



**สพม.กท.1**



# **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

จัดทำโดย  
**กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1**

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ นับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังอันสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบประสบผลสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการร่วมกันระดับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด การจัดทำแผนได้ยึดถือนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และสถานศึกษาควบคู่กันไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

# สารบัญ

|                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ บริบท                                        | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายการศึกษา           | ๑๑   |
| ส่วนที่ ๓ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | ๓๙   |
| รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพภาพบริบท                   | ๔๑   |

## ส่วนที่ ๑ บริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา





๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

### การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

โครงสร้างหน่วยงาน



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งาน

ของส่วนราชการได้โดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร

งบประมาณ

- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติ

ตามนโยบายและแผน

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด

การศึกษา

- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร

- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ



(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ



(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคารึกใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์



- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สืบเสาะข้อมูลทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและ

งานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย



## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๓ เขตปกครอง ได้แก่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ดลิ่งชั้น ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม



### ๑. จำนวนสถานศึกษา

| ที่ | เขตปกครอง         | จำนวน | ที่ | เขตปกครอง   | จำนวน |
|-----|-------------------|-------|-----|-------------|-------|
| ๑   | พญาไท             | ๑     | ๑๓  | ราษฎร์บูรณะ | ๒     |
| ๒   | บางซื่อ           | ๓     | ๑๔  | จอมทอง      | ๓     |
| ๓   | ดุสิต             | ๕     | ๑๕  | คลองสาน     | -     |
| ๔   | สัมพันธวงศ์       | ๑     | ๑๖  | ธนบุรี      | ๔     |
| ๕   | ปทุมวัน           | ๑     | ๑๗  | ภาษีเจริญ   | ๕     |
| ๖   | ราชเทวี           | ๓     | ๑๘  | ดลิ่งชั้น   | ๕     |
| ๗   | พระนคร            | ๗     | ๑๙  | ทวีวัฒนา    | ๒     |
| ๘   | ป้อมปราบศัตรูพ่าย | ๓     | ๒๐  | บางพลัด     | ๒     |
| ๙   | บางแค             | ๒     | ๒๑  | บางกอกน้อย  | ๖     |
| ๑๐  | บางขุนเทียน       | ๔     | ๒๒  | บางกอกใหญ่  | ๓     |
| ๑๑  | บางบอน            | ๔     | ๒๓  | หนองแขม     | ๑     |
| ๑๒  | ทุ่งครุ           | ๒     | รวม |             | ๖๗    |



## ๒. ขนาดโรงเรียน

| ขนาด      | เกณฑ์โรงเรียน          | ปีการศึกษา |      |      |
|-----------|------------------------|------------|------|------|
|           |                        | ๒๕๖๒       | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ |
| เล็ก      | น้อยกว่า ๕๐๐ คน        | ๑๗         | ๑๘   | ๑๙   |
| กลาง      | ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน         | ๑๖         | ๑๕   | ๑๕   |
| ใหญ่      | ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน       | ๑๖         | ๑๖   | ๑๖   |
| ใหญ่พิเศษ | ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป | ๑๘         | ๑๘   | ๑๗   |
| รวม       |                        | ๖๗         | ๖๗   | ๖๗   |

## ๓. จำนวนนักเรียน

| ระดับชั้น         | ปีการศึกษา |         |         |
|-------------------|------------|---------|---------|
|                   | ๒๕๖๒       | ๒๕๖๓    | ๒๕๖๔    |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | ๕๖,๑๐๑     | ๕๕,๐๖๐  | ๕๔,๐๖๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๘,๙๑๒     | ๑๘,๒๖๕  | ๑๗,๓๔๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๘,๔๓๐     | ๑๘,๖๕๘  | ๑๘,๑๔๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๘,๗๕๙     | ๑๘,๑๓๗  | ๑๘,๕๗๘  |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๕๐,๙๑๘     | ๕๑,๗๙๐  | ๕๒,๗๓๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๗,๘๔๗     | ๑๘,๐๗๑  | ๑๗,๙๗๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๖,๗๙๖     | ๑๗,๓๒๓  | ๑๗,๗๒๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๖,๒๖๕     | ๑๖,๓๙๖  | ๑๗,๐๓๒  |
| รวมทั้งสิ้น       | ๑๐๗,๐๑๙    | ๑๐๖,๘๕๐ | ๑๐๖,๗๙๙ |

