



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

อาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความ ต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการ ร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้ หลักการจัดการศึกษา ให้สังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจ งาน/ ลักษณะงาน และการจัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้นเพื่อรวบรวมกิจกรรมต่างๆ ที่ แสดงให้เห็นถึงการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขต ระหว่าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อาทิ การมีส่วนร่วมในการวางแผน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะแนวทาง แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพิจารณาประเมินผล ทั้งนี้หวังเป็น อย่างยิ่งว่า ข้อมูลในการรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ และสามารถนำไปพัฒนาต่อไป

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑

บทนำ

- รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ๑
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ๑๑

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายการศึกษา

- กลยุทธ์การบริหารงานสู่ความสำเร็จ ๑๖

ส่วนที่ ๓

การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

- การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ๔๗
- การประชุมผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๕๐

ณ ห้องราชเทวี ๒ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร

- การประชุมผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ ๖๗

วันศุกร์ที่ ๑๖ – วันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอักษร จังหวัดระยอง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา

๑. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน

ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

โครงสร้างหน่วยงาน



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งาน

ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติ ตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด การศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและ งานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออก จากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออก บัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดี ของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การ ประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ข) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๓ เขตปกครอง ได้แก่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ดุสิต ชลบุรี ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม



๑. จำนวนสถานศึกษา

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
๑	พญาไท	๑	๑๓	ราษฎร์บูรณะ	๒
๒	บางซื่อ	๓	๑๔	จอมทอง	๓
๓	ดุสิต	๕	๑๕	คลองสาน	-
๔	สัมพันธวงศ์	๑	๑๖	ธนบุรี	๔
๕	ปทุมวัน	๑	๑๗	ภาษีเจริญ	๕
๖	ราชเทวี	๓	๑๘	ตลิ่งชัน	๕
๗	พระนคร	๗	๑๙	ทวีวัฒนา	๒
๘	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๓	๒๐	บางพลัด	๒
๙	บางแค	๒	๒๑	บางกอกน้อย	๖
๑๐	บางขุนเทียน	๔	๒๒	บางกอกใหญ่	๓
๑๑	บางบอน	๔	๒๓	หนองแขม	๑
๑๒	ทุ่งครุ	๒	รวม		๖๗

๒. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เล็ก	น้อยกว่า ๕๐๐ คน	๑๗	๑๘	๑๙
กลาง	๕๐๐ – ๑,๔๙๙ คน	๑๖	๑๕	๑๕
ใหญ่	๑,๕๐๐ – ๒,๔๙๙ คน	๑๖	๑๖	๑๖
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป	๑๘	๑๘	๑๗
รวม		๖๗	๖๗	๖๗

๓. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๖,๑๐๑	๕๕,๐๖๐	๕๔,๐๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘,๙๑๒	๑๘,๒๖๕	๑๗,๓๘๗

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘,๔๓๐	๑๘,๖๕๘	๑๘,๑๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘,๗๕๙	๑๘,๑๓๗	๑๘,๕๒๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๐,๙๑๘	๕๑,๗๙๐	๕๒,๗๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗,๘๔๗	๑๘,๐๗๑	๑๗,๙๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖,๗๙๖	๑๗,๓๒๓	๑๗,๗๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖,๒๖๕	๑๖,๓๙๖	๑๗,๐๓๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐๗,๐๑๙	๑๐๖,๘๕๐	๑๐๖,๗๙๙

๔. จำนวนครู

รายการ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ผู้อำนวยการ	๖๑	๕๙	๖๗
รองผู้อำนวยการ	๗๒	๑๖๓	๑๕๘
ครู	๔,๑๙๔	๓,๙๒๙	๔,๒๙๕
ครูผู้ช่วย	๑,๒๖๘	๑,๑๗๖	๘๑๑
รวมทั้งสิ้น	๕,๕๙๕	๕,๓๒๗	๕,๓๓๑

๕. ผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	ระดับประเทศ	สพม.กท. ๑	ระดับประเทศ	สพม.กท. ๑
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๖๑.๑๑	๔๔.๓๖	๕๓.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๔๔.๙๑	๒๙.๙๔	๔๑.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๓๔.๑๓	๒๖.๐๔	๓๖.๖๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๔.๑๖	๓๒.๖๘	๓๙.๗๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	๓๕.๙๓	๔๐.๖๗
เฉลี่ย	๓๖.๐๐	๔๓.๕๘	๓๓.๗๓	๔๒.๔๐

๖. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	ผอ./รอง	ศน.	๓๘ ค (๒)	พนักงานราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	๔					๔
กลุ่มอำนวยการ			๕		๒	๗
กลุ่มนโยบายและแผน			๓	๒		๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			๑			๑
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๕	๒	๒	๙
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๒	๓	๒	๗
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑		๑	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		๑๑				๑๑
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๕	๓		๘
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑			๑
กลุ่มกฎหมายและคดี			๑	๑		๒
กลุ่มบริการ				๔	๔	๘
รวม	๔	๑๑	๒๔	๑๕	๑๑	๖๕

๖. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
English Program	โยธินบูรณะ	นโยบาย
การงานอาชีพ	ทวีธาภิเศก	กลุ่มสาระ
การศึกษาพิเศษ	วัดราชาธิวาส	แนะแนว
คณิตศาสตร์	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
คหกรรม	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กลุ่มสาระ
คอมพิวเตอร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ชีววิทยา	เทพศิรินทร์	กลุ่มสาระ
ดาราศาสตร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ประวัติศาสตร์	โยธินบูรณะ	กลุ่มสาระ
ฟิสิกส์	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาจีน	ไตรมิตรวิทยาลัย	กลุ่มสาระ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
ภาษาญี่ปุ่น	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กลุ่มสาระ
ภาษาฝรั่งเศส	ชินรสวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาอังกฤษ	สตรีวิทยา	กลุ่มสาระ
ภาษาอาหรับ	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	กลุ่มสาระ
ภาษาเกาหลี	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กลุ่มสาระ
ภาษาเยอรมัน	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาไทย	ราชวินิต มัธยม	กลุ่มสาระ
ยูวกาชาด	สันติราษฎร์วิทยาลัย	กิจการนักเรียน
ลูกเสือ	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กิจการนักเรียน
วิทยาศาสตร์	วัดราชบพิธ	กลุ่มสาระ
ศิลปศึกษา	สตรีวัดระฆัง	กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา	สุวรรณารามวิทยาคม	กลุ่มสาระ
สุขศึกษาและพลศึกษา	มัธยมวัดสิงห์	กลุ่มสาระ
ห้องสมุด	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กิจการนักเรียน
อาเซียน	บางปะกอกวิทยาคม	นโยบาย
เคมี	นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	กลุ่มสาระ
แนะแนว	สตรีวัดอัมรินทร์	แนะแนว

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายการศึกษา

กลยุทธ์การบริหารงานสู่ความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมายดังวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศ ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่ การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ กลุ่มนิเวศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าทันโลกซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการ เรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการ พัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อ ยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณา การที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะ ชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้ มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับ ทุกประเภท โดยปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการ กำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการ สอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม พัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ โดยส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนา

ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในระบบการศึกษา และสำหรับประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนิตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

เต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องในแผนย่อย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและ ตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุม ทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)

- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง

- ๒) ยกระดับอาชีวศึกษา
- ๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- ๔) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- ๕) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้
- ๖) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเป็นผลเมืองที่เข้มแข็ง

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs)

องค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ๒๕๕๘ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๗๓ ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑: ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ ๒: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ ๓: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ ๔: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๕: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ ๖: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๗: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ ๘: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๙: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรมเป้าหมายที่ ๑๐: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ ๑๑: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๒: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๓: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ ๑๔: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๕: ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู่การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ ๑๖: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๑๗: เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๓ สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

เป้าหมายในการจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ฉ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ดังนี้

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายการพัฒนา

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา

๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ม

๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 ๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
 ๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
 ๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
 ๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
 ๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สาก
 ๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน
- แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมายการพัฒนา

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ
 ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
 ๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
- แนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้ง ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนา

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ ฏ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี แผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนา

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของ ประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ ระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมี แผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนา ระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุป ทาน เป็นต้น

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
๒. การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
๕. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ และความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์: ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ สติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความถนัด ความสนใจเป็นรายบุคคล
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีทักษะชีวิตและอาชีพ
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
๕. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนามาตรฐานทางอาชีพ และงานวิจัยด้านการบริหารจัดการการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (ReSkill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นรองรับการเติบโตในอนาคต (UpSkill) เพื่อพัฒนาผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น

๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน

๙. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่หลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่

๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)

๓. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา วางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ

๔. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี เครื่องมือที่ทันสมัย

๕. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา

๑. ออกแบบกลไกและดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาในภูมิภาค/จังหวัดอย่างต่อเนื่อง สร้างสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้

๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา ของนางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงานนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิด และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

๒. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีวศึกษา โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

๓. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน/

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็น

ฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

๒. พันธกิจ

๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

๒.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๗ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๓.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ๓.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ๓.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๓.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๗ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ๓.๘ การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. เป้าประสงค์

- ๔.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ** และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- ๔.๒ ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- ๔.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- ๔.๕ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๔.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา
คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก

๔.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน*

๔.๙ สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมใน
การพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

๔.๑๐ สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. นโยบาย

๕.๑ ด้านความปลอดภัย

๕.๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและ
กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัย
พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕.๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New
Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๕.๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕.๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค
และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๕.๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ

๕.๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก
ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๕.๒.๔ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและ
ป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

๕.๒.๕ การติดตามแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบ
การศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบ
การศึกษา

๕.๓ ด้านคุณภาพ

๕.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๕.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕.๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๕.๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๕.๔ ด้านประสิทธิภาพ

๕.๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๕.๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัดคู่ประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๕.๕ ด้านการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา

๕.๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ทั้งในรูปแบบนวัตกรรมการบริหารการศึกษา และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

๕.๕.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

๕.๕.๓ ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา

๖. จุดเน้น

๕.๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๕.๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๕.๔ ติดตามแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๕.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๖ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕.๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๕.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

ผู้บริหารการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในองค์กร ซึ่งเปรียบเสมือนสัญลักษณ์ขององค์กร ในการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าการปฏิรูปการศึกษา เป็นการเปลี่ยนแปลงการศึกษาทั้งระบบเป็น Systemic Change เป็นการ ปรับรู้และปรับปรุงครั้งใหญ่ อันได้แก่ การบริหาร หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และวิชาชีพ การบริหาร และจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโดยตรงที่ดำรงตำแหน่ง ตามสิทธิและหน้าที่ของตำแหน่งนั้น การบริหารมี ความจำเป็นมากยิ่งขึ้นและเห็นชัดขึ้น เมื่อองค์กรมีขนาดใหญ่ มีสมาชิกมากขึ้น ลักษณะงานซับซ้อน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร ซับซ้อนขึ้น หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างหน่วยงาน นโยบายของรัฐ ตลอดทั้ง ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ค่านิยมในการทำงาน ซึ่งผู้บริหารต้องอาศัย หลักการและทฤษฎีต่างๆ ทางการบริหารเพื่อเป็นแนวทางในการทำ ความเข้าใจ ทำนาย ตัดสินใจ และควบคุม พฤติกรรมต่างๆ ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรม ของหน่วยงาน ลักษณะ ต่างๆ เหล่านี้ เป็นปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวความคิดพื้นฐานของการบริหารแบบมีส่วนร่วม นักทฤษฎีองค์การมีแนวคิดเรื่องทฤษฎีการจูงใจที่คล้ายคลึงกัน ดังนี้ ทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์ (Maslow ' s Motivation Theory. ๑๙๕๔.) มีความเชื่อว่า

๑. มนุษย์ทุกคนมีความต้องการเหมือนกัน トラボใดที่ยังไม่สามารถตอบสนอง ความต้องการได้ ก็ จะเกิดปัญหาความ ต้องการอยู่ร่ำไป แต่ถ้าความต้องการได้รับการตอบสนอง ก็จะเลิกสนใจไป

๒. มนุษย์ตอบสนองความต้องการแตกต่างกัน ทางด้านปริมาณความต้องการระดับต่ำ ค่อนข้างมี ขอบเขตจำกัด แต่ ความต้องการระดับสูงมักจะมีขอบเขตไม่จำกัด

ทฤษฎีการจูงใจของเฮร์เบอร์ก (Herberg ' s Motivation Theory. ๑๙๕๔.) มีความเชื่อว่า ปัจจัย ที่จูงใจให้ คนทำงาน ประกอบด้วย

๑. ความสำเร็จในงานที่ทำ
๒. การได้รับการยอมรับ ยกย่องนับถือ
๓. ความก้าวหน้าในหน้างานที่นำไปสู่ความสำเร็จ
๔. ลักษณะของงานที่ทำ
๕. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๖. ความเจริญเติบโตส่วนบุคคล

รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม

การบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถสร้างความรู้สึที่ดีในการปฏิบัติงาน และการเปิดโอกาสให้ ผู้ร่วมงานทุกระดับ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงานและต่อองค์การได้อย่าง เต็มที่ มีผู้คิด ระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม อาทิ แบบแผนของการมีส่วนร่วมแบบเหลื่อมล้ำ (Inequity participatory pattern) มี ๓ แบบ (ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ ๒๕๔๒, หน้า ๒๒๘)

๑. แบบชายขอบ (Marginal participatory pattern) ได้แก่ ร่วมงาน ร่วมมือ สนับสนุน ร่วม แสดงความคิดเห็น แต่ไม่มีอำนาจตัดสินใจ

๒. แบบบางส่วน (Partial participatory pattern) ได้แก่ ริเริ่มงาน ร่วมงาน สนับสนุน ดำเนินงาน แสดงความคิดเห็น และมีอำนาจตัดสินใจบ้าง

๓. แบบเต็มที่ (Full participatory pattern) ได้แก่ ริเริ่มงาน ดำเนินการ สนับสนุน แสดงความคิดเห็น ร่วมงานและกิจกรรมและมีอำนาจตัดสินใจเต็มที่

๓๐

ขั้นตอนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ขั้นที่ ๑ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ขั้นที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ขั้นที่ ๓ การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

ขั้นที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกต คือ ความเห็น (Views) ความชอบ (Preferences) และความคาดหวัง (Expectations) ซึ่งจะมีอิทธิพล สามารถแปรเปลี่ยน พฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆ ได้

ข้อจำกัดของการบริหารแบบมีส่วนร่วม

แม้ว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมจะดี แต่การที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะนำการบริหาร ใน รูปแบบนี้ มาใช้ควรระมัดระวัง ถึงข้อจำกัดของการให้กลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ เพราะ อาจจะทำให้เกิดกลุ่มอิทธิพลได้ และก่อให้เกิดความขัดแย้งกันในกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษาควรคำนึงถึงผลได้ผลเสีย เช่น ค่าใช้จ่าย เวลา ปัญหา สถานการณ์ การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์กร จึงควร ได้รับการพิจารณา อย่างรอบคอบก่อนจะให้กลุ่ม มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารแบบมีส่วนร่วม นั้นนักปราชญ์ทางสังคมศาสตร์ ยืนยันว่าเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับชีวิต มนุษย์เฉพาะในสังคมประชาธิปไตย ในการพัฒนางาน ในองค์กรหรือหน่วยงาน ต่างๆ แม้แต่สถาบันครอบครัวก็ตาม การมีส่วนร่วมในภาพกว้างจะหมายถึงการมีส่วนร่วมระหว่างสมาชิก ด้วยกัน ระหว่างสมาชิกกับองค์กร ด้วย ข้อเท็จจริงและความเชื่อที่ว่า งานจะสำเร็จได้ก็ด้วย ความร่วมมือของสมาชิก ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือแห่งการดำรงชีวิตในสังคมหรือองค์กรเดียวกัน

สรุป

การบริหารในยุคปัจจุบัน เป็นการมุ่งเน้น การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเกิดขึ้น โดยการที่

ผู้บริหาร ผู้ได้บังคับบัญชา ชุมชน สังคม องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจ ยิ่งผู้บริหารสนับสนุนให้มี การร่วมมือกันเท่าไร ยิ่งเพิ่มพูนอำนาจและความ ศรัทธาแก่ผู้ได้บังคับบัญชามากขึ้นเท่านั้น มากกว่า การที่ผู้บริหารใช้อำนาจหน้าที่ตามลำพัง เพราะว่าผู้บริหารและ ผู้ได้บังคับบัญชาต้องทำงาน กันเป็นทีม

อ้างอิง

๑.ทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์ (Maslow ' s Motivation Theory.๑๙๕๔.)

