภคให้แก่สถานศึกษาในสังกัด การซ่อมแซมสำนักงานฯ เป็นต้น
- โครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 บรรลุวัตถุประสงค์ สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมบางรายการฯ ที่ถูกกำหนดขึ้น และระบุไว้ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ควรเปิดโอกาสให้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. การพัฒนาศักยภาพรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ
2. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน
3. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่บัญชีโรงเรียน
4. การเสริมสร้างทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่พัสดุมือใหม่
5. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร ที่รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา เข้ารับการอบรม และ บุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงาน เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 320 คน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูที่รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุ ลดโอกาสการกระทำทุจริต ด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง

ปัญหาอุปสรรค

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้จัดทำโครงการอบรมอย่างต่อเนื่อง เพราะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงาน ประกอบกับมีกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ เปลี่ยนแปลงทุกปี

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการ

งานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายในการตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (จ้างบุคลากร) ทั้งนี้ เนื่องจากมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานน้อยกว่ากรอบอัตรากำลังจำนวนมาก และค่าใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอาคารสำหรับปฏิบัติงาน 2 แห่ง ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพิ่มตามขึ้นไปด้วย

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการภายใต้ภารกิจหลักของกลุ่มงาน เพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งงบประมาณที่แต่ละกลุ่มงานได้รับจัดสรรก็ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการ หากแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังคงได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือองค์กรภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กำหนดโครงการ /กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และมีส่วนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยทุกโครงการมีส่วนในการตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งยังไม่ครบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ และภารกิจของหน่วยงาน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภาระค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่อนข้างมาก ประกอบกับงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับมาอย่างจำกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากสถานศึกษาสังกัด ตลอดจนภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะต้องพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถตามภารกิจที่ปฏิบัติ การจัดทำโครงการจะต้องสอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียน และเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นปีที่มีความเปลี่ยนแปลงนโยบายทุกระดับ ตั้งแต่นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตลอดจนการกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานระดับสูงที่เกี่ยวข้อง



เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา
บนพื้นฐานความหลากหลาย
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1