

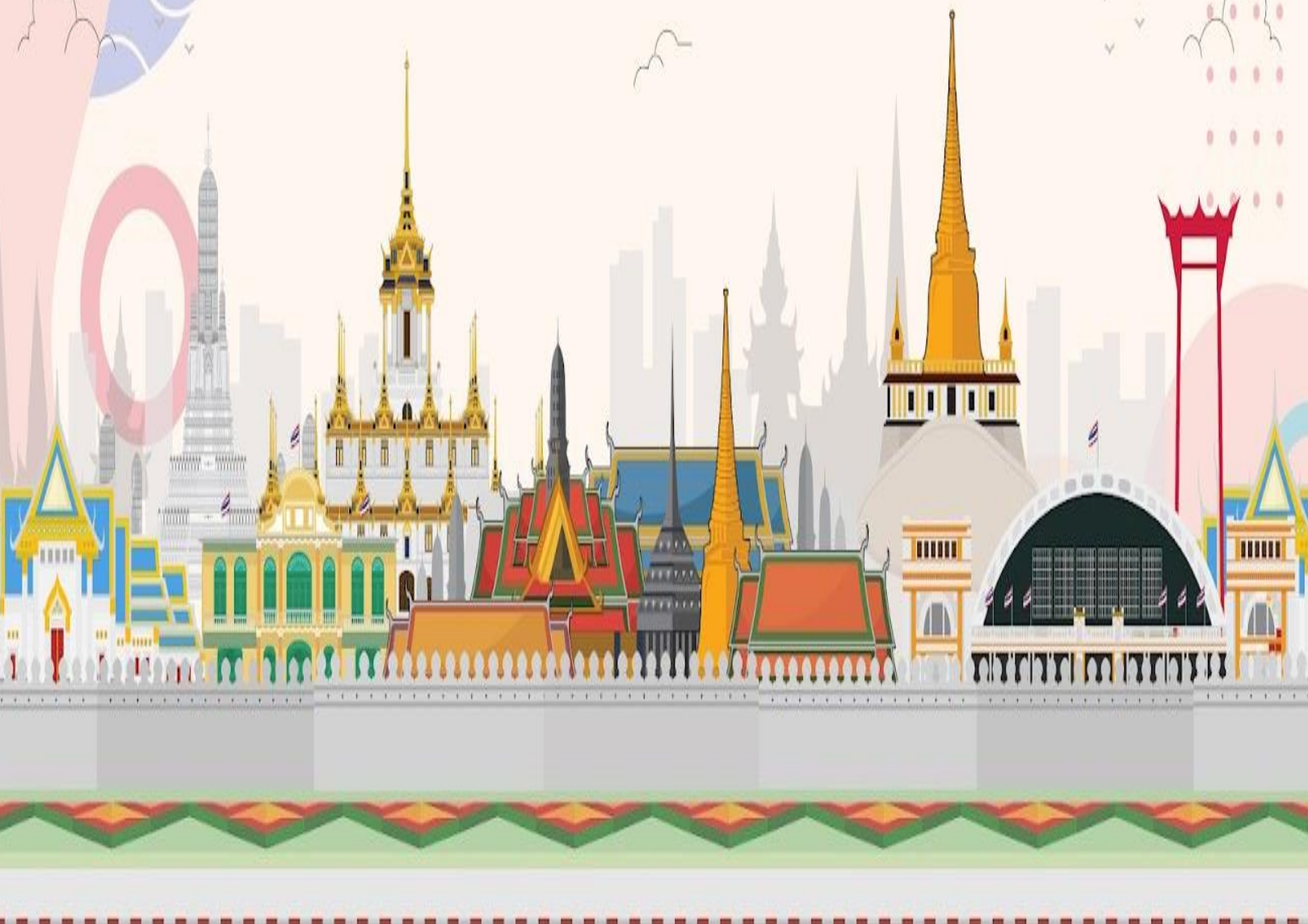


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

รายงานประเมินจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่ของรัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนจริยธรรม ในส่วนราชการ สร้างความเข้าใจ และมีความตระหนัก ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมถึง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรู้ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการในส่วนราชการ ให้มีความรู้ถือเป็น การยกระดับ ธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของส่วนราชการอีกประการหนึ่ง รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งนี้ขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในการ ดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบ การดำเนินงาน	๔
๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควร กระทำ (Do's & Don'ts)	๗
๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	๘
๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	๙
๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๙
ภาคผนวก	๑๐