๒.ทฤษฎีการจูงใจของเฮอเบอร์ก (Herberg 's Motivation Theory. ๑๙๕๙.)



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจใน การจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผน การศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖) มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๗ โรงเรียน จึงต้องมีการประชุมชี้แจง ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด การประชุมผู้บริหารและการประชุมข้าราชการและลูกจ้างภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด

การมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรใน สังกัด วางแผนการประชุมประมาณ เดือนละ ๑ ครั้ง โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ดัง เอกสารต่อไปนี้

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๑.๑ การประชุมผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ครั้งที่ 8/2565 วันพฤหัสบดีที่ 22 ธันวาคม 2565

ณ ห้องราชเทวี 2 โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร

(2) ผลจากการมีส่วนร่วม รายงานการประชุม

รายงานการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ครั้งที่ 7/2565 วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายนิยม ไผ่โสภา | ผู้อำนวยการ สพม.กท 1 |
| 2. นายศรายุทธ ธิศรีชัย | รองผู้อำนวยการ สพม.กท 1 |
| 3. นายจิณณภัทร พิบูลวิทิตดำรง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| 4. นายบุญยพงศ์ โพธิ์วัฒนธน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา |
| 5. นายปราโมทย์ ทวีตังตระกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ |
| 6. นายพลวิทย์ กุมา | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาลัยฯ |
| 7. นายพิสิษฐ์ ศุภวัฒน์ธนบดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย |
| 8. นางลัดดา จักษา | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ |
| 9. นายวิธาน พรหมสินธุ์ศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 10. นางสาวสุภาภรณ์ เทพสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกษัตริย์ |

11. นายมงคล อินทรโชติ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเกศ
12. นายกิตติภพ ภาณุรัฐกุลธ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช
13. นางจิตติวรรณ หวังวงศ์สกุล แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา
14. นายประจวบ อินทรโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
15. นางอมรา คุ่มจันทน์ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
16. นายสมเกียรติ ผ่องจิต ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ
17. นายเทพฤทธิ์ ยอดใส ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม
18. นายนพพล รัตนรัตน์ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2
19. นายเชมชาติ อารัมมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรนิเวศ
20. นางสาวปริญรัตน์ ปรียารัตนนานนท์ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชาธิวาส
21. นายศักดา พึ่งเจียม แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
22. นางสาววรรณา ปริญญาวีวัฒน์กุล ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
23. นายเวชกิจ แก้วศรีหาวงค์ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์
24. นายมณฑียร ลำดวน แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม)
25. ว่าที่ ร.ต.วัชร งามมีฤทธิ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
26. นายวีระเชษฐ์ ฮาดิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก
27. นายรามศ มุสิกานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชินรสวิทยาลัย
28. นายสุริยันต์ เหล่ามะลิิก ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
29. ว่าที่ ร.ต.สิทธิเดช รัตนจันทร์ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยฯ
30. ว่าที่ ร.ต.เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

- | | |
|------------------------------------|--|
| 31. นายชาติรี จินตามณี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล |
| 32. นางสาวนงกรณต์ บรรเจติธีรกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม |
| 33. นางสาวพรพรรณ งามโรจน์ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร |
| 34. นายกิตติศักดิ์ ศรีปทุมานุรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง |
| 35. นายจรูญวิชัย ผลสุวรรณ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนอนันต์ |
| 36. นายสุวิษ สิริอรุณธรรม | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน |
| 37. นางลัดดา เจียมจูไร | ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารี |
| 38. นายภูมิสิทธิ์ สุนทรวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร |
| 39. นายวรนนท์ ชันแข็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรส |
| 40. นายสมเด็จ เจริญผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทาราม |
| 41. นายธนกุล ช้อนแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล |
| 42. นางสาวเอี่ยมพร วอนยิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนมหารณพาราม |
| 43. นายสุทธิเกียรติ พันธเสนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง |
| 44. นางสาวณกานดา พิษณุสัทธากค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม |
| 45. นางสาวจิราภรณ์ ไข่เกตุ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์(ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ |
| 46. นางสาวสุทธิษา ชันธวิทยา | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ |
| 47. นายอำนาจ ชีวังกุล | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ |
| 48. นายศรายุทธ รัตนปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี |
| 49. นางมนัสดาภรณ์ รักษ์พงศ์สถิต | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 50. นายนฤภพ ชันทับไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา |

- | | |
|--|---|
| 51. นายเทพพร อาจเวทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ |
| 52. นายบุญชู กล้าแข็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม |
| 53. นางสาวมณฑาทิพย์ ทองคำ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา “สี่สุทนต์จวนอุบลรัตน์” |
| 54. นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน |
| 55. นายพงษ์ศักดิ์ เกียรติการค้า | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธบูชา |
| 56. นายวรสิทธิ์ ญวนพลอย | ผู้อำนวยการอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |
| 57. นางชวนชื่น เจริญฤทธิ์วัฒนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนแจรงร้อนวิทยา |
| 58. นายทศพล ดีกระจ่าง | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม |
| 59. นายขวัญชัย ไกรธรรม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม |
| 60. นายวิจิตร สมบัติวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| 61. ว่าที่ ร.ท.ขจรศักดิ์ เจริญฤทธิ์วัฒนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ |
| 62. นางอรอุมา บุญไตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวรคุณ |
| 63. นายราชันต์ ทิพย์โส | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ |
| 64. นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ |
| 65. นางสาวสุภา อ้วนอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม |
| 66. ว่าที่ ร.อ.ภัทรเดช พันแสน | ผู้อำนวยการโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก |
| 67. นางสาววาสนา เปรมชื่น | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประตู่ในทรงธรรม |
| 68. นางสาวปริญญ์ ประเสริฐหาล้า | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางบัว |

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางช่อฉัตร จันทะเกา	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร
2. นายประทีป หมื่นขำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3. นางสาวธนศร อุ่นยืนยง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
4. นางสาวรุ่ง เปรมปรีม	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. นางสาวสุวิชา บัวผุด	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
6. นางขันธธนา สุทธิกรณ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
7. นายอุทัย โทจำปา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
8. นายวรพงษ์ แจ่มจำรัส	นักประชาสัมพันธ์
9. นางสาวกนกพร เทียรทอง	นักจัดการงานทั่วไป
10. นางสาวจิราพร เพชรหมณี	เจ้าพนักงานธุรการ
11. นายภักฐกรณ อัครวัฒน์นนท์	ลูกจ้างชั่วคราว (เลขานุการ ผอ.สพม.กท 1)
12. นางสาวสายทอง สาครพิรกุล	นักทรัพยากรบุคคล
13. นายธนากร ภู่วะเศรษฐาร	ศึกษานิเทศก์
14. นายณัฐเมธร์ ดุลคณิต	ศึกษานิเทศก์
15. นายพัชรกร วรณจงคำ	ศึกษานิเทศก์
16. นางสาวเพ็ญศรี ขจรเกริกไกร	ศึกษานิเทศก์
17. นางสาวกิตติภา ดาวัลย์	ศึกษานิเทศก์
18. นายธเนศ ไชยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา
19. นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ	นักจิตวิทยา ร.ร.ประจำ สพม.กท 1
20. นางสาวรัชณี มาลา	พนักงานราชการทั่วไป (นักวิชาการศึกษา)

- | | |
|-----------------------------|--|
| 21. นางสาววิชมญาดา เทียนขาว | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเกษ |
| 22. นางสาวพิชามญฐ์ แซ่จั่น | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายถนอม บุญโต | รองผู้อำนวยการ สพม.กท 1 (ไปราชการ) |
| 2. นายพงศ์ไท ศิริวงศ์วัฒนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร (ติดราชการอื่น) |
| 3. นางวารีย์ คหิณฑพงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล (ไปราชการ) |
| 4. นายวีระยุทธ ศิริรัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี (ติดราชการอื่น) |

เรื่องก่อนเข้าวาระการประชุม

1. การบรรยายพิเศษ เรื่อง กลยุทธ์การเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์ที่ไม่คาดฝัน “หนี ซ่อน สู้ เพื่อรับมือกับภัยจากโจรกราดยิง” โดย พ.ต.ท.อนุพงษ์ ลิ้มศิริ สารวัตรกลุ่มงานการฝึกแบบตำรวจ ศูนย์ฝึกตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และคณะ

2. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การใช้วินัยเชิงบวกสร้างโรงเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” โดย นางสาวจริญญา ไทยแท้ นักจิตวิทยาอิสระ/คณะทำงานประจำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) /สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) และคณะ

3. การมอบเกียรติบัตรสำหรับนักเรียน และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564

3.1 สถานศึกษารางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง | สถานศึกษาขนาดเล็ก |
| 2) โรงเรียนวัดนวลนรดิศ | สถานศึกษาขนาดใหญ่ |

3.2 นักเรียนรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1) นางสาวอัญชลี ศรีสกุล | โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม) |
| 2) นางสาวอรรรณ จันทร์ภูงา | โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม |

3) นายชนากานต์ ไชยงค์

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา)ฯ

4. การมอบเกียรติบัตรรางวัลให้กับสถานศึกษาจากการประกวดแข่งขันคลิปการนำเสนอกลไกการบริหารจัดการของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

4.1 รางวัล ชนะเลิศ : โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

4.2 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 : โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

4.3 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 : โรงเรียนสตรีวิทยา

5. การมอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ AA

1) โรงเรียนบางมดวิทยา “สี่สุทนต์จวนอุปถัมภ์”

2) โรงเรียนมหารณพาราม

3) โรงเรียนเทพศิรินทร์

4) โรงเรียนมัธยมกษัตริย์

5) โรงเรียนทวีธาภิเศก

6) โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)

7) โรงเรียนวัดพุทธบูชา

6. การมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับย้าย/รักษาการให้ดำรงตำแหน่งใหม่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 21 ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียนเดิม	โรงเรียนที่ได้รับย้าย/รักษาการ
1	นายบุญยพงศ์ โพธิ์วัฒนันต์	ผอ.ร.ร.	สามเสนวิทยาลัย	เตรียมอุดมศึกษา
2	นายประจวบ อินทรโชติ	ผอ.ร.ร.	ทวีธาภิเศก	สามเสนวิทยาลัย

3	นายวีระเชษฐ์ ฮาติเศษ	ผอ.ร.ร.	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	ทวีธาภิเศก
4	นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข	ผอ.ร.ร.	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน)ฯ	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน
5	นายขจิตพันธ์ สุวรรณสิริภักดิ์	ผอ.ร.ร.	ศึกษานารี	สตรีวิทยา
6	นางลัดดา เจียมจุไร	ผอ.ร.ร.	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา)ฯ	ศึกษานารี
7	นายบุญชู กล้าแข็ง	ผอ.ร.ร.	วัดราชโอรส	บางปะกอกวิทยาคม
8	นายวรนนท์ ชันแข็ง	ผอ.ร.ร.	มัธยมวัดดุสิตาราม	วัดราชโอรส
9	นางสาวนงกรณต์ บรรเจิดธีรกุล	ผอ.ร.ร.	โยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)	มัธยมวัดดุสิตาราม
10	ว่าที่ ร.อ. ภัทรเดช พันแสน	ผอ.ร.ร.	เตรียมอุดมศึกษาฯ สระบุรี	นวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
11	นายเจนการณีย์ เพียงปราชญ์	ผอ.ร.ร.	มัธยมวัดนายโรง	สันติราษฎร์วิทยาลัย
12	นายกิตติศักดิ์ ศรีปทุมานุรักษ์	ผอ.ร.ร.	แจรงร้อนวิทยา	มัธยมวัดนายโรง
13	นางชวนชื่น เจริญฤทธิ์วัฒนา	ผอ.ร.ร.	ผาณิตวิทยา	แจรงร้อนวิทยา
14	ว่าที่ ร.ต. เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม	ผอ.ร.ร.	มหารณพาราม	สตรีวัดระฆัง
15	นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน	ผอ.ร.ร.	วัดประดู่ในทรงธรรม	มหารณพาราม
16	นายราชันต์ ทิพย์โส	ผอ.ร.ร.	ศิลาจารพิพัฒน์	ราชวินิตบางแคปานขำ
17	นายพิสิษฐ์ ศุภวัฒน์ธนบดี	ผอ.ร.ร.	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม	ไตรมิตรวิทยาลัย
18	นายวรสิทธิ์ ญวนพลอย	ผอ.ร.ร.	ชุมชนวัดสามลา	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
19	นางสาวณกานดา พิษญาสัทธภาค	ผอ.ร.ร.	มหาราช “ประชานิมิต”	สุวรรณพลับพลาพิทยาคม
20	นายอำนาจ ชีวังกุล	รอง ผอ.ร.ร.	ราชวินิต มัธยม	ธนบุรีวรเทพิพลารักษ์ (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ร.ร.)
21	ว่าที่ ร.ต. วุฒรา งามมีฤทธิ์	รอง ผอ.ร.ร.	ดอนเมืองจตุรจินดา	วัดน้อยนพคุณ (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ร.ร.)

เริ่มประชุมเวลา 11.00 น.