## ๔. จำนวนครู

| รายการ         | ปีการศึกษา |       |       |
|----------------|------------|-------|-------|
|                | ๒๕๖๒       | ๒๕๖๓  | ๒๕๖๔  |
| ผู้อำนวยการ    | ๖๑         | ๕๙    | ๖๗    |
| รองผู้อำนวยการ | ๗๒         | ๑๖๓   | ๑๕๘   |
| ครู            | ๔,๑๙๔      | ๓,๙๒๙ | ๔,๒๙๕ |
| ครูผู้ช่วย     | ๑,๒๖๘      | ๑,๑๗๖ | ๘๑๑   |
| รวมทั้งสิ้น    | ๕,๕๙๕      | ๕,๓๒๗ | ๕,๓๓๑ |



๕. ผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |           | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |           |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                                     | ระดับประเทศ           | สพม.กท. ๑ | ระดับประเทศ           | สพม.กท. ๑ |
| ภาษาไทย                             | ๕๔.๒๙                 | ๖๑.๑๑     | ๔๔.๓๖                 | ๕๓.๐๓     |
| ภาษาอังกฤษ                          | ๓๔.๓๘                 | ๔๔.๙๑     | ๒๙.๙๔                 | ๔๑.๙๔     |
| คณิตศาสตร์                          | ๒๕.๔๖                 | ๓๔.๑๓     | ๒๖.๐๔                 | ๓๖.๖๘     |
| วิทยาศาสตร์                         | ๒๙.๘๙                 | ๓๔.๑๖     | ๓๒.๖๘                 | ๓๙.๗๐     |
| สังคมศึกษา<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | -                     | -         | ๓๕.๙๓                 | ๔๐.๖๗     |
| เฉลี่ย                              | ๓๖.๐๐                 | ๔๓.๕๘     | ๓๓.๗๓                 | ๔๒.๔๐     |

๖. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

| กลุ่ม/หน่วย                        | ผอ./รอง | ศน. | ๓๘ ค (๒) | พนักงานราชการ | ลูกจ้าง | รวม |
|------------------------------------|---------|-----|----------|---------------|---------|-----|
| ผู้บริหาร                          | ๔       |     |          |               |         | ๔   |
| กลุ่มอำนวยการ                      |         |     | ๕        |               | ๒       | ๗   |
| กลุ่มนโยบายและแผน                  |         |     | ๓        | ๒             |         | ๕   |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ       |         |     | ๑        |               |         | ๑   |
| กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  |         |     | ๕        | ๒             | ๒       | ๙   |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล                |         |     | ๒        | ๓             | ๒       | ๗   |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |         |     | ๑        |               | ๑       | ๒   |
| กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล     |         | ๑๑  |          |               |         | ๑๑  |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา        |         |     | ๕        | ๓             |         | ๘   |
| หน่วยตรวจสอบภายใน                  |         |     | ๑        |               |         | ๑   |
| กลุ่มกฎหมายและคดี                  |         |     | ๑        | ๑             |         | ๒   |
| กลุ่มบริการ                        |         |     |          | ๔             | ๔       | ๘   |
| รวม                                | ๔       | ๑๑  | ๒๔       | ๑๕            | ๑๑      | ๖๕  |





