

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓ หน้า ๑

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค

ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และ การมีปฏิภาณการแก้ปัญหา ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	๒๕ คะแนน (๕ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ พิจารณาจาก - การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น พิจารณาจาก - มีการควบคุมอารมณ์ - มีการวิเคราะห์ปัญหาและเหตุผล - มีการตอบคำถามได้ตรงประเด็น - มีไหวพริบปฏิภาณ ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะตัว พิจารณาจาก - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ - มีอุดมการณ์ความเป็นครู - มีแนวคิดในการพัฒนานักวิชาชีพครู
๒	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒.๑ ประวัติการศึกษา ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และ การมีจิตสาธารณะ	๒๕ คะแนน (๕ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน พิจารณาจาก - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู พิจารณาจาก - มีหลักฐานหรือผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาหรือที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจาก - มีหลักฐานหรือผลงานที่แสดงถึงการเข้าถึงชุมชนและการมีจิตสาธารณะ



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค

ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ความสามารถด้านการสอน	๕๐ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้	(๕ คะแนน)	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๓.๒
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่ เหมาะสมกับสาขาวิชาและ บริบทของชั้นเรียน	(๒๐ คะแนน)	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีรูปแบบ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - มีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา - มีเทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ขั้นสรุป
	๓.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู
	๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๓.๑ และการจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๓.๒
	๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	(๕ คะแนน)	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ ๓.๑ และสอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ ตามข้อ ๓.๒