นายนิยม ไผ่โสภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นประธานการประชุม ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานฯ กล่าวขอบคุณประธานกลุ่มโรงเรียนกลุ่มที่ 6 ผู้บริหารโรงเรียนวัดนวลนรดิศ และบุคลากรทุกท่าน สำหรับการดูแลตั้งแต่การจัดเตรียมสถานที่ จนถึงการดูแล การบริการในการประชุม และกล่าวแสดงความยินดีกับผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ได้ย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแนะนำรองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน 2 ท่าน ได้แก่ 1) นายอำนาจ ชีวังกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ 2) ว่าที่ ร.ต.วัชร งามมีฤทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ

ที่ประชุม : รับทราบ

1.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้านความปลอดภัยในช่วงการเปิดภาคเรียน โดยมีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เดือนพฤศจิกายน 2565

ที่ประชุม : รับทราบ

1.3 ประธานฯ แจ้งวิสัยทัศน์ในการสร้างนวัตกรรม ภายใต้ชื่อ ครู ผู้บริหาร บุคลากร สพม.กท 1 เป็นหนึ่งด้วยสัมปายนวัตวิถี (ดำรงชีวิตด้วยนวัตกรรมตามบริบท) และ นักเรียน สพม.กท 1 เป็นหนึ่งเรื่องนวัตกรรมจิตอาสา-ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมตามความถนัด/สร้างนวัตกรรมที่เริ่มจากสิ่งง่าย ๆ ใกล้ตัวสู่การประกอบอาชีพได้/ทุกนวัตกรรมตอบโจทย์ว่าจะนำไปพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างไร

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ประธานฯ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันอังคารที่ 27 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน โดยมีรายละเอียดตามรายงานการประชุม

ดังนั้น หากมีข้อความใดไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงแก้ไข ขอให้แจ้งกลุ่มอำนวยการทราบ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 กลุ่มอำนวยการ (ไม่มี)

3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2.1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเรียบร้อยแล้ว

ขณะนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2565 แล้ว และได้มีการนัดประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 เพื่อดำเนินการพิจารณาให้ความเห็นชอบ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.2 การบรรจุครูผู้ช่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะเรียกบรรจุครูผู้ช่วยรอบต่อไป ภายในเดือนพฤศจิกายน 2565 (94 อัตรา) สำหรับตำแหน่งว่างครูที่ย้ายรอบ 2 (ตุลาคม 2565) จะต้องนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อกำหนดสัดส่วนในการรับย้ายและบรรจุรอบปกติต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่มี)

3.4 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

3.4.1 การโอนเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (70%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการโอนเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (70%) ให้กับโรงเรียนในสังกัดและแจ้งให้โรงเรียนทราบแล้ว ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ ศธ 04290/ว5858 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565 ทั้งนี้ขอให้โรงเรียนออกใบเสร็จรับเงิน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และในการนี้กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ แล้ว ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ ศธ 04290/ว5396 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2565 (รายละเอียดที่แนบในระเบียบวาระการประชุม)

ที่ประชุม : รับทราบ

3.4.2 กรณีการเบิกเงินเดือนเกินสิทธิ์

กรณีมีพนักงานราชการหรือครูโครงการลaoออก /ขาดราชการ/สอบไปบรรจุแต่งตั้งใหม่ ขอให้โรงเรียนแจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบโดยด่วน เพื่อมิให้มีการเบิกเงินเดือนเกินสิทธิ์

ที่ประชุม : รับทราบ

3.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3.5.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (COVID-19) ในปีงบประมาณ 2565 รวม 22 แห่ง จำแนกดังนี้

กลุ่ม โรงเรียน ที่	ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 : การประเมิน SAR			ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 2 : การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีซีอาร์ทางอิเล็กทรอนิกส์/ การประเมิน Online (ตามความสมัครใจ)		
			มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
1	1	เบญจมาชลาสัย	ดี	ดี	ดี			
	2	มักกะสันพิทยา	ดี	ดี	ดี			
	3	วัดสระเกษ	ดี	ดี	ดี			
2	4	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	-	-	-	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก
	5	ราชันหาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2	ดี	ดี	ดี			

	6	วัดน้อยนพคุณ	ดี	ดี	ดี			
	7	โยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม)	ดี	ดี	ดี			
3	8	สุวรรณารามวิทยา	ดี	ดี	ดี			
	9	มัธยมวัดดุสิตาราม	ดี	ดี	ดี			
	10	วิมุตยารามพิทยากร	ดี	ดี	ดี			
4	11	สุวรรณพลับพลาพิทยาคม	-	-	-	ดีมาก	ดี	ดี
	12	ธนบุรีวรเทพิการักษ์	ดี	ดี	ดี			
5	13	วัดพุทธบูชา	ดี	ดี	ดี			
	14	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	ดี	ดี	ดี			
	15	แจรงร้อนวิทยา	ดี	ดี	ดี			
	16	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	ดี	ดี	ดี			
	17	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	-	-	-	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	18	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม	ดี	ดี	ดี			
6	19	วัดนวลนรดิศ	ดี	ดี	ดี			
	20	ไชยฉิมพลีพิทยาคม	-	-	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	21	วัดรางบัว	ดี	ดี	ดี			
	22	นวลนรดิศวิทยา รังมั่งคลาภิเศก	ดี	ดี	ดี			

หมายเหตุ มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.5.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขอขอบคุณโรงเรียนในสังกัดที่ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

1.1) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 67 โรงเรียน

1.2) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 67 โรงเรียน

1.3) สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 67 โรงเรียน

2) ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.31 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 93.14 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ร้อยละเฉลี่ย 79.37

2.2) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.14	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 80.47	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.93	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.72	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.79	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.51	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 80.07	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 80.64	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.24	ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 79.37 ซึ่งอยู่ในระดับ B

2.3) สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.45 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.25 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.90 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.40

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.14	IIT	85.21	30	25.56
2	การใช้งบประมาณ	80.47				
3	การใช้อำนาจ	87.93				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	81.72				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	82.79				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	85.51	EIT	80.02	30	24.62
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	80.07				
8	การปรับปรุงการทำงาน	80.64				
9	การเปิดเผยข้อมูล	81.24	OIT	80.31	40	32.12
10	การป้องกันการทุจริต	79.37				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						82.31
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

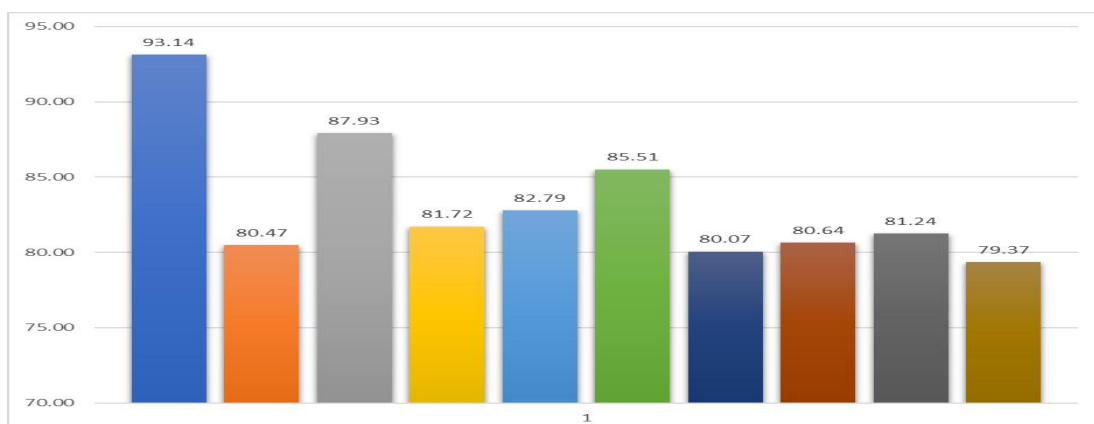
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

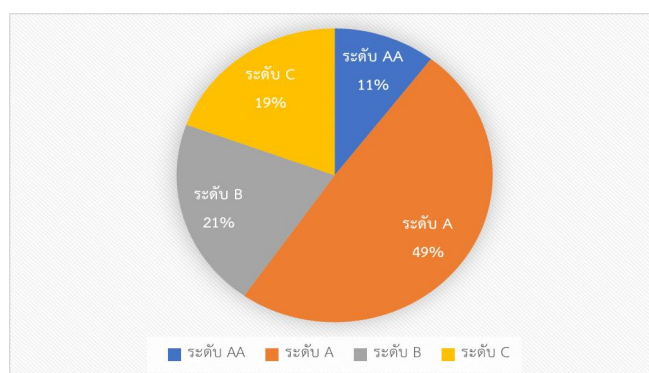
ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

(วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ประชุม : รับทราบ

3.5.3 การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ 5 ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด ในระบบ GPAX OBEC สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนในสังกัดเรียบร้อยแล้ว จำนวน 67 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ที่ประชุม : รับทราบ

3.5.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ขอให้สถานศึกษาตรวจสอบรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่สมัครสอบในระบบ O-NET โดยสามารถเพิ่มและลดรายชื่อนักเรียนได้ ระหว่างวันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2565 (ทั้งนี้ ไม่อนุญาตให้นักเรียนที่ไม่ได้สมัครสอบ เข้าสอบแบบ walk-in) ซึ่งจะดำเนินการจัดสอบนักเรียน 2 รูปแบบ ดังนี้

2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดสอบด้วยแบบทดสอบกระดาษ

2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล

โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษาจะดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในโอกาสต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

3.6 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3.6.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2565 โดยมีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ และได้จัดทำและปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงขอให้โรงเรียน ศึกษารายละเอียด และวางแผนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขอแจ้งให้ทราบในส่วนการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. แจ้งโรงเรียนให้ทุกโรงเรียน ดำเนินการเสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และนำเสนอร่างคำสั่งฯ ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อยกร่างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีการศึกษา 2566

ที่ประชุม : รับทราบ

3.6.2 การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

ในส่วนของการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขอแจ้งรายละเอียดกำหนดการวันประเมิน ดังนี้

ประเภทนักเรียน : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน	ขนาด	วันออกประเมิน
1	เด็กชายธนทัศน์ สุริยเลิศรัตน์	ม. 2	ราชวินิต มัธยม	ใหญ่	9 พฤศจิกายน 2565 (เช้า)
2	เด็กหญิงปัทมิตา พจนานนท์	ม. 3	ศึกษานารี	ใหญ่	9 พฤศจิกายน 2565 (บ่าย)

ประเภทนักเรียน : ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน	ขนาด	วันออกประเมิน
1	นายอชิวัฒน์ นิธิศิริรุ่งภัทร์	ม. 6	ชินรสวิทยาลั	ใหญ่	10 พฤศจิกายน 2565 (เช้า)
2	นายวรตล ธงชัย	ม. 6	วัดราชบพิ	ใหญ่	21 พฤศจิกายน 2565 (เช้า)
3	นางสาวดงฝัน เตาะสกุล	ม. 6	เตรียมอุดมศึกษา	ใหญ่	24 พฤศจิกายน 2565 (เช้า)

ประเภทสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	ขนาดสถานศึกษา	วันออกประเมิน
1	วัดอินทาราม	กลาง	10 พฤศจิกายน 2565
2	นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	ใหญ่	22 พฤศจิกายน 2565
3	โพธิสารพิทยากร	ใหญ่	23 พฤศจิกายน 2565
4	มัธยมวัดดาวคอง	เล็ก	24 พฤศจิกายน 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขอให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมรับการประเมินการคัดเลือก ทั้งนี้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จะประเมินคัดเลือกแยกสังกัด

ที่ประชุม : รับทราบ

3.7 กลุ่มนโยบายและแผน

3.7.1 การบันทึกข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี

ตามที่ กลุ่มนโยบายและแผน ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 04290/ว4502 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ให้โรงเรียนดำเนินการบันทึกข้อมูลการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปี ผ่านระบบ OBEC CLASS PLAN บนเว็บไซต์ <https://classroomplan.bopp-obec.info/> ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการปรับปรุงระบบบันทึกข้อมูลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำเข้าข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้องตามบริบท กลุ่มนโยบายและแผนจึงได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ศธ 04290/ว 5983 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 แจ้งให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลใหม่ โดยได้ขยายเวลาให้โรงเรียนดำเนินการให้แล้ว

เสร็จ ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะได้ประมวลผล และเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนชั้นเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาต่อไป
ที่ประชุม : รับทราบ

3.7.2 การขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มนโยบายและแผน ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 04290/ว5775 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2565 ให้โรงเรียน

ส่งรายละเอียด เพื่อขออนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ภายในวันที่ 1 ธันวาคม 2565 ในการนี้จึงขอเน้นย้ำในเรื่องการส่งรายละเอียดประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน ประกอบ

1. แบบการขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566
2. แบบชี้แจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ)
3. แบบชี้แจงเหตุผลในการขอเพิ่ม ลด หรือเปลี่ยนแปลงรายการการเก็บเงินบำรุงการศึกษา จากปีการศึกษา 2565 (เฉพาะโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566)
4. รายละเอียดการจ้างครู วิทยากร และบุคลากร
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ที่ประชุม : รับทราบ

3.7.3 การเตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 02490/ว5656 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2565 แจ้งให้โรงเรียนสำรวจความจำเป็นและความขาดแคลนในด้านอาคารสิ่งก่อสร้าง รวมถึงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร และจัดทำแบบปริมาณงานและราคา (ปร.) พร้อมภาพถ่ายความเสียหายชำรุดของอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ planspmbkk1@gmail.com ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 เพื่อเตรียมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง สำหรับงบลงทุนรายการค่าครุภัณฑ์ จะแจ้งกำหนดการดำเนินการให้ทราบในภายหลัง

สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขอให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระเบียบว่าด้วยการก่องหนผู้กพนข้ามปึงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องต่อไปในทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงประโยชน์ สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ จะก่องหนผู้กพนทำสัญญาได้ก็ต่อเมื่อได้รับการโอนเงินจัดสรรแล้ว

ที่ประชุม : รับทราบ

3.8 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.8.1 การบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีกำหนดในการ ยืนยันและรับรองข้อมูล ในวันพฤหัสบดี ที่ 10 พฤศจิกายน 2565 โดยโรงเรียนต้องดำเนินการดังนี้

1. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลตามแนวทางการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565
2. เจ้าหน้าที่ระบบ DMC ของโรงเรียน ยืนยันการมีตัวตนอยู่จริงของนักเรียนในระบบ DMC วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ในเวลา 08.30 – 16.30 น.
3. ผู้อำนวยการโรงเรียน รับรองการมีตัวตนอยู่จริงของนักเรียนในระบบ DMC วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ในเวลา 08.30 – 16.30 น.
4. การบันทึกข้อมูลให้บันทึกข้อมูลนักเรียนเฉพาะที่มีตัวตนอยู่จริงเท่านั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงขอให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ยืนยันและรับรองข้อมูล ให้แล้วเสร็จตามวันและเวลาที่กำหนด

ที่ประชุม : รับทราบ

3.9 หน่วยตรวจสอบภายใน (ไม่มี)

3.10 กลุ่มกฎหมายและคดี (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2565 ถึงสัปดาห์แรกของเดือนมกราคม 2566 โดยระดับภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2566

ที่ประชุม : รับทราบ

5.2 นายบุญยพงศ์ โพธิ์วัฒนธน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กล่าวให้ที่ประชุมทราบว่า ได้ลงสมัครคัดเลือกนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ซึ่งเริ่มต้นที่มีการก่อตั้งสมาคมฯ มีนายกสมาคมคนแรก คือ คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เช่นเดียวกัน บัดนี้ นายบุญยพงศ์ โพธิ์วัฒนธน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จึงขออาสาสมัครเป็นนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย และขอทำหน้าที่ให้ดีที่สุด

ที่ประชุม : รับทราบ

5.3 กลุ่มบริษัทริชบุรี ประชาสัมพันธ์และมอบส่วนลดพิเศษสำหรับโปรแกรมทัศนศึกษาที่ BEAT Active ศูนย์รวมความบันเทิงในรูปแบบกีฬาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ที่ไบเทค บางนา EH 105 บนพื้นที่กว่า 10,000 ตารางเมตร รวบรวมกิจกรรมในรูปแบบ Interactive มากกว่า 55 กิจกรรม โดยสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายขาย คุณรัชณี วิทวัสพันธุ์ หมายเลขโทรศัพท์ 061-9462996 อีเมล Ratchanee.w@bhirajburi.co.th หรือไลน์ไอดี neenie.narak

ที่ประชุม : รับทราบ

5.4 การประชุมครั้งต่อไป มอบหมายกลุ่มโรงเรียนกลุ่มที่ 1 รับผิดชอบดำเนินการจัดประชุม ซึ่งจะแจ้งกำหนดวัน เวลาและสถานที่ให้ทราบต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ครั้งที่ 5/2566

วันศุกร์ที่ 16 – วันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2566

ณ โรงแรมอักษร จังหวัดระยอง

.....

เริ่มประชุม เวลา.....น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1

...

.....

.

.....

ที่ประชุม :

1.2

.....

.....

.

.....

ที่ประชุม :

1.3

.....

.....

.

.....

ที่ประชุม :

1.4

.....

.....

.

.....

ที่ประชุม :

1.5

.....

.....

.

.....

ที่ประชุม :

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต

1

ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ (รายละเอียดตามรายงานการประชุม และ QR Code) ดังแนบ

มติที่ประชุม :



/ระเบียบวาระที่

3...