## ๗. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

| ศูนย์พัฒนาวิชาการ  | โรงเรียน                           | ลักษณะ         |
|--------------------|------------------------------------|----------------|
| English Program    | โยธินบูรณะ                         | นโยบาย         |
| การงานอาชีพ        | ทวีธาภิเศก                         | กลุ่มสาระ      |
| การศึกษาพิเศษ      | วัดราชาธิวาส                       | แนะแนว         |
| คณิตศาสตร์         | สวนกุหลาบวิทยาลัย                  | กลุ่มสาระ      |
| คหกรรม             | สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์      | กลุ่มสาระ      |
| คอมพิวเตอร์        | สามเสนวิทยาลัย                     | กลุ่มสาระ      |
| ชีววิทยา           | เทพศิรินทร์                        | กลุ่มสาระ      |
| ดาราศาสตร์         | สามเสนวิทยาลัย                     | กลุ่มสาระ      |
| ประวัติศาสตร์      | โยธินบูรณะ                         | กลุ่มสาระ      |
| ฟิสิกส์            | เตรียมอุดมศึกษา                    | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาจีน            | ไตรมิตรวิทยาลัย                    | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาญี่ปุ่น        | ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ           | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาฝรั่งเศส       | ซีโนรสวิทยาลัย                     | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาอังกฤษ         | สตรีวิทยา                          | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาอาหรับ         | อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย        | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาเกาหลี         | มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์               | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาเยอรมัน        | เตรียมอุดมศึกษา                    | กลุ่มสาระ      |
| ภาษาไทย            | ราชวินิต มัธยม                     | กลุ่มสาระ      |
| ยวภูชาด            | สันติราษฎร์วิทยาลัย                | กิจการนักเรียน |
| ลูกเสือ            | มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์               | กิจการนักเรียน |
| วิทยาศาสตร์        | วัดราชบพิธ                         | กลุ่มสาระ      |
| ศิลปศึกษา          | สตรีวัดระฆัง                       | กลุ่มสาระ      |
| สังคมศึกษา         | สุวรรณารามวิทยาคม                  | กลุ่มสาระ      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | มัธยมวัดสิงห์                      | กลุ่มสาระ      |
| ห้องสมุด           | สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์      | กิจการนักเรียน |
| อาเซียน            | บางปะกอกวิทยาคม                    | นโยบาย         |
| เคมี               | นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล | กลุ่มสาระ      |
| แนะแนว             | สตรีวัดอัมรินทร์                   | แนะแนว         |



## ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมายดังวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบ



คมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่ การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน



การก ากับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการ ทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิด กว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความ มัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้อง มีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และน ำไปสู่การลดความ เหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วง วัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับ ศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะและ คณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัย ส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้ง การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของ เทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลกซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพของคน ให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการ เรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการ พัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อ ยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้



**แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับ ทุกประเภท โดยปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนา ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในระบบการศึกษา และสำหรับประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

### แนวทางการพัฒนา

**๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑** ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา (๒) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้



**๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่** ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

**๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท** ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

**๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ ทุกที่ ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

**๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ** ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

**แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการ





รวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

### แนวทางการพัฒนา

**๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

**๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ก า ร

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และ อื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องในแผนย่อย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

**๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น** จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถ



ในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

#### แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

#### แนวทางการพัฒนา

- ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น





## แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและ ตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุม ทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) ดังนี้

### กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔** การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕** การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

### หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**หมวดหมายที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ



นอกจากนี้ หมายเหตุที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการ แข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมส สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็น ก ลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

### **เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ**

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**เป้าหมายที่ ๒** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

**เป้าหมายที่ ๓** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### **แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ**

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง

๒) ยกกระดับอาชีวศึกษา

๓) ยกกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

๔) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

๕) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้

๖) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเป็นผลเมืองที่เข้มแข็ง



## แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

### วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตยุคใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs)

องค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ๒๕๕๘ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๗๓ ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย ได้แก่



เป้าหมายที่ ๑: จัดความยากจน

เป้าหมายที่ ๒: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ ๓: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ ๔: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๕: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ ๖: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๗: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ ๘: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๙: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรมเป้าหมายที่ ๑๐: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ ๑๑: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๒: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๓: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ ๑๔: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๕: ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ ๑๖: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึบผิตชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๑๗: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน



**เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๓** สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.A** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.B** เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**เป้าหมายย่อยที่ ๔.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓



## แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

### เป้าหมายในการจัดการศึกษา

**เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)  
๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ฉ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

### เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ดังนี้

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมายการพัฒนา

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่  
 แนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก  
 ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและ  
 ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็น  
 พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และ  
 วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัย  
 คุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัย  
 จากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพ  
 การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีต ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **เป้าหมายการพัฒนา**

๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและ  
 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ม

๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ  
 เฉพาะด้าน

๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง  
 เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความ  
 ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มี  
 ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง  
 ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา  
 กำลังคนให้ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายการพัฒนา**

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่  
 จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ  
 มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่าง  
 มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ  
 ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่





๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าหมายการพัฒนา**

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมายการพัฒนา**

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ ฏ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้วิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการรื้อฟื้นตำนานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น



## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมายการพัฒนา

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
  ๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
  ๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
  ๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
  ๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- แนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนา ระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

## แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

### วิสัยทัศน์

“กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

**เป้าประสงค์ :** ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
๒. การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง



๔. ส่งเสริมการป้องกัน แก้อา และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
๕. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ และความสามารถในการแข่งขัน**

**เป้าประสงค์:** ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ

#### **แนวทางการพัฒนา**

๑. การพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ สติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความถนัด ความสนใจเป็นรายบุคคล
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีทักษะชีวิตและอาชีพ
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
๕. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนามาตรฐานทางอาชีพ และงานวิจัยด้านการบริหารการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (ReSkill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นรองรับการเติบโตในอนาคต (UpSkill) เพื่อพัฒนาผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น
๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในลักษณะการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน
๙. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าประสงค์ :** ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่หลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
๓. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา วางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ
๔. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี เครื่องมือที่ทันสมัย
๕. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่าเพียงพอทั่วถึง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ :** ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ออกแบบกลไกและดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาในภูมิภาค/จังหวัดอย่างต่อเนื่อง สร้างสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้
- ๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)



## คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา ของนางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงานนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

### ๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

**T (Transparency)** หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

**R (Responsibility)** หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

**U (Unity)** หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

**S (Student-Centricity)** หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิด และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

**T (Technology)** หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

### ๒. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง



ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา

**ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา** โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ และคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ** พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

**ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย** รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

**ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ** เป็นการ ผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการ อาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่ สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

**ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย** เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

**ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

**ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย** ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัด การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด การศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

**ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ





**ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

### **๓. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน** โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

**๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ** มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

**๓) ฐานข้อมูล Big Data** พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

**๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

**๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๖) การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

**๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ





## นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา



๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน/

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึง โอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และ เด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการ สร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่น ทุรกันดาร



๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็น

ฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

#### ๑. วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

#### ๒. พันธกิจ

๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

๒.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๗ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



### ๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๓.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ๓.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ๓.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๓.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๗ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ๓.๘ การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. เป้าประสงค์

- ๔.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม\* และสถาบันหลักของชาติ\*\* และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- ๔.๒ ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- ๔.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- ๔.๕ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๔.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
- ๔.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน\*
- ๔.๙ สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
- ๔.๑๐ สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



## ๕. นโยบาย

### ๕.๑ ด้านความปลอดภัย

๕.๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕.๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๕.๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕.๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๕.๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕.๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๕.๒.๔ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๕.๒.๕ การติดตามแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

### ๕.๓ ด้านคุณภาพ

๕.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๕.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๕.๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕.๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๕.๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๕.๔ ด้านประสิทธิภาพ

๕.๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๕.๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

#### ๕.๕ ด้านการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา

๕.๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ทั้งในรูปแบบวัต กรรมการบริหารการศึกษา และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๕.๕.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

๕.๕.๓ ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา



## ๖. จุดเน้น

๕.๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๕.๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๕.๔ ติดตามแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๕.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๖ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕.๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๕.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา