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการ ประเมิน จริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การ ปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบ วัดความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินการ ดังนี้

๑) การสร้างขวัญและกำลังใจ

๒) โครงการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

๓) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ ดำเนินงาน

๑.๑ การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่ เกียรติบัตร เพื่อสร้าง ขวัญและกำลังใจ ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ โดย คัดเลือกผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ ราชการด้วยความอุตสาหะ พุ้มเท เสียสละมีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการครองตน ครองคน

โครงการ และเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเป็นส่วนในการ พิจารณาด้วย โดยนำข้อกำหนด จริยธรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากร



13 แสดงความยินดีกับผู้บริหารและครูที่ได้รับ "รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม"

โรงเรียนวัดสังเวช ขอแสดงความยินดีกับว่าที่ร้อยตรีวัฒนา มานะมุติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช ที่ได้รับคัดเลือกรางวัล "10,000 ครูชนคนคุณธรรม" ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



13 แสดงความยินดีกับผู้บริหารและครูที่ได้รับ "รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม"

โรงเรียนวัดสังเวช ขอแสดงความยินดีกับนางสาวนันทกา กาบทอง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนวัดสังเวช ที่ได้รับคัดเลือกรางวัล "10,000 ครูชนคนคุณธรรม" ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



13 แสดงความยินดีกับผู้บริหารและครูที่ได้รับ "รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม"

โรงเรียนวัดสังเวช ขอแสดงความยินดีกับนางสาวนิตดา สอนสระคู หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทยโรงเรียนวัดสังเวช ที่ได้รับคัดเลือกรางวัล "10,000 ครูชนคนคุณธรรม" ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1



การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

รางวัล	จำนวนผู้ได้รับรางวัล (ราย)
รางวัลครูดีในดวงใจ	
- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
รางวัลปียชนนคณการศกษา ประจาปีการศกษา พ.ศ. 2565	
- ประเภทผู้บริหารสถานศกษา	4
- ประเภทครู	55
รางวัล “เป็นบุคคลรัก ศรัทธา และเสยสละอุทศตน ในวชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศกษา” ของสำนักงานศกษาธิการ จังหวดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2565	
- ประเภทผู้บริหารการศกษา	1
- ประเภทผู้บริหารสถานศกษา	12
- ประเภทครู	16
- ประเภทบุคลากรทางการศกษา 38 ค.(1)	1
- ประเภทบุคลากรทางการศกษา 38 ค.(2)	1

๑.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต การจัดการความ เสี่ยงด้านการชดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัว กับส่วนรวม และนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล ทำกิจกรรมเขตสุจริต ได้แก่ การเคารพ ธงชาติ ร้อง เพลงชาติไทย ไหว้พระสวตมณต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดีจอม ราชา บริหารร่างกาย ประกอบเพลง ระหว่างเวลา ๐๘.๒๐ น. – ๑๒.๓๐ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม เรื่องการปฏิบัติด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความ ตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จ ของงาน มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตร เป็น วัฒนธรรมองค์กรที่ ทำโดยอัตโนมัติที่ไม่ต้องบอกให้ทำ

๑.๓ การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขต พื้นที่การมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน ใน แต่ละ รอบ ของการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาเป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติ ราชการ และประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่กาศกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานเครือข่ายและศกษานิเทศก์ ในการ ประเมิน และนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการ ประเมินทราบ

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

๑) การสร้างขวัญและกำลังใจ ผู้บริหารต้นแบบ ผู้บริหารสถานศึกษาผู้มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้ปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ ซึ่ง สอดคล้องและเป็นไป ตามมาตรา ๗๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข เพิ่มเติม ได้นำเอาประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้เป็น ตัวชี้วัดและเกณฑ์พิจารณาการ คัดเลือก ได้แก่ ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิต สาธารณะ ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖) ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกาศ และมอบเกียรติบัตรตามรางวัลของแต่ละ โครงการที่กำหนดขึ้น