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 กลุ่มอำนาจการ

3.1.1 การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี 2566

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ ศธ 04290/ว683 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี 2566 ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ ในเดือนกันยายน 2566 หากมีคุณสมบัติครบถ้วน ให้ยื่นแบบขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 และรวบรวมเอกสารส่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2566 นั้น

ในการนี้ มีผู้ยื่นแบบขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี 2566 ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	รวมเวลา ปฏิบัติหน้าที่	หมายเหตุ
1	นางปิยวรรณ ศิริรัตน์	เทพศิรินทร์	30 ปี	
2	นางพัชรพรรณ ชันธจำเนียน	วัดราชบพิธ	36 ปี	
3	นางสาวลักขมี ตั้งศิริงชัย	วัดราชบพิธ	35 ปี	
4	นายพุทธินันท์ สมุทรเพรียว	วัดราชบพิธ	40 ปี	
5	นางสาวชบาไพร ธรรมวาสี	วัดสังเวช	37 ปี	
6	นางบุษบา แสนล้ำ	สตรีวิทยา	36 ปี	
7	นางฤชามน อัครภัทรนิจิ	โยธินบูรณะ	35 ปี	
8	นางสาวดวงใจ คุณะจันทร์	โยธินบูรณะ	30 ปี	
9	นายพิริยพงศ์ เตชะศิริยีนยง	สามเสนวิทยาลัย	33 ปี	
10	นางกานกา นาคทอง	สามเสนวิทยาลัย	34 ปี	
11	นางอาชียะ แวเอียง	สามเสนวิทยาลัย	32 ปี	
12	นายประทีป จันทรแจ่ม	สามเสนวิทยาลัย	30 ปี	
13	นายทองอยู่ สาระ	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	36 ปี	
14	นายเพทาย รัตนวิมล	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	32 ปี	
15	นางสาวพัชรพรรณ ปานเอี่ยม	วัดบวรนิเวศ	30 ปี	

/16 นางสาวรรณา...

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	รวมเวลาปฏิบัติ หน้าที่	หมายเหตุ
16	นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	36 ปี	
17	นายประเสริฐ โฆษวิฑิตกุล	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	36 ปี	

18	นางกาญจนา ประดับพงษา	ทวีธาภิเศก	37 ปี	
19	นางเพชรรัตน์ พงษ์ประดิษฐ์	ทวีธาภิเศก	36 ปี	
20	นางรำไพ พุกสุริย์วงศ์	ทวีธาภิเศก	32 ปี	
21	นางจิราวรรณ วงษ์แหวน	ทวีธาภิเศก	33 ปี	
22	นางประยูร โอ่งเคลือบ	ทวีธาภิเศก	31 ปี	
23	นางชื่นฤดี สังขะวร	สตรีวัตระฆัง	32 ปี	
24	นางสาวดวงพรรณ วรระวิบูล	สตรีวัตระฆัง	37 ปี	
25	นางกฤตวรรณ จารุเศรษฐการ	มัธยมวัดดุสิตาราม	36 ปี	
26	นางสาวลักขณา เพิ่มกุศล	มัธยมวัดนายโรง	35 ปี	
27	นางสาวมนทิรา เดชชนะขจรสุข	ศึกษานารี	30 ปี	
28	นายยงยุทธ ชำนาญอักษร	ศึกษานารี	36 ปี	
29	นางกัลย์ชลาภรณ์ มหาพัฒนาไทย	ศึกษานารี	36 ปี	
30	นางอัจฉรา กอบัวแก้ว	ศึกษานารี	34 ปี	
31	นางสาววรรณนิภา อรณนันท	รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	38 ปี	
32	นางรังสิมา สังข์ทิตนุ	ศึกษานารีวิทยา	37 ปี	
33	นางจันทรา เจริญผล	ศึกษานารีวิทยา	35 ปี	
34	นางสาวจุฑาพร ทรัพย์สำราญ	ศึกษานารีวิทยา	34 ปี	
35	นางพเยาว์ คนยงค์	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	33 ปี	
36	นายสมชัย อธิปัญญากุล	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	33 ปี	ขอรับเงินช่วยเหลือ
37	ว่าที่ร้อยตรีเนเรศ เล็กสราวุธ	วัดพุทธบูชา	36 ปี	
38	นายไพศาล สายนุ้ย	วัดนวลนรดิศ	35 ปี	
39	นายขวัญชัย ไกรธรรม	มัธยมวัดหนองแขม	39 ปี	

40	นายศิลปชัย หิมะกลัส	มัธยมวัดหนองแขม	39 ปี	
41	นายชไมพร งามยิ่งยวด	มัธยมวัดหนองแขม	36 ปี	
	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	รวมเวลา ปฏิบัติหน้าที่	หมายเหตุ
42	นางเพ็ญใจ พงษ์ชาติรัตน์	ราชันนาทอาจารย์ (สามเสนวิทยาลัย 2)	37 ปี	

ที่ประชุม :

3.2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3.2.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน : การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญ ความปลอดภัย และดูแลคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ โดยกำหนดให้ปี พ.ศ.2566 เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ห่วงใย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดทั้งมีการพัฒนาความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และกำหนดให้ “เดือนมิถุนายน 2566 เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน”

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงขอให้โรงเรียน ถือปฏิบัติตามแนวทางการเยี่ยมบ้านนักเรียน รวมทั้งรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภายในวันที่ 21 กรกฎาคม 2566



แนวทางการเยี่ยมบ้านนักเรียน



รายงานข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่ประชุม :

3.2.2 วันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2566

ด้วยองค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ซึ่งประเทศไทยได้ยึดถือปฏิบัติและยืนยันเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ในการร่วมกับประชาคมโลก เพื่อการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด สำหรับการดำเนินงานในปี 2566 สำนักงานป.ป.ส. ได้กำหนดกรอบแนวทางและคำขวัญ “รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด” เพื่อใช้ในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชน และทุกภาคส่วนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงขอให้โรงเรียน ร่วมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการรวมพลังต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)

1. สร้างการรับรู้ให้แก่นักเรียน ผ่านช่องทางต่างๆของสถานศึกษา โดยเฉพาะสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด/สารเสพติด วิธีหลีกเลี่ยงยาเสพติด ผลร้ายต่อสุขภาพของการใช้กัญชา อันตรายจากบุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น พร้อมทั้งอ่านสารของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ

2. ร่วมปลูกกระแส แสดงพลังต่อต้านยาเสพติดด้วยการสวมเสื้อสีขาว ในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 และร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภายใต้กรอบแนวคิดและคำขวัญ “รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด”ในช่องทางต่างๆที่มีอยู่ของสถานศึกษา



แนวทางการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ฯ

ที่ประชุม :

3.3 กลุ่มนโยบายและแผน

3.3.1 การจัดส่งคำของบประมาณค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้าง

โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สัญญาที่มีวงเงินตั้งแต่ 1 ล้านบาทขึ้นไป ที่มีความประสงค์ขอรับจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ให้ส่งคำของบประมาณภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 รายละเอียดดังนี้

1. กรณีสิ้นสุดสัญญาและดำเนินการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้างและควบคุมงานก่อสร้างเสร็จสิ้นแล้ว ให้จัดส่งเอกสารคำของบประมาณทันที
2. กรณีสิ้นสุดสัญญาในช่วงเดือนกันยายน 2566 หรือ สัญญาผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ประมาณการค่าตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้างและควบคุมงานก่อสร้างถึงเดือนกันยายน 2566 และจัดส่งเอกสารคำของบประมาณภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2566

อัตราค่าตอบแทนที่ สพฐ. กำหนด

1. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้างเบิกจ่ายได้ไม่เกิน 5 คน/สัญญา ในอัตราคนละ 350 บาท/คน/งวดงาน
2. ผู้ควบคุมงานก่อสร้างเบิกจ่ายได้เฉพาะวันหยุดราชการหรือวันหยุดนักขัตฤกษ์ หัวหน้าผู้ควบคุมงาน 1 คน ในอัตราวันละ 350 บาท/วัน ผู้ควบคุมงาน (ผู้ปฏิบัติการ) จำนวน 1 คน อัตราวันละ 300 บาท/วัน

เอกสารและหลักฐานประกอบคำของบประมาณกลุ่มนโยบายและแผนจะแจ้งไปในระบบ E-Office

ที่ประชุม :

/3.4 กลุ่มบริหารงาน...

3.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.4.1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2566

/ตามประกาศ...

- ๒ -

ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหรือ
ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักงาน
ในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวได้ที่
<http://personnel.obec.go.th> และ www.cgd.go.th

อนึ่ง กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒนะ พัดพนทวิมล)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยาเขตภาค
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒

ที่ประชุม :

3.4.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2566

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒ ๓๑/๕๓๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่ อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน
ตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒน พัทธนาวิธิต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๑ - ๒

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

ที่	กิจกรรม	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
๑	สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย ๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด ๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	ก่อนวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษารวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุวิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปถึง สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย	ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	กรณีขอย้ายไปต่าง สพท./สศศ. สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งไปถึง สพท./สศศ. ที่รับย้าย	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	สพท./สศศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ พิจารณาอนุมัติย้าย	ก่อนวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ พิจารณาอนุมัติย้าย
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศศ.		
๗	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดและรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด		
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย	ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ในแต่ละรอบการย้ายอาจมีการพิจารณาย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้



ที่ประชุม :

3.4.3 การรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 14 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2335 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ทุกขั้นตอนจนแล้วเสร็จ เมื่อได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทราบ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2566 ในวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566 และเปิดรับสมัครวันพุธที่ 31 พฤษภาคม - วันอังคารที่ 6 มิถุนายน 2566 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) โดยมีผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1) คณิตศาสตร์	จำนวน 207 ราย
2) วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน 106 ราย
3) ภาษาอังกฤษ	จำนวน 195 ราย

4) ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน 8 ราย
5) ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน 10 ราย
6) ภาษาเกาหลี	จำนวน 2 ราย
7) ดนตรีสากล	จำนวน 38 ราย
8) เกษตร/เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์	จำนวน 38 ราย
9) คหกรรม/คหกรรมศาสตร์	จำนวน 43 ราย
10) จิตวิทยาและการแนะแนว/แนะแนว	จำนวน 28 ราย
11) บรรณารักษ์	จำนวน 12 ราย
12) การเงิน/การบัญชี	จำนวน 32 ราย

รวมทั้งสิ้น 703 ราย

โดยมีการสอบภาค ก และภาค ข ในวันเสาร์ที่ 24 - วันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ สนามสอบโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่ประชุม :

3.5 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

3.5.1 เร่งรัดการเบิกจ่ายเงินปี งบประมาณ 2566

1. งบดำเนินงาน

- 1) ค่าเช่าที่ดิน
- 2) ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต
- 3) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

3.1) ค่าใช้จ่ายโครงการต่างๆ ที่ได้รับจัดสรร

3.2) รายการค่าเดินทางไปราชการที่ได้เดินทางไปราชการแล้ว ให้รับดำเนินการเบิกจ่ายโดยเร็ว หลังเดินทางกลับจากการไปราชการ/อบรม

2. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

1) รายการปรับปรุงแซมแซมของโรงเรียนอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ขอให้เร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จภายในปีงบประมาณ 2566

ที่ประชุม :

3.5.2 การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (การเงิน บัญชี พัสดุ) ของสถานศึกษา

ตามที่ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ได้จัดประชุม ในระหว่างวันที่ 1-2 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ได้แก่ รองผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ, ครูปฏิบัติงานด้านการเงิน ,บัญชี และพัสดุ ในการประชุมครั้งนี้ ได้เชิญวิทยากรบรรยายดังนี้ คือ

1. นางกุลิสราห์ บุญทัพ รองผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดิน

2. นายวันชัย ธงชัย อดีต ผู้อำนวยการสำนักคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรยายด้านการพัสดุ

3. นางสาวดารณี แดงธรรมเวช และคณะ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรยายด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ไปเป็นวิทยากรบรรยาย โครงการอบรมเสร็จสิ้นไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุน ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมในครั้งนี้

ที่ประชุม :

3.6 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3.6.1 การฝึกอบรมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ (ภาคปฏิบัติ)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ฝึกอบรมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ (ภาคปฏิบัติ) ระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธรณีสถล เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร มีครูในเขตตรวจราชการที่ 1 เข้ารับการอบรม จำนวน 188 คน

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธรณีสถล ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดการอบรม โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม โรงเรียนวัดราชาธิวาสและโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน ให้ความอนุเคราะห์แสง สี เสียง ในพิธีเปิด ชุดการแสดงและการจัดการอบรม จิตอาสา 904 คณะวิทยากรจากกลุ่มงานพัฒนาสุขภาพวัยเรียน วัยรุ่น และสถานศึกษา สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง กรมอนามัย คณะวิทยากรจากสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ และคณะวิทยากรจากมูลนิธิสว่างเบญจธรรม สมุทรสงคราม ทำให้การจัดการอบรมครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ที่ประชุม :

3.6.2 การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน "สะพานสู่ภาษาจีน" ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 3 และระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 16

ขอเชิญผู้บริหารทุกท่านเข้าร่วมงานการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน "สะพานสู่ภาษาจีน" ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 3 และระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 16 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ เพื่อคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันระดับโลก ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร

ที่ประชุม :

3.6.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ของโรงเรียนวิถีพุทธ ผ่านเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง โดยในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดระยะเวลาในการประเมิน ดังนี้

1. โรงเรียนประเมินตนเอง ระหว่างวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารับรองผลการประเมิน ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2566

2. โรงเรียนประเมินตนเอง ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม – 15 กันยายน 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารับรองผลการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 – 30 กันยายน 2566 ผ่านเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com หรือ ลิงค์การประเมินผ่านหน้าเว็บ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 อีกช่องทางหนึ่ง

ประชุม :

3.7 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.7.1 การบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 โรงเรียนในสังกัดสามารถยืนยันและรับรองข้อมูลได้ครบทุกโรงเรียน สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัดจำนวน 103,309 คน นักเรียนลดลงจากภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 1,293 คน (รายละเอียดตามเอกสาร)

/โดยสำนักงาน...

โดยสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะใช้ข้อมูลนี้ในการจัดสรร
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 1/2566 (30%) ต่อไป

ข้อมูลสารสนเทศจำนวนนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เรียงตามจำนวนนักเรียน)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							ขนาดมัธยม	ขนาดย่อย	เปรียบเทียบนักเรียน ปี 2565	
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมนักเรียน			นักเรียน 1/65	เพิ่มลด
1	เตรียมอุดมศึกษา	0	0	0	1479	1431	1479	4,389	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	4,442	-53
2	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	647	659	599	595	589	582	3,671	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,372	299
3	โยธินบูรณะ	514	527	547	638	676	682	3,584	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,631	-47
4	ศึกษานารี	542	560	538	540	585	552	3,317	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,332	-15
5	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	573	542	565	504	521	530	3,235	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,320	-85
6	สามเสนวิทยาลัย	432	446	457	604	615	601	3,155	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,232	-77
7	สตรีวิทยา	520	540	556	498	527	447	3,088	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,131	-43
8	สวนกุหลาบวิทยาลัย	479	538	558	501	513	494	3,083	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,180	-97
9	มัธยมวัดสิงห์	560	488	520	505	476	496	3,045	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,031	14
10	บางปะกอกวิทยาคม	496	455	451	584	529	527	3,042	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	2,971	71
11	เทพศิรินทร์	512	466	516	530	478	519	3,021	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,007	14
12	วัดราชโอรส	545	563	559	438	445	445	2,995	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,058	-63
13	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	550	522	545	453	433	466	2,969	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	3,014	-45
14	มัธยมวัดหนองแขม	529	514	518	470	445	446	2,922	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	2,926	-4
15	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	512	480	498	499	472	435	2,896	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	2,901	-5
16	โพธิ์สารพิทยากร	515	540	509	433	452	420	2,869	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	2,838	31
17	ศึกษานารีวิทยา	493	466	476	428	422	406	2,691	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่พิเศษ	2,762	-71
18	วัดนวลนรดิศ	367	330	387	433	452	384	2,353	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	2,460	-107
19	ทวีธาภิเศก	370	339	364	392	408	364	2,237	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	2,275	-38
20	บางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์"	396	370	416	360	339	344	2,225	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	2,230	-5
21	ราชวินิต มัธยม	381	374	369	329	339	295	2,087	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	2,150	-63
22	วัดพุทธบูชา	335	283	318	349	360	363	2,008	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	2,087	-79
23	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	313	331	342	359	347	312	2,004	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	2,012	-8
24	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	324	274	308	369	343	287	1,905	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	1,773	132
25	ปัญญาวรคุณ	328	322	311	323	313	285	1,882	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	1,839	43
26	วัดราชบพิธ	373	345	365	277	257	255	1,872	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	1,908	-36
27	สตรีวัดอัสสัมชัญ	325	245	355	321	309	305	1,860	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	1,897	-37
28	ชินรสวิทยาลัย	317	311	331	305	280	255	1,799	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	1,747	52
29	เบญจมาชลาชัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	320	270	282	304	287	278	1,741	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	1,702	39
30	สตรีวัดระฆัง	279	274	302	303	290	280	1,728	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	1,767	-39

/ข้อมูลสารสนเทศ...

ข้อมูลสารสนเทศจำนวนนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เรียงตามจำนวนนักเรียน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							เปรียบเทียบนักเรียน ปี 2565			
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมนักเรียน	ขนาดมัธยม	ขนาดย้าย	นักเรียน 1/65	เพิ่มลด
31	สันติราษฎร์วิทยาลัย	203	269	276	258	277	247	1,530	ใหญ่	ใหญ่	1,682	-152
32	ราชวินิตบางแคปานขำ	214	221	243	268	292	251	1,489	กลาง	ใหญ่	1,536	-47
33	มหารณพาราม	305	277	298	201	191	177	1,449	กลาง	ใหญ่	1,407	42
34	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	254	241	205	272	250	225	1,447	กลาง	ใหญ่	1,478	-31
35	สุวรรณารามวิทยาคม	251	250	252	221	212	230	1,416	กลาง	ใหญ่	1,407	9
36	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	216	163	220	294	206	213	1,312	กลาง	ใหญ่	1,249	63
37	ราชันนาถจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	230	224	250	185	159	152	1,200	กลาง	ใหญ่	1,245	-45
38	วัดอินทาราม	185	161	196	237	172	154	1,105	กลาง	ใหญ่	1,160	-55
39	มัธยมวัดนายโรง	167	135	160	173	154	161	950	กลาง	ใหญ่	975	-25
40	สายปัญญา ในพระบรมราชูปถัมภ์	104	118	131	191	149	244	937	กลาง	ใหญ่	1,052	-115
41	วัดราชาธิวาส	117	140	169	122	104	123	775	กลาง	ใหญ่	795	-20
42	ไตรมิตรวิทยาลัย	102	127	137	139	120	123	748	กลาง	ใหญ่	838	-90
43	มัธยมวัดดุสิตาราม	87	105	131	162	120	134	739	กลาง	ใหญ่	848	-109
44	นวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	101	98	124	129	98	90	640	กลาง	กลาง	629	11
45	สุวรรณพลับพลาพิทยาคม	113	103	91	75	102	70	554	กลาง	กลาง	565	-11
46	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	86	96	88	123	78	79	550	กลาง	กลาง	582	-32
47	ฤทธิณรงค์รอน	61	97	122	90	92	81	543	กลาง	กลาง	656	-113
48	ศิลาจารพิพัฒน์	117	100	113	80	34	47	491	เล็ก	กลาง	440	51
49	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	88	87	52	73	67	65	432	เล็ก	กลาง	464	-32
50	วัดประดู่ในทรงธรรม	65	51	70	69	71	87	413	เล็ก	กลาง	415	-2
51	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	63	76	98	59	57	50	403	เล็ก	กลาง	460	-57
52	วัดน้อยนพคุณ	86	89	65	65	33	45	383	เล็ก	กลาง	388	-5
53	มัธยมวัดเบญจมบพิตร	66	73	53	60	54	75	381	เล็ก	กลาง	422	-41
54	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม	61	74	92	53	47	46	373	เล็ก	กลาง	395	-22
55	ธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์	43	51	61	79	79	59	372	เล็ก	กลาง	369	3
56	ไชยนิมพลวิทยาคม	38	64	59	50	53	48	312	เล็ก	กลาง	324	-12
57	วิมุตยารามพิทยากร	49	68	47	40	45	51	300	เล็ก	กลาง	300	0
58	โยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)	56	75	57	36	32	43	299	เล็ก	กลาง	315	-16
59	มัธยมวัดดาวคอง	35	40	65	45	55	58	298	เล็ก	กลาง	331	-33
60	วัดบวรเมศ	40	55	64	53	54	31	297	เล็ก	กลาง	293	4

ข้อมูลสารสนเทศจำนวนนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เรียงตามจำนวนนักเรียน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							ขนาดมัธยม	ขนาดย้าย	เปรียบเทียบกับนักเรียน ปี 2565	
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมนักเรียน			นักเรียน 1/65	เพิ่มลด
61	วัดบวรนิเวศ	31	45	52	57	45	43	273	เล็ก	กลาง	300	-27
62	แจรงร้อนวิทยา	33	40	40	46	40	46	245	เล็ก	กลาง	282	-37
63	วัดรางบัว	27	26	42	33	57	48	233	เล็ก	กลาง	241	-8
64	วัดสังเวช	28	49	46	48	44	18	233	เล็ก	กลาง	185	48
65	มักกะสันพิทยา	23	57	43	41	32	33	229	เล็ก	กลาง	248	-19
66	วัดสระเกศ	17	32	21	34	28	24	156	เล็ก	กลาง	175	-19
67	สวนอนันต์	17	20	24	20	20	28	129	เล็ก	กลาง	156	-27
รวม		16,626	16,371	17,119	18,304	17,656	17,233	103,309			104,602	-1,293

- รวมนักเรียนสังกัด สพม.กท 1 ภาคเรียนที่ 1/2566

103,309 คน

- นักเรียนลดลงจาก ภาคเรียนที่ 1/2565

1,293 คน

ขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมัธยม			
ขนาดใหญ่พิเศษ	2,500 คนขึ้นไป	17	โรงเรียน
ขนาดใหญ่	1,500-2,499	14	โรงเรียน
ขนาดกลาง	500-1,499	16	โรงเรียน
ขนาดเล็ก	499 คนลงมา	20	โรงเรียน

ขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ศร 04009/ว2824 ลว. 31 พ.ค. 66)			
ขนาดใหญ่พิเศษ	1,680 คนขึ้นไป	30	โรงเรียน
ขนาดใหญ่	720-1,679	13	โรงเรียน
ขนาดกลาง	120-719	24	โรงเรียน
ขนาดเล็ก	119 คนลงมา	0	โรงเรียน

** ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ที่ประชุม :

3.8 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ประชุม :

3.9 หน่วยตรวจสอบภายใน

3.9.1 ติดตามรายงานการเงินประจำเดือนของสถานศึกษา

ด้วยหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการติดตามรายงานการเงินประจำเดือนของสถานศึกษา เป็นข้อมูลการส่งรายงานการเงินตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 – เมษายน 2566 ทั้งหมด 7 เดือน ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

โดยจากการตรวจสอบรายการทางการเงินที่ได้ส่งให้หน่วยตรวจสอบภายใน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดประเภทการรายงานการเงิน ออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้



ที่ประชุม :

3.10 กลุ่มกฎหมายและคดี

.....

.....

...

ที่ประชุม :

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา (ถ้ามี)

.....

.....

มติที่ประชุม :

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

ที่ประชุม :

กำหนดการประชุม ครั้งต่อไป.....

เลิกประชุม เวลาน.

/รายงาน

...

รายงาน การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ครั้งที่ 4/2566

วันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2566

ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายนิยม ไผ่โสภา | ผู้อำนวยการ สพม.กท 1 |
| 2. นายถนอม บุญโต | รองผู้อำนวยการ สพม.กท 1 |
| 3. นายศรายุทธ อิศริชัย | รองผู้อำนวยการ สพม.กท 1 |
| 4. นายวันศักดิ์ คำแหง | รองผู้อำนวยการ สพม.กท 1 |
| 5. นายจิณณภัทร พิบูลวิทิตำรง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| 6. นายบุญยพงษ์ โพธิ์วัฒนธน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา |
| 7. นายปราโมทย์ ทวีตังตระกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ |
| 8. นายวุฒิชัย วรชิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |

- | | |
|------------------------------------|--|
| 9. นายพุดพิงค์ ปรีเปรม | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย |
| 10. นางลัดดา จักขา | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ |
| 11. นายวิธาน พรหมสินธุ์ศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 12. นางสาวสุภาพร เทพสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมกันทรวิฑู |
| 13. นายมงคล อินทรโชติ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเกษ |
| 14. นายกิตติภพ ภาณุรัฐกุลธร | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช |
| 15. นายจิตติพันธ์ สุวรรณศิริภักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา |
| 16. นายกิตติศักดิ์ สมพล | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ |
| 17. นายประจวบ อินทโชติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 18. นายสมเกียรติ ผ่องจิต | ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ |
| 19. นางสาวนีย์ ถาวรรัตนวณิช | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม |
| 20. นางสาวนันทนา บุญพุทธ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร |
| 21. นายนพพล รัตนรัตน์ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ |
| 22. นายเชมชาติ อารัมมิตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรนิเวศ |
| 23. นายนฤเทพ ใจสุทธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชาธิวาส |
| 24. นายศักดิ์ดา พึ่งเจียม | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 25. นางสาววรรณา ปริญาวิวัฒน์กุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ |

/26. นางสาว...

- | | |
|------------------------------------|--|
| 26. นางสาวกรรณิธรรัตน์ ศรีสิทธิ์ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ |
| 27. ว่าที่ ร.ต.วัชร งามมีฤทธิ์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ |
| 28. นายพิริยพงศ์ เตชะศิริยีนง | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ ๒
(สุวรรณสุทธาราม) |
| 29. นายราเมศ มุสิกานนท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชินโรสวิทยาลัย |
| 30. นายอติพงศ์ โชคเคล้าลาภ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก |
| 31. นายสุริยันต์ เหล่ามะลิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม. |
| 32. นางพิมลมาศ พัดสมร | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร |
| 33. นางสาววัชรภรณ์ วังมนตรี | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง |
| 34. นายชาติรี จินดาภณี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล |
| 35. นางสาวนงกรณต์ บรรเจิดธีรกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม |
| 36. นายอภิภูมิ เปี้ยปลุก | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร |
| 37. นายกิตติศักดิ์ ศรีปทุมานุรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง |
| 38. นายจรรุญวิชญ์ ผลสุวรรณ | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนอนันต์ |
| 39. นางสาวแสนดี ว่องวุฒิ | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน |
| 40. นายชนะกุล ช้อนแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล |

- | | |
|--------------------------------|---|
| 41. นายภูมิสิทธิ์ สุขนวงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร |
| 42. นางลัดดา เจียมจูไร | ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารี |
| 43. นายชยุต รำไพ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรส |
| 44. นายสมเด็จ เจริญผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทาราม |
| 45. นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน | ผู้อำนวยการโรงเรียนมหารณพาราม |
| 46. นายสุทธิเกียรติ พันธเสนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง |
| 47. นางสาวณกานดา พิษญาสัทธาก็ค | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม |
| 48. นางสาวสุทธิชา ชันธวิทยา | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา
(วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ |
| 49. ว่าที่ ร.ต.สุริยัน จันทรา | ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ |
| 50. นายชัยราวี ลาผม | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ |
| 51. นายศรายุทธ รัตนปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี |
| 52. นายพิพัฒน์พล กุลเกื้อ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 53. นายนฤภพ ชันทับไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา |
| 54. นายเทพพร อาจเวทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ |
| 55. นายบุญชู กล้าแข็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม |
| 56. นายชินนทร์ คะอังกู | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา “สี่สุกหาจดจวนอุปถัมภ์” |
| 57. นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน |
- /58. นายพงษ์ศักดิ์...

- | | |
|--|---|
| 58. นายพงษ์ศักดิ์ เกียรติการคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธบูชา |
| 59. นายวินัย สุขชุม | แทน ผู้อำนวยการอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |
| 60. นางชวนชื่น เจริญฤทธิ์วัฒนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนแจรงร้อนวิทยา |
| 61. นายทศพล ดีกระจ่าง | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม |
| 62. นางสาวจารุณี ฉิมเอนก | ผู้แทน อำนวยการโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| 63. ว่าที่ ร.ท.ชจรศักดิ์ เจริญฤทธิ์วัฒนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ |
| 64. นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ์ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ |
| 65. นางบุญรอด ปิ่นโกษา | ผู้แทน อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม |
| 66. นางพันทิพย์ โขมะนามแทน | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ |
| 67. นายประสิทธิ์ หอยสังข์ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาารคุณ |
| 68. นางสาวสุภา อัยนง | ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม |
| 69. นางสาวนิตย วงศ์จันทร์ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก |
| 70. นางสาววาสนา เปรมชื่น | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม |
| 71. นางสาวปรียนันท์ ประเสริฐหล้า | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางบัว |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นางช่อฉัตร จันตะเกา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 2. นายประทีป หมื่นขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 3. นางสาวธนศร อุ่นยืนยง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

- | | |
|---------------------------------|---|
| 4. นางสาวรุ่ง เปรมปรีม | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 5. นางสาวสุวิชา บัวผุด | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 6. นางจันทร์ธนา สุทธิกรณ์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| 7. นายอุทัย โทจำปา | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล |
| 8. นายวรพงษ์ แจ่มจำรัส | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| 9. นายกวี โสนน้อย | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ |
| 10. นางสาวกนกพร เทียรทอง | นักจัดการงานทั่วไป |
| 11. นางสาวจิราพร เพชรหมณี | เจ้าพนักงานธุรการ |
| 12. นายภักฐกรณ์ อัครวัฒน์นนท์ | ลูกจ้างชั่วคราว (เลขานุการ ผอ.สพม.กท 1) |
| 13. นางสาวนิลาวัลย์ โทสวนจิต | พนักงานพิมพ์ดีด |
| 14. นายเป็นปลื้ม เขยชม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 15. นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 16. นายชลิต ทิพย์คหบดี | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 17. นางสาวกันยรัตน์ สดมัย | นักทรัพยากรบุคคล |
| 18. นางสมพร เสนาพิทักษ์ | นักทรัพยากรบุคคล |
| 19. นายธเนศ ไชยสุวรรณ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 20. นายอลงกรณ์ ชิดสูงเนิน | นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ) |

/ผู้ไม่มา...

ដ្បៃឆៃឆៃឆៃ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางวารีย์ คชินทพงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล (ติตราขการอื่น) |
| 2. นายวิระยุทธ ศิริรัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี (ติตราขการอื่น) |

เรื่องก่อนเข้าวาระการประชุม

1. การแสดงนาฏลีลา ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
2. พิธีมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี
 - 2.1 นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์ ในโอกาสย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
 - 2.2 นายวันศักดิ์ คำแหง ในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

นายนิยม ไผ่โสภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
เป็นประธานการประชุม ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานฯ กล่าวขอบคุณประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 5 นายศรายุทธ รัตนปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี และนายเทพพร อาจเวทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ สำหรับสถานที่ในการจัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ครั้งที่ 4/2566

ประชุม : รับทราบ

1.2 ประชานฯ กล่าวชื่นชมหลายโรงเรียนช่วงปิดภาคการศึกษา อย่างโรงเรียนระดับ Premium หรือที่เรียกว่า โรงเรียนแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนโพธิสารพิทยากร และโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ที่ส่งคณาจารย์

ไปเรียนภาษาอังกฤษที่ประเทศฟิลิปปินส์ โดยที่คุณครู นักเรียน ในโรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารเหมือนโรงเรียนนานาชาติ รวมทั้งพยายามรักษามาตรฐานไว้ และขอขึ้นชมโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็ก ที่พยายามพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของตนให้เทียบเคียงโรงเรียนขนาดใหญ่

ประชุม : รับทราบ

1.3 ประธานฯ กล่าวเน้นย้ำ ให้ทุกโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา หรือหลักสูตรระยะสั้น โดยใช้หลักการ เครือข่ายนำ นวัตกรรมขับเคลื่อน ซึ่งในการนี้นายกสมาคมผู้ปกครองโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จะนำเรื่อง Startup มาเพื่อตอบโจทย์ผู้ปกครองว่า หากนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย นอกจากจะได้ความรู้กับไปแล้ว ยังได้ช่องทางในการหารายได้พิเศษ เป็นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคู่พัฒนา จัดเป็นนวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษาของเรา ถ้าประสบความสำเร็จสามารถต่อยอดสู่การประกวดแข่งขัน และนำเสนอ ได้ในอนาคต

ประชุม : รับทราบ

/1.4 ประธานฯ...

1.4 ประธานฯ แจ้งว่า ท่านอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสนำเรียนท่านตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ความว่า นายขจิตพันธ์ สุวรรณสิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา ได้พูดคุยกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ถึงนโยบายเกี่ยวกับโรงเรียนชายล้วน เช่นโรงเรียนวัดบวรนิเวศ ที่มีพื้นที่ติดกับโรงเรียนหญิงล้วน คือโรงเรียนสตรีวิทยา หากโรงเรียนชายล้วนมีจำนวนนักเรียนน้อย แต่มีอาคารสถานที่กว้างขวาง และมีคุณครูจำนวนมาก ในการนี้ โรงเรียนสตรีวิทยาจึงมีความประสงค์อยากให้แชร์พื้นที่ แชร์คุณครูร่วมกับโรงเรียนบวรนิเวศ พร้อมทั้งพยายามผลักดันเป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรมต่อไป

ประชุม : รับทราบ

1.5 ประธานฯ กล่าวแนะนำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 คนใหม่ คือ นายวันศักดิ์ คำแหง จะมากำกับดูแลกลุ่มงาน 3 กลุ่มคือ 1. กลุ่มพัฒนาครูและกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

บุคลากรทางการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และ 3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งกลุ่มโรงเรียนที่ 5-6 ในส่วนของรองฯ อีก 2 ท่าน คือ นายถนอม บุญโต ให้กำกับดูแล 2 กลุ่ม คือ 1.กลุ่มบริหารงานบุคคล 2.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ กลุ่มโรงเรียนที่ 1-2 และนายศรายุทธ ธิศรีชัย ให้กำกับดูแล 3 กลุ่มคือ 1.กลุ่มอำนวยการ 2.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 3.กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มโรงเรียนที่ 3-4

ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ประธานฯ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 4/2566 ในวันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ โดยมีรายละเอียดตามรายงานการประชุม ดังแนบ หากมีข้อความใดไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงแก้ไข ขอให้แจ้งกลุ่มอำนวยการทราบ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 กลุ่มอำนวยการ

3.1.1 การประชาสัมพันธ์ “แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ”

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04290/ว2464 ลงวันที่ 19 เมษายน 2566 ขอความร่วมมือทุกโรงเรียนในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้คนไทยมีงานทำผ่าน “แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ” โดยให้โรงเรียนจัดทำ Infographic และ Banner ประชาสัมพันธ์ พร้อมทั้งอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อให้การดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 7.1A (1) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงาน กรมการจัดหางานเป็นไปตามเป้าหมาย นั้น

/ในการนี้

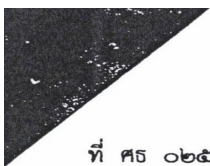
...

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขอขอบคุณทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายทั้ง 67 โรงเรียน

ประชุม : รับทราบ

3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2.1 บัญชีคงเหลือผู้สอบแข่งขันได้และบัญชีเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ 29 มีนาคม 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566



ที่ ศธ ๐๒๕๗/๒๕๖๖



3361			
วันที่ 30 มี.ค. 2566			
☐ กอ.	☒ กบ.	☐ กน.	☐ กส.
☐ กน.	☐ กส.	☐ กอ.	☐ ก.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา ซอย ๕ แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๑10 มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งมอบบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย บัญชี กศจ.กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๔ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. รายงานส่งมอบงาน	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. เพิ่มบัญชีสอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	จำนวน ๑ เพิ่ม
	๓. ใบสมัครผู้สอบแข่งขันได้	จำนวน ๗๕๗ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างสำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งแนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินการส่งมอบบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ พร้อมทั้งรายละเอียดและเอกสารหลักฐานของผู้ได้รับการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดูแลบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.มีหนังสือแจ้งแนวปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการรวบรวมรายละเอียดผู้สอบแข่งขันได้เรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดดัดแปลง) และได้จัดทำรายละเอียดส่งมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

บัญชีคงเหลือผู้สอบแข่งขันได้และขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564
ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2565
ข้อมูล ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือ สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี (ทั้งหมด)	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี (คงเหลือ)	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษา	30	4	*สงวนไว้
2	การศึกษาพิเศษ	6	2	
3	คหกรรม	36	6	
4	คอมพิวเตอร์	214	114	
5	เคมี	60	35	
6	ชีววิทยา	91	60	
7	ดนตรีศึกษา	11	3	
8	เทคโนโลยีทางการศึกษา	9	2	
9	ธุรกิจศึกษา	12	6	
10	นาฏศิลป์	47	39	
11	ปฐมวัย	34	11	
12	พลศึกษา	165	113	
13	ฟิสิกส์	89	45	
14	ภาษาจีน	73	26	
15	ภาษาไทย	148	23	
16	ภาษาเยอรมัน	13	6	*วิชาเอกขาดแคลน
17	วัดผลและประเมินผล	6	1	
18	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	223	152	
19	ศิลปศึกษา	35	13	
20	สังคมศึกษา	191	61	
21	สุขศึกษา	49	23	
22	อิสลามศึกษา	5	3	
23	อุตสาหกรรม (ไฟฟ้า)	21	7	
24	อุตสาหกรรมศิลป์	9	1	
	รวม	1577	756	

หมายเหตุ

1. กรณีที่ขอสงวนไว้ มีวิชาเอกประถมศึกษา คือ ตามมติ กศจกทม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 ไม่ให้นำบัญชีสอบแข่งขันวิชาเอกประถมศึกษา ให้ต่างเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด
2. กรณีบัญชีหมด มีจำนวนทั้งสิ้น 13 วิชาเอก ถ้าเขตพื้นที่การศึกษามีความประสงค์ใช้วิชาเอกทั้ง 13 วิชาเอก ต้องขอใช้บัญชีสอบจากบัญชีอื่นก่อน
3. กรณีเอกภาษาเยอรมัน เป็นวิชาเอกขาดแคลน ต้องดำเนินการแจ้ง สพฐ เพื่อออกใบอนุญาตปฏิบัติการสอนชั่วคราว เนื่องจากประกาศเป็นวิชาเอกขาดแคลน ก่อนการบรรจุฯ 2 วันทำการ
4. กรณีที่จบจากต่างประเทศ ต้องนำเอกสารหลักฐานของผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อขอรับรองคุณวุฒิ ต้องส่งล่วงหน้าก่อนการบรรจุฯ ถ้าไม่ทันวันบรรจุฯ ให้เลื่อนไปก่อนจนได้เอกสารตอบกลับจาก กคศ

ประชุม : รับทราบ

3.2.2 การดำเนินการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 - ว 11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นมา และได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 02069.3/456 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2566 แล้ว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีมติให้แต่งตั้งกรรมการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้ยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยวิธีการสุ่มคัดเลือกกรรมการ ฯ ของวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 584 ราย และวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 171 ราย (ตามมติอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566)

โดยใช้เกณฑ์เก่า แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

1. ผ่านแบบกรรมการ 3 ท่านให้ผ่าน แยกเป็น
 - 1) การขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 216 คน
 - 2) การขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 44 คน
2. ไม่ผ่านแบบกรรมการทั้ง 3 ท่าน ไม่ให้ผ่าน แยกเป็น
 - 1) การขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 51 คน
 - 2) การขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 21 คน

ประชุม : รับทราบ

3.3 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3.1 การประกวดโครงการสัปปายะนวัตกรรมวิถี ซึ่งเป็นการประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา 4 ประเภท คือ

1. กลุ่มโรงเรียน เป็นนวัตกรรมการขับเคลื่อนเครือข่ายทางการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ครูผู้สอน เป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียน เป็นนวัตกรรมจิตอาสา

โดยสามารถจัดส่งผลงานได้ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 เพื่อจัดทำให้เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในพื้นที่การศึกษาอื่นๆ ได้ใช้เป็นตัวอย่าง ในส่วนรายละเอียดและเกณฑ์การตัดสินนั้น ทางกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

ประชุม : รับทราบ

3.4 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

3.4.1 การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (การเงิน บัญชี พัสดุ) ของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา โดยจะจัดประชุม ในระหว่างวันที่ 1-2 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง ผู้เข้ารับการสัมมนา ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ, ครูปฏิบัติงานด้านการเงิน ,บัญชี และพัสดุ จัดส่งรายชื่อภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566

ประชุม : รับทราบ

3.4.2 การเบิกจ่ายเงินเดือน ประจำเดือน พฤษภาคม 2566

การเบิกจ่าย เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ ประจำเดือนพฤษภาคม 2566 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ร่วมกับ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำข้อมูลเงินเดือนและค่าจ้างประจำ เลื่อนขั้น ณ วันที่ 1 เมษายน 2566 พร้อมตกเบิกเดือน เมษายน 2566 ในระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ (e-PayRoll) โดยเดือน พฤษภาคม 2566 ข้าราชการครูฯ และลูกจ้างประจำ จะได้รับเงินเลื่อนขั้น ณ 1 เมษายน 2566 ซึ่งเงินจะโอนเข้าบัญชี ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2566

ประชุม : รับทราบ

3.4.3 ติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่าย งบดำเนินงาน และงบลงทุน__

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือแจ้งผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 ดังนี้

1. งบดำเนินงาน อยู่ในลำดับที่ 12 จากทั้งหมด 42 เขต
2. งบลงทุน อยู่ในลำดับที่ 41 จากทั้งหมด 42 เขต

รายละเอียดดงแนบ


 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๒
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/
 โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๔๗๒๗
 ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งมาตรการเร่งรัด
 การเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายได้รับทราบ
 และถือปฏิบัติ เพื่อให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายได้เร่งรัดดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด
 และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒ ภาพรวมทุกงบรายจ่าย ร้อยละ ๕๒ รายจ่ายประจำ ร้อยละ ๕๕
 รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๓๙ และเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ สิ้นไตรมาสที่ ๒
 ภาพรวมทุกงบรายจ่าย ร้อยละ ๕๖.๒๔ รายจ่ายประจำ ร้อยละ ๕๕.๗๘ รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๔๘.๑๕
 ตามหนังสือที่อ้างถึง ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอส่งผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๒ โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดทั้งหมดได้ที่เว็บไซต์
 สำนักการคลังและสินทรัพย์ <https://www.finance-obec.net/home>

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ผู้บริหารหน่วยงานได้ศึกษา
 เปรียบเทียบผลการดำเนินงานและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตาม
 มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้
 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม
 เป้าหมายที่กำหนดไว้

อนึ่ง รายการงบลงทุนที่ยังไม่มีการก่อหนี้ผูกพัน ขอให้หน่วยงานในสังกัดที่ได้รับจัดสรร
 งบประมาณไปแล้ว เร่งดำเนินการก่อหนี้โดยเร็ว เพื่อให้เบิกจ่ายได้ทันภายในปีงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการโดยเคร่งครัดต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล...

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการ

สำนักการคลังและสินทรัพย์
 โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๓
 โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๕๑๑๒

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี 2566

งบดำเนินงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (ไตรมาสที่ 2)

เรียงลำดับร้อยละของผลเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย : บาท

ลำดับ	หน่วยงาน	งบที่ได้รับ (A)	ผูกพันสัญญา (PO) (B)	%	ผลการเบิกจ่าย (C)	%	ผลการใช้จ่าย (B)+(C)	%	คงเหลือ (A)-(B)-(C)	%
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา										
1	สพป. ราชบุรี เขต 1 (ราชบุรี)	16,803,604.00	64,715.00	0.39	13,894,964.76	82.89	13,959,679.76	83.06	2,843,924.24	16.92
2	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1 (นครศรีธรรมราช)	27,151,692.00	-	-	22,049,251.83	81.21	22,049,251.83	81.21	5,102,440.17	18.79
3	สพป. สุพรรณบุรี เขต 1 (สุพรรณบุรี)	11,418,344.00	-	-	9,190,007.42	80.48	9,190,007.42	80.48	2,228,336.58	19.52
4	สพป. นครสวรรค์ เขต 3 (นครสวรรค์)	9,346,740.00	229,124.00	2.45	7,132,344.46	76.31	7,361,468.46	78.76	1,985,271.54	21.24
5	สพป. ร้อยเอ็ด เขต 1 (ร้อยเอ็ด)	17,636,892.00	-	-	13,399,763.77	75.98	13,399,763.77	75.98	4,237,128.23	24.02
6	สพป.หนองคาย เขต 1 (หนองคาย)	12,628,298.00	-	-	9,525,377.94	75.43	9,525,377.94	75.43	3,102,920.06	24.57
7	สพป. ปทุมธานี เขต 1 (ปทุมธานี)	14,447,440.00	-	-	10,820,227.88	74.89	10,820,227.88	74.89	3,627,212.12	25.11
8	สพป. ตาก เขต 1 (ตาก)	11,388,248.00	5,350.00	0.05	8,324,486.31	73.10	8,329,836.31	73.14	3,058,411.69	26.86
9	สพป. ร่อนแก่น เขต 3 (ร่อนแก่น)	8,946,906.00	252,243.00	2.82	6,485,829.43	72.49	6,738,072.43	75.31	2,208,833.57	24.69
10	สพป. ยะลา เขต 2 (ยะลา)	18,105,160.00	166,000.00	0.92	13,031,961.85	71.98	13,197,961.85	72.90	4,907,198.15	27.10
11	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3 (กาฬสินธุ์)	8,927,856.00	-	-	6,387,753.91	71.55	6,387,753.91	71.55	2,540,102.09	28.45
12	สพป. บัณฑิต เขต 2 (บัณฑิต)	21,792,980.00	-	-	15,587,165.47	71.52	15,587,165.47	71.52	6,205,814.53	28.48
13	สพป. สตูล เขต 1 (สตูล)	20,260,248.00	12,246.15	0.06	14,429,714.17	71.22	14,441,960.32	71.28	5,818,287.68	28.72
14	สพป. ปราจีนบุรี เขต 2 (ปราจีนบุรี)	11,382,667.00	173,501.41	1.52	7,938,052.49	69.74	8,111,553.90	71.26	3,271,113.10	28.74
15	สพป. อุบลราชธานี เขต 1 (อุบลราชธานี)	8,626,590.00	20,748.00	0.24	5,981,919.34	69.34	6,002,667.34	69.58	2,623,922.66	30.42
16	สพป. นราธิวาส เขต 1 (นราธิวาส)	24,983,702.00	38,000.00	0.15	17,313,158.94	69.30	17,351,158.94	69.45	7,632,543.06	30.55
17	สพป. ศรีสะเกษ เขต 2 (ศรีสะเกษ)	9,332,508.00	-	-	6,364,824.85	68.20	6,364,824.85	68.20	2,967,683.15	31.80
18	สพป. นราธิวาส เขต 2 (นราธิวาส)	22,725,114.00	-	-	15,400,537.57	67.77	15,400,537.57	67.77	7,324,576.43	32.23
19	สพป. บัณฑิต เขต 1 (บัณฑิต)	27,683,698.00	418,651.02	1.51	18,383,340.24	66.33	18,781,991.26	67.84	8,901,706.74	32.16
20	สพป. สงขลา เขต 3 (สงขลา)	24,313,817.00	21,000.00	0.09	16,103,236.54	66.23	16,124,236.54	66.32	8,189,580.46	33.68
21	สพป. บุรีรัมย์ เขต 2 (บุรีรัมย์)	11,171,402.00	21,600.00	0.19	7,374,852.62	66.02	7,396,452.62	66.21	3,774,949.38	33.79