๒) โครงการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ กำหนดข้อกำหนด จริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ที่กำหนดไว้ได้แก่ มีส่วนร่วม และ สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน และ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความโปร่งใสใน การปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน อีกทั้งสอดคล้องกับ แนวทางการปฏิบัติตน ด้าน จริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ คือ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม รวมถึงดำรงตนโดย นำจรรยา วิชาชีพมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน โดยร่วมกัน วิเคราะห์และตกลง ร่วมกัน ถึงการ ปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ทำเป็นประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จนเกิด เป็นวัฒนธรรมองค์กร ของสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๓) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ กำหนดให้มีการประชุม เชิง ปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนของทางราชการการเป็น ข้าราชการที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับ ข้อกำหนดจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ที่กำหนดไว้ได้แก่ มีวินัยและ ปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับ ชีวิตและการ ทำงานวิถีใหม่ รวมถึง ไม่ใช้เวลา และทรัพย์สินของทางราชการเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง เครือญาติและพวกพ้อง

และเป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำจังหวัด พิษณุโลก พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควร (Do's & Don'ts) ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวม เหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคลมีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติ หน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของ ประชาชนสามารถแยกเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่การงาน มีจิตอาสา โดยอุทิศตน กระทำ การอันเป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม

๔) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่ การมัธยมศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ นำพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) มาเป็น องค์ประกอบการประเมิน โดยมีการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของ งาน คือ ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เต็มถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือ กระบวนการปฏิบัติงาน ตาม เป้าหมาย และการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม คือ การดำรงตน และประพฤติปฏิบัติอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม ทั้งการดำรงตนตามกฎหมาย และการปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จริยธรรมของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานคุณธรรม ได้แก่ พัฒนาคณะและสนับสนุนผู้อื่นใน การพัฒนาคณะ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ให้บรรลุภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงานรวมถึง วินัยและ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบอย่างเต็ม ความสามารถ ตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับ ชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ ดำรงตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ เป็นต้น

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ จัดกิจกรรมเขตสุจริต เคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณ เขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดีจอมราชา เพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต การจัดการความเสี่ยง ด้านการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับส่วนรวม และนโยบายไม่รับ ของขวัญของกำนัล ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การมัธยมศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การมัธยมศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ ต่าง ๆ ของระบบราชการ ปลุกฝัง ทักษะที่ดีสร้างจิตสำนึกของบุคคล ให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการ ทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและ ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพมี ความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถปฏิบัติ ราชการ ได้อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักความ ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรมถือประโยชน์ของประเทศชาติ และส่วนรวม เป็นสำคัญ

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้แก่ การปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีตามประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน สอดคล้อง กับข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดไว้ ได้แก่ มีวินัยและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตาม แนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ รวมถึง ไม่ใช้เวลา และทรัพย์สินของทาง ราชการเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง เครือญาติ และพวกพ้อง และเป็นไปตาม แนวทางการปฏิบัติตนด้าน จริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ในวันที่มารายงาน นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการตัดสินใจ การคัดเลือก ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับโล่รางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ตัวชี้วัดและเกณฑ์สำหรับการประเมินผลปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖และให้ ข้าราชการกำลังใจที่มีผลงานที่ดี ที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดีประโยชน์ของแผ่นดินและบทบาทหน้าที่ จิตสำนึกของการเป็นข้าราชการที่มีคุณธรรม

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

หากจะขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เห็นผลลัพธ์ เชิงรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องมีการสร้าง การรับรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามผลเป็นระยะ ๆ จึงจะเกิด เป็น วัฒนธรรมองค์กรต่อไปได้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ไม่มี-



ผู้รายงาน

(นางชนันธนา สุทธิกรณ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้บังคับบัญชา

(นายนิยม ไผ่โสภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ภาคผนวก



ดร.นิยม ไผ่โสกา ผอ.สพม.กท ๑

กล่าวรายงาน โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาในยุคดิสรัปชัน (Disruption)



ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) โดยวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศอีกทางหนึ่ง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินดังกล่าว จึงได้จัดประชุมเพื่อให้สถานศึกษาได้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการประเมิน และดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต





สพม.กท 1 ขอประกาศตน

เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่รัฐทุกคน

ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส
ปฏิบัติตามนโยบาย การไม่รับของขวัญกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ของ สพม.กท 1 อย่างเคร่งครัด