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย : บาท

ลำดับ	หน่วยงาน	งบที่ได้รับ (A)	ผูกพันสัญญา (PO) (B)	%	ผลการเบิกจ่าย (C)	%	ผลการใช้จ่าย (B)+(C)	%	คงเหลือ (A)-(B)-(C)	%
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา										
178	สพป. น่าน เขต 2 (น่าน)	9,493,886.00	300,000.00	3.16	3,265,121.87	34.39	3,565,121.87	37.55	5,928,764.13	62.45
179	สพป. เชียงใหม่ เขต 2 (เชียงใหม่)	13,624,190.00	11,032.77	0.08	4,615,284.39	33.88	4,626,297.16	33.96	8,997,892.84	66.04
180	สพป. เชียงใหม่ เขต 5 (เชียงใหม่)	12,751,860.00	88,158.50	0.69	4,286,640.72	33.62	4,374,799.22	34.31	8,376,860.78	65.69
181	สพป. เชียงใหม่ เขต 6 (เชียงใหม่)	12,713,054.00	6,500.00	0.05	4,020,022.32	31.62	4,026,522.32	31.67	8,686,531.68	68.33
182	สพป.แพร่ เขต 2 (แพร่)	11,595,076.00	5,176,500.00	44.64	3,467,537.16	29.91	8,644,037.16	74.55	2,951,038.84	25.45
183	สพป. ลำปาง เขต 2 (ลำปาง)	11,547,348.00	5,147,010.00	44.57	2,735,088.30	23.69	7,882,098.30	68.26	3,665,249.70	31.74
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา										
1	สพม. สุรินทร์ (สร) (สุรินทร์)	9,757,999.00	-	-	6,432,655.14	65.92	6,432,655.14	65.92	3,325,343.86	34.08
2	สพม. เชียงใหม่ (ชม) (เชียงใหม่)	21,025,316.00	217,095.77	1.03	13,278,961.85	63.16	13,496,057.62	64.19	7,529,258.38	35.81
3	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง (พภกรบ) (พังงา)	7,386,010.00	-	-	4,489,262.43	60.78	4,489,262.43	60.78	2,896,747.57	39.22
4	สพม. สกลนคร (สน) (สกลนคร)	9,883,771.00	-	-	5,683,522.70	57.50	5,683,522.70	57.50	4,200,248.30	42.50
5	สพม. บุรีรัมย์ (บร) (บุรีรัมย์)	11,348,156.00	538,228.00	4.74	6,414,760.65	56.53	6,952,988.65	61.27	4,395,167.35	38.73
6	สพม. กาฬสินธุ์ (กส) (กาฬสินธุ์)	8,215,876.00	60,659.10	0.74	4,640,253.01	56.48	4,700,912.11	57.22	3,514,963.89	42.78
7	สพม. จุฬาราชบุรี (จร) (จุฬาราชบุรี)	7,258,380.00	-	-	4,061,561.70	55.96	4,061,561.70	55.96	3,196,818.30	44.04
8	สพม. ศรีสะเกษ (สจ) (ศรีสะเกษ)	10,483,486.00	-	-	5,763,067.63	54.97	5,763,067.63	54.97	4,720,418.37	45.03
9	สพม. ศรีสะเกษ ๒ (สจ๒) (ศรีสะเกษ)	11,218,975.00	-	-	6,116,384.72	54.52	6,116,384.72	54.52	5,102,590.28	45.48
10	สพม. เพชรบูรณ์ (พร) (เพชรบูรณ์)	7,795,564.00	29,500.00	0.38	4,241,212.95	54.41	4,270,712.95	54.78	3,524,851.05	45.22
11	สพม. ปทุมธานี (ปท) (ปทุมธานี)	16,896,776.00	214,342.06	1.27	9,138,424.30	54.08	9,352,766.36	55.35	7,544,009.64	44.65
12	สพม. กรุงเทพมหานคร 1 (กท1) (กรุงเทพมหานคร)	12,116,156.00	-	-	6,482,098.57	53.50	6,482,098.57	53.50	5,634,057.43	46.50
13	สพม. ชัยภูมิ (ชย) (ชัยภูมิ)	8,937,892.00	-	-	4,647,844.72	52.00	4,647,844.72	52.00	4,290,047.28	48.00
14	สพม. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ (สุราษฎร์) (สุราษฎร์ธานี)	11,307,404.00	227,292.05	2.01	5,855,946.18	51.79	6,083,238.23	53.80	5,224,165.77	46.20
15	สพม. ร้อยเอ็ด (รย) (ร้อยเอ็ด)	8,269,792.00	-	-	4,256,402.12	51.47	4,256,402.12	51.47	4,013,389.88	48.53
16	สพม. หนองคาย (นค) (หนองคาย)	13,542,410.00	-	-	6,922,153.82	51.11	6,922,153.82	51.11	6,620,256.18	48.89
17	สพม. เลย หนองบัวลำภู (ลยบ) (เลย)	8,214,158.00	60,000.00	0.73	4,114,923.56	50.10	4,174,923.56	50.83	4,039,234.44	49.17
18	สพม. นครราชสีมา (นม) (นครราชสีมา)	8,586,116.00	13,980.00	0.16	4,257,567.51	49.59	4,271,547.51	49.75	4,314,568.49	50.25
19	สพม. สงขลา สตูล (สส) (สงขลา)	11,805,810.00	-	-	5,851,838.26	49.57	5,851,838.26	49.57	5,953,971.74	50.43

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี 2566

งบลงทุน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 (ไตรมาสที่ 2)

เรียงลำดับร้อยละของผลเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ

หน่วย : บาท

ลำดับ	หน่วยงาน	งบ.ที่ได้รับ (A)	ผูกพันสัญญา (PO) (B)	%	ผลการเบิกจ่าย (C)	%	ผลการใช้จ่าย (B)+(C)	%	คงเหลือ (A)-(B)-(C)	%
ลำดับ	หน่วยงาน	งบ.ที่ได้รับ	ผูกพันสัญญา (PO)	%	ผลการเบิกจ่าย	%			คงเหลือ	%
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา										
1	สพป. พะเยา เขต 2 (พะเยา)	26,260,700.00	-	-	26,260,260.00	100.00	26,260,260.00	100.00	440.00	-
2	สพป. ลำปาง เขต 3 (ลำปาง)	15,405,600.00	499,900.00	3.24	14,902,500.00	96.73	15,402,400.00	99.98	3,200.00	0.02
3	สพป. นครสวรรค์ เขต 3 (นครสวรรค์)	36,381,100.00	-	-	35,108,600.00	96.50	35,108,600.00	96.50	1,272,500.00	3.50
4	สพป. มหาสารคาม เขต 3 (มหาสารคาม)	33,004,300.00	166,000.00	0.50	30,821,700.00	93.39	30,987,700.00	93.89	2,016,600.00	6.11
5	สพป. พะเยา เขต 1 (พะเยา)	15,645,500.00	1,188,000.00	7.59	14,457,500.00	92.41	15,645,500.00	100.00	-	-
6	สพป. สุพรรณบุรี เขต 1 (สุพรรณบุรี)	32,180,900.00	2,261,400.00	7.09	29,669,080.00	92.19	31,950,480.00	99.28	230,420.00	0.72
7	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3 (สุพรรณบุรี)	33,239,500.00	3,744,576.03	11.27	27,979,398.00	84.18	31,723,974.03	95.44	1,515,525.97	4.56
8	สพป. รอนแก่น เขต 4 (ขอนแก่น)	34,583,800.00	4,234,450.00	12.24	28,657,368.00	82.86	32,891,818.00	95.11	1,691,982.00	4.89
9	สพป. นครสวรรค์ เขต 1 (นครสวรรค์)	31,376,500.00	2,690,200.00	8.57	25,745,700.00	82.05	28,435,900.00	90.63	2,940,600.00	9.37
10	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 (อุตรดิตถ์)	51,392,400.00	5,181,300.00	10.08	41,735,800.00	81.21	46,916,900.00	91.29	4,475,500.00	8.71
11	สพป. ศรีสะเกษ เขต 4 (ศรีสะเกษ)	76,673,900.00	6,898,600.00	9.00	62,203,764.28	81.13	69,102,364.28	90.13	7,571,535.72	9.87
12	สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1 (แม่ฮ่องสอน)	27,194,500.00	6,109,300.00	22.47	21,082,560.00	77.53	27,191,860.00	99.99	2,640.00	0.01
13	สพป. นครราชสีมา เขต 7 (นครราชสีมา)	55,460,600.00	9,139,499.00	16.48	42,933,600.00	77.41	52,073,099.00	93.89	3,387,501.00	6.11
14	สพป. เชียงใหม่ เขต 6 (เชียงใหม่)	22,349,600.00	5,056,860.00	22.63	17,207,320.34	76.99	22,264,180.34	99.62	85,419.66	0.38
15	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 (กาฬสินธุ์)	40,932,900.00	4,272,200.00	10.44	31,475,700.00	76.80	35,747,900.00	87.33	5,185,000.00	12.67
16	สพป.แพร่ เขต 2 (แพร่)	17,652,900.00	3,474,299.00	19.68	13,081,930.00	74.11	16,556,229.00	93.79	1,096,671.00	6.21
17	สพป. นราธิวาส เขต 3 (นราธิวาส)	25,288,700.00	1,916,750.00	7.59	18,641,045.00	73.77	20,557,795.00	81.36	4,710,905.00	18.64

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ

หน่วย : บาท

ลำดับ	หน่วยงาน	งบ.ที่ได้รับ (A)	ผูกพันสัญญา (PO) (B)	%	ผลการเบิกจ่าย (C)	%	ผลการใช้จ่าย (B)+(C)	%	คงเหลือ (A)-(B)-(C)	%
26	สพม. รอนแก่น (รท) (ขอนแก่น)	38,732,000.00	19,994,897.21	51.62	9,103,844.80	23.50	29,098,742.01	75.13	9,633,257.99	24.87
27	สพม. สุราษฎร์ธานี เขต 1 (สุราษฎร์ธานี)	42,118,600.00	16,730,954.00	39.72	9,500,480.00	22.56	26,231,434.00	62.28	15,887,166.00	37.72
28	สพม. นครสวรรค์ (นว) (นครสวรรค์)	37,764,300.00	20,081,489.00	53.18	7,739,600.00	20.49	27,821,089.00	73.67	9,943,211.00	26.33
29	สพม. ราชบุรี (รบ) (ราชบุรี)	45,962,700.00	18,495,767.00	40.24	9,247,043.00	20.12	27,742,810.00	60.36	18,219,890.00	39.64
30	สพม. สงขลา เขต 1 (สงขลา)	76,848,100.00	49,958,410.00	65.01	15,397,750.00	20.04	65,356,160.00	85.05	11,491,940.00	14.95
31	สพม. เชียงราย (ชร) (เชียงราย)	64,462,100.00	35,798,882.95	55.53	12,654,825.00	19.63	48,453,707.95	75.17	16,008,392.05	24.83
32	สพม. พังงา เขต 1 (พังงา)	17,251,800.00	6,196,084.64	35.92	2,785,321.00	16.15	8,981,405.64	52.06	8,270,394.36	47.94
33	สพม. สุโขทัย (สท) (สุโขทัย)	78,679,000.00	17,473,730.00	22.21	12,637,400.00	16.06	30,111,130.00	38.27	48,567,870.00	61.73
34	สพม. เชียงใหม่ (ชน) (เชียงใหม่)	72,536,100.00	43,505,866.00	59.98	10,903,729.00	15.03	54,409,595.00	75.01	18,126,505.00	24.99
35	สพม. ปะจันธุ์ เขต 1 (ปจ) (ปทุมธานี)	60,853,100.00	37,996,078.55	62.44	8,846,104.45	14.54	46,842,183.00	76.98	14,010,917.00	23.02
36	สพม. สุพรรณบุรี (สป) (สุพรรณบุรี)	57,858,700.00	23,849,855.00	41.22	8,367,492.57	14.46	32,217,347.57	55.68	25,641,352.43	44.32
37	สพม. นราธิวาส (นธ) (นราธิวาส)	106,424,500.00	75,802,180.00	71.23	13,119,252.00	12.33	88,921,432.00	83.55	17,503,068.00	16.45
38	สพม. ปทุมธานี (ปท) (ปทุมธานี)	100,246,200.00	44,260,867.00	44.15	10,407,363.67	10.38	54,668,230.67	54.53	45,577,969.33	45.47
39	สพม. ฉะเชิงเทรา (ชร) (ฉะเชิงเทรา)	61,443,100.00	28,875,148.00	46.99	5,334,800.00	8.68	34,209,948.00	55.68	27,233,152.00	44.32
40	สพม. ศรีสะเกษ (ศก) (ศรีสะเกษ)	43,570,600.00	34,353,751.00	78.85	2,329,346.52	5.35	36,683,097.52	84.19	6,887,502.48	15.81
41	สพม. กรุงเทพมหานคร 1 (ทท1) (กรุงเทพมหานคร)	73,288,400.00	16,267,915.00	22.20	2,618,800.00	3.57	18,886,715.00	25.77	54,401,685.00	74.23
42	สพม. กรุงเทพมหานคร 2 (ทท2) (กรุงเทพมหานคร)	58,649,300.00	24,322,252.56	41.47	1,868,600.00	3.19	26,190,852.56	44.66	32,458,447.44	55.34
ศูนย์การศึกษาพิเศษ										
1	ศส. ปะจันธุ์เขต 1 (นราธิวาส)	647,800.00	-	-	647,800.00	100.00	647,800.00	100.00	-	-
2	ศส. ปะจันธุ์เขต 2 (ลำปาง)	613,900.00	-	-	613,900.00	100.00	613,900.00	100.00	-	-
3	ศส. ปะจันธุ์เขต 3 (ลำปาง)	531,600.00	-	-	531,600.00	100.00	531,600.00	100.00	-	-
4	ศส. ปะจันธุ์เขต 4 (นราธิวาส)	411,100.00	-	-	411,100.00	100.00	411,100.00	100.00	-	-
5	ศส. ปะจันธุ์เขต 5 (นราธิวาส)	304,500.00	-	-	304,500.00	100.00	304,500.00	100.00	-	-
6	ศส. ปะจันธุ์เขต 6 (นราธิวาส)	95,500.00	-	-	95,500.00	100.00	95,500.00	100.00	-	-

จึงต้องมีการติดตาม/เร่งรัดการเบิกจ่าย ดังนี้

1) ติดตาม/เร่งรัด การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

การขอขยายเวลาเบิกจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2565 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๑๑๖๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการขอขยายเวลาเบิกจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้คัดเลือก (List) ใบสั่งซื้อสั่งจ้าง (PO) และหรือเอกสารสำรองเงินทุกประเภท ที่ต้องการขยายเวลาเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ New GFMS Thai ปรากฏว่ามี โรงเรียนที่ต้องขอขยายเวลาเบิกจ่ายเงิน มี ๓ โรงเรียน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๗,๑๔๓,๘๔๘ บาท ดังนี้

- (๑) โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย เลขที่ใบสั่งซื้อ ๔๑๐๑๐๐๘๖๗๔๓ บริษัท ๑๘ พรเจริญกิจ จำกัด สัญญา

สิ้นสุดวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๒,๙๘๙,๘๙๘ บาท (รอเบิกตามงวดงาน)

- (๒) โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปลัมภ์” เลขที่ใบสั่งซื้อ ๗๐๑๗๑๒๖๖๖๓ บริษัท ธนภัทร

(ที่ เอ็น พี) จำกัด สัญญาสิ้นสุดวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๓,๕๙๓,๙๗๐ บาท (รอเบิกงวดงานสุดท้าย)

- (๓) โรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน เลขที่ใบสั่งซื้อ ๗๐๑๗๔๘๗๕๔๒ บริษัท วงศ์วัฒน์ การโยธา จำกัด

สัญญาสิ้นสุดวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๑,๑๑๙,๙๖๐ บาท (รอเบิกงวดสุดท้าย)

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ดำเนินการขอขยายเวลาเบิกจ่ายให้ภายในกำหนดเวลาแล้ว และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งรายงานใบสั่งซื้อ/สั่งจ้างที่กรมบัญชีกลาง อนุมัติขยายเบิกจ่าย (รอบมีนาคม ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว และขอให้โรงเรียน ดำเนินการเร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันทำการสุดท้ายของเดือนกันยายน ๒๕๖๕ หากไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดงบประมาณดังกล่าวต้องถูกพับไปโดยผลของกฎหมาย

๒) ติดตาม/เร่งรัด การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ ศธ 04290/6150 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04002/ว 4851 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2565 เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป (รายการผูกพันใหม่) เพื่อใช้เป็น งบประมาณ ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้กับโรงเรียนศึกษานารีวิทยา จำนวนเงิน 9,654,000 บาท ขอให้โรงเรียนเร่งดำเนินการก่อหนี้ผูกพัน และส่งเลขที่โครงการ เลขคุม สัญญา จากระบบ e-GP ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดทำ PO ในระบบ GFMS ต่อไป

- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 5169 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาทให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ ตามความขาดแคลนและจำเป็นเร่งด่วน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 5,399,400.00 บาท การดำเนินการขออนุญาตระหว่าง นำร่างประกาศซื้อ และร่างเอกสารประกวดราคาฯ ไปเผยแพร่เพื่อให้สาธารณชนเสนอแนะ วิจารณ์ ในระบบ e-GP และผ่านทางเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป โดยใช้วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

- หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ ศธ 04290/ว6523 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04002/ว 5252 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) รายการงบปีเดียว เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม

อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นให้กับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้

(1) โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จำนวนเงิน 852,300.00 บาท

(2) โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จำนวนเงิน 603,400.00 บาท

(3) โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำนวนเงิน 492,000.00 บาท

(ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(4) โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ จำนวนเงิน 1,300,600.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO

แล้ว)

(5) โรงเรียนนวมารัตนวิทยาคุณ รัชมิ่งคลาภิเษก จำนวนเงิน 623,000.00 บาท

(6) โรงเรียนราชวินิต มัธยม จำนวนเงิน 1,446,000.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

ขอให้ทุกโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เร่งดำเนินการก่อนนี้ผูกพัน และส่งเลขที่โครงการเลขคู่สัญญา จากระบบ e-GP ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดทำ PO ในระบบ GFMS ต่อไป

- หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ ศธ 04290/ว6524 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04002/ว 5190 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รายการประจำปี สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท และสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 40 โรงเรียน ดังนี้

- (1) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวนเงิน 1,584,400.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)
- (2) โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ จำนวนเงิน 1,214,700.00 บาท
- (3) โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จำนวนเงิน 3,657,300.00 บาท
- (4) โรงเรียนมหารณพาราม จำนวนเงิน 1,027,900.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)
- (5) โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม จำนวน 1,198,600.00 บาท
- (6) โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม) จำนวนเงิน 1,454,300.00 บาท
- (7) โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม จำนวนเงิน 119,600.00 บาท(ดำเนินการจัดทำ PO
แล้ว)
- (8) โรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง จำนวนเงิน 1,850,300.00 บาท
- (9) โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ จำนวนเงิน 1,424,700.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)
- (10) โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม จำนวนเงิน 1,208,200.00 บาท
- (11) โรงเรียนชินโสรวิทยาลัย์ จำนวนเงิน 798,300.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)
- (12) โรงเรียนวัดราชโอรส จำนวนเงิน 1,337,900.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)
- (13) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียนจำนวนเงิน 1,072,300.00บาท(ดำเนินการ
จัดทำ PO แล้ว)
- (14) โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จำนวนเงิน 1,751,800.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)
- (15) โรงเรียนเบญจมราชลัย์ ในพระราชูปถัมภ์ จำนวนเงิน 1,593,300.00 บาท
- (16) โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวนเงิน 760,300.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO
แล้ว)

(17) โรงเรียนวัดอินทาราม จำนวนเงิน 1,600,000.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(18) โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม จำนวนเงิน 1,196,700.00 บาท

(19) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,161,000.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO

แล้ว)

(20) โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม จำนวนเงิน 853,900.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ

PO แล้ว)

(21) โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ จำนวนเงิน 1,246,800.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(22) โรงเรียนทวีธาภิเศก จำนวนเงิน 956,300.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(23) โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง จำนวนเงิน 1,267,000.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(24) โรงเรียนโพธิสารพิทยากร จำนวนเงิน 903,000.00 บาท

(25) โรงเรียนโยธินบูรณะ จำนวนเงิน 1,008,000.00 บาท

(26) โรงเรียนวัดบวรนิเวศ จำนวนเงิน 1,337,200.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(27) โรงเรียนวัดสังเวช จำนวนเงิน 436,600.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(28) โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย จำนวนเงิน 2,426,100.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO

แล้ว)

(29) โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม จำนวนเงิน 499,900.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(30) โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม จำนวนเงิน 532,900.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO

แล้ว)

(31) โรงเรียนวัดพุทธบูชา จำนวนเงิน 1,058,500.00 บาท

(32) โรงเรียนวัดนวลนรดิศ จำนวนเงิน 819,600.00 บาท

/(33) โรงเรียน...

(33) โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จำนวนเงิน 850,000.00 บาท (ดำเนินการ
จัดทำ PO แล้ว)

(34) โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จำนวนเงิน 826,000.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(35) โรงเรียนบางมดวิทยา (สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์) จำนวนเงิน 1,234,300.00 บาท

(36) โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,185,500.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(37) โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จำนวนเงิน 795,400.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

(38) โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวนเงิน 1,306,000.00 บาท

(39) โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร จำนวนเงิน 440,900.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO
แล้ว)

(40) โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำนวนเงิน 330,200.00 บาท (ดำเนินการจัดทำ PO แล้ว)

ขอให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เร่งดำเนินการก่อกำหนดผู้ผูกพัน และส่งเลขที่โครงการ
เลขคู่สัญญา จากระบบ e-GP ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการ
จัดทำ PO ในระบบ GFMIS ต่อไป

ประชุม : รับทราบ

3.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3.5.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดระยะเวลา
ในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกำหนดการดังนี้

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

- ภายในเดือนพฤษภาคม 2566 ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับสถานศึกษา

- วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เปิดให้สถานศึกษาตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1 และ EIT2) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 – วันที่ 10 สิงหาคม 2566 เปิดให้สถานศึกษาตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- ภายในเดือนกันยายน 2566 ประกาศผลการประเมิน

หมายเหตุ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งหมด 3 แบบวัด คือ

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

/1.2 แบบวัดการ

รับรู้...

1.2 แบบวัดการรับรู้ EIT1 หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง

1.1 แบบวัดการรับรู้ EIT2 หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ประชุม : รับทราบ

3.5.2 โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยจัดอบรม ในเขตตรวจราชการที่ 1 โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครู
อนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ โดยจัดการฝึกอบรมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้าง
เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสตรีวิทยา พุทธ
มณฑล ครูอนามัยโรงเรียน ในเขตตรวจราชการที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

1. สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1	จำนวน 82 คน
2. สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2	จำนวน 58 คน
3. สพม.นนทบุรี	จำนวน 19 คน
4. สพม.พระนครศรีอยุธยา	จำนวน 29 คน
รวมทั้งสิ้น	188 คน

ส่งข้อมูลวันที่ 1 พ.ค. 2566

ประชุม : รับทราบ

/3.6 กลุ่มส่งเสริม...

3.6 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3.6.1 การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 และได้จัดทำปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขอเรียนให้ทราบว่าภาพรวมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถ จัดสรรที่เรียนให้แก่ นักเรียนทุกคน อนึ่ง ยังเหลือขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการรับนักเรียน คือ การขึ้น บัญชีสำรอง ซึ่งกำหนดให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุดภายใน 7 วันนับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปี การศึกษา 2566 ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศเปิดเรียนของแต่ละโรงเรียน ดังนั้นจึงขอให้โรงเรียนรับทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ประชุม : รับทราบ

3.6.2 โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีดำริที่จะส่งเสริม และให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยให้ผ่านการอบรมหลักสูตร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดโครงการ ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ร่วมกับ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน กำหนดจัดอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 22-24 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนรัตนโกสินทร์บางขุน เทียน ดังนั้น จึงขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่าน ที่ยังไม่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมดังกล่าว ทั้งนี้ ขอรับการสนับสนุนค่า เครื่องดื่ม และอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวัน คนละ 500 บาท

ประชุม : รับทราบ

/3.7 กลุ่มนโยบาย...

3.7 กลุ่มนโยบายและแผน

3.7.1 กำชับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปี)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในส่วนของอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ขอให้ทุกโรงเรียนในสังกัด เร่งดำเนินการสนับสนุนเงินในส่วนดังกล่าวให้ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าครองชีพ

ประชุม : รับทราบ

3.7.2 การเก็บเงินบำรุงการศึกษา

กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งว่าขอให้ทางโรงเรียนเร่งดำเนินการเก็บค่าบำรุงการศึกษาในปี 2566 ให้ทันตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

ประชุม : รับทราบ

3.7.3 การเตรียมการเปิดภาคเรียนเมื่อเข้าสู่ฤดูฝน

กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งว่าในการเตรียมการเปิดภาคการศึกษาปี 2566 นี้ เข้าสู่ฤดูฝนแล้ว สำหรับโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัย ทำให้อาคารเรียนหรืออาคารประกอบได้รับความเสียหาย ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า ได้เปิดช่องทางให้ทางโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติดังกล่าวสามารถแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการซ่อมบำรุงเป็นการเร่งด่วน ผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ประชุม : รับทราบ

3.8 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.8.1 ระบบ DMC

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แจ้งว่าขอบคุณโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำหรับข้อมูล DMC ที่รวบรวมส่งมาให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และการเปิดระบบ DMC ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สามารถเริ่มบันทึกข้อมูล

ได้ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ในส่วนของรายละเอียดเพิ่มเติมนั้น ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะแจ้งเป็นหนังสือราชการให้ทราบในลำดับต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

/3.9 หน่วยตรวจสอบ...

3.9 หน่วยตรวจสอบภายใน

3.9.1 การรายงานการเงินประจำเดือน (งบเดือน)

ได้ทำหนังสือติดตามการส่งรายงานประจำเดือนพบว่า มีบางโรงเรียนที่ยังส่งรายงานการเงินไม่ครบ จำนวน 8 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่รายงานครบแล้ว มีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

1. โรงเรียนที่รายงานครบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) จำนวน 26 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่รายงานครบ 5 เดือน จำนวน 18 โรงเรียน
3. โรงเรียนที่รายงานครบ 4 เดือน จำนวน 6 โรงเรียน

4. โรงเรียนที่รายงานครบ 3 เดือน จำนวน 5 โรงเรียน

5. โรงเรียนที่รายงานครบ 1 เดือน จำนวน 4 โรงเรียน

ที่ประชุม : รับทราบ

3.9.2 การบริหารงบประมาณสถานศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งว่า ตามที่ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาพบว่ามีการจัดทำทะเบียนควบคุมบัญชีในหลายโรงเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ จึงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และหากมีข้อสงสัยประการใดจะสอบถามเพิ่มเติม สามารถเตรียมข้อคำถามไว้ได้ ในการประชุมการเงินและพัสดุ ที่กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์จะจัดขึ้นในช่วงเดือนมิถุนายนนี้

ที่ประชุม : รับทราบ

3.10 กลุ่มกฎหมายและคดี

3.10.1 ช่องทางการร้องเรียนผ่านเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มกฎหมายและคดีแจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเปิดช่องทางการแจ้งร้องเรียนให้ประชาชนทุกคนสามารถส่งข้อร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หากโรงเรียนใด ถูกร้องเรียน ก็อย่าตื่นตระหนก แต่ขอให้ชี้แจงรายงานตามข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นตามข้อกฎหมายและระเบียบข้อบังคับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา (ไม่มี)

/ระเบียบวาระที่

5...

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น

5.1 นายนิยม ไผ่โสภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กล่าวขอบคุณกลุ่มโรงเรียนที่ 5 สำหรับการจัดประชุมรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

ประชุม : รับทราบ

5.2 กลุ่มโรงเรียนที่ 2 โดยนายเชมชาติ อาริมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบวรนิเวศ จัดอบรมรองผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมดี วารี จอมเทียน ปิซ จังหวัดชลบุรี โดยจะมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นวิทยากรหลัก และวิทยากรพี่เลี้ยง

ประชุม : รับทราบ

5.3 นายนิยม ไผ่โสภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ฝากถึงกลุ่มโรงเรียนที่ 3 ที่จัดอบรมรองผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องของภาวะซึมเศร้า ว่าอยากให้คุณครูช่วยสอดส่องดูแล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะซึมเศร้าอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็นการป้องกันและระงับเหตุไม่คาดคิดที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ประชุม : รับทราบ

5.4 กลุ่มโรงเรียนที่ 4 ได้กล่าวถึงการจัดอบรมรองผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกฎหมายและคดี โดยอยากให้คณะผู้จัดอบรม ได้ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของคดีที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับโรงเรียน, นักเรียน, การร้องเรียน, การเงิน, การละเมิดต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งในบางครั้งอาจเป็นการกระทำโดยสุจริตใจ แต่ผิดระเบียบทางการเงิน หรือเป็นการใช้เงินผิดประเภท เป็นต้น

ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 12.30 น.

(3) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การประชุมผู้บริหารในสังกัดทำให้ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของต้นสังกัด ทำให้สามารถนำไปวางแผนและขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก โดย มูลนิธิธรรมนิติ



วันที่ 2 มิถุนายน 2566 โรงเรียนราชินีนาถจารีย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จากมูลนิธิธรรมนิติ เพื่อสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดย คุณพิมพ์กิตติ พิชมงคล กรรมการมูลนิธิธรรมนิติ เป็นตัวแทนส่งมอบ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ให้แก่ โรงเรียน ในการนี้ ดร.เพ็ญใจ พงกษชาติรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อม นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และนายโสภณ ชันธโสภา หัวหน้างานสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นผู้รับมอบ ณ ห้องประชุมเพชรชมพู อาคารเฉลิมพระเกียรติปิยะมหาราชาภิเษก

16 ซอยโชติวิวัฒน์ 18 ถนนประชาชื่น แขวง/เขต บางซื่อ กรุงเทพมหานคร 10800

WWW.SAMSEN2.AC.TH



ตรวจเยี่ยมสนามสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1

24 มิถุนายน 2566 นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าตรวจเยี่ยมสนามสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยมี นายนิยม ไผ่โสภณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 พร้อมด้วย นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ และคณะให้การต้อนรับ



โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

497 ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

02-245-1717 | 02-245-2106

information@sriyudhya.ac.th



งานประชาสัมพันธ์ ศรีอยุธยา

www.sriyudhya.ac.th



กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ผู้บริหารสถานศึกษา สพม.กก.1

THE WHITE *Party*

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

1 กรกฎาคม 2566 เวลา 18.00 น.

ณ โรงแรมดี วารี จอมเทียน บีช จังหวัดชลบุรี

พบกับ การประกวดดาว-เดือน และ ขวัญใจผู้เข้าร่วมอบรม การแสดง

WHITE SHIRT - BLUE JEANS

THEME