### ส่วนที่ ๓ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดจัดทำโครงการ ดังนี้

| ที่         | งาน/โครงการ                                                                                | กลุ่ม/หน่วย        | งบประมาณ  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| ๑           | งานประจำ                                                                                   | นโยบายและแผน       | ๔,๐๐๐,๐๐๐ |
|             | ๑.๑ เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ                                                   | ส่วนกลาง สพท.กท.๑  | ๓๖,๐๐๐    |
|             | ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ กตปน.                                                  | กลุ่มนิเทศฯ        | ๖,๐๐๐     |
|             | ๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน (นอกเหนือโครงการ)                             | ส่วนกลาง สพม.กท.๑  | ๗๘,๐๐๐    |
|             | ๑.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าผ่านทางพิเศษ) | ส่วนกลาง สพม.กท.๑  | ๙๖,๐๐๐    |
|             | ๑.๕ ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์                                                           | ส่วนกลาง สพม.กท.๑  | ๒๔๐,๐๐๐   |
|             | ๑.๖ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น                                                          | ส่วนกลาง สพม.กท.๑  | ๒๘๘,๐๐๐   |
|             | ๑.๗ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร                                                                  | ส่วนกลาง สพม.กท. ๑ | ๕๔,๐๐๐    |
|             | ๑.๘ ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์                                                          | ส่วนกลาง สพม.กท.๑  | ๓๑๐,๐๐๐   |
|             | ๑.๙ ค่าสาธารณูปโภค                                                                         | ส่วนกลาง สพม.กท. ๑ | ๑,๐๔๐,๙๐๐ |
|             | ๑.๑๐ ทดแทนบุคลากรตามมาตรา ๓๘ ค (๒)                                                         |                    | ๑,๐๔๔,๐๐๐ |
|             | ๑.๑๑ ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ / แม่บ้าน                                                       |                    | ๓๒๔,๐๐๐   |
|             |                                                                                            |                    |           |
|             | ๑.๑๒ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย                                                  |                    | ๓๒๔,๐๐๐   |
|             | ๑.๑๓ งบกลาง สพม.กท. ๑ สำรองจ่าย                                                            |                    | ๑๕๙,๑๐๐   |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                            |                    | ๔,๐๐๐,๐๐๐ |



| ที่                           | งาน/โครงการ                                                                           | กลุ่ม/หน่วย             | รายการ    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                               |                                                                                       |                         | งบประมาณ  |
| ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพตามบริบท |                                                                                       |                         |           |
| ๑                             | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา                                                              | อำนวยการ                | ๔๒,๐๐๐    |
| ๒                             | พัฒนาระบบการควบคุมภายใน                                                               | อำนวยการ                | ๓๓,๙๕๐    |
| ๓                             | การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ สังกัด สพม.กท.๑                                      | งานบุคคล                | ๕๐,๐๐๐    |
| ๔                             | การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของ สพม.กท.๑              | นโยบายและแผน            | ๕๐,๐๐๐    |
| ๕                             | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน                                                               | ส่งเสริมการจัดการศึกษา  | ๕๐๐,๐๐๐   |
|                               | อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา | ส่งเสริมการจัดการศึกษา  | ๒๗,๖๐๐    |
| ๕                             | ส่งเสริมพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา        | ส่งเสริมการจัดการศึกษา  | ๓๒,๗๐๐    |
| ๖                             | พัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษาสู่ความเป็นเลิศนิเทศมืออาชีพ                              | นิเทศติดตามและประเมินผล | ๕๐,๐๐๐    |
| ๗                             | ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงินบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา     | การเงินและสินทรัพย์     | ๕๐,๐๐๐    |
| ๘                             | ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖)                        | หน่วยตรวจสอบภายใน       | ๕๐,๐๐๐    |
| ๙                             | พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                        | พัฒนาครูและบุคลากร      | ๓๓,๗๕๐    |
| ๑๐                            | พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย                                                                | พัฒนาครูและบุคลากร      | ๓๐,๐๐๐    |
| ๑๑                            | เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพม.กท. ๑        | ส่งเสริมการศึกษาทางไกล  | ๕๐,๐๐๐    |
| รวม                           |                                                                                       |                         | ๑,๐๐๐,๐๐๐ |



## รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพตามบริบท



---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
ภายใต้แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ\*

|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

3. วิธีการดำเนินงาน\*

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|                                                          |                                               |                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|

---

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\* การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทาง  
ความก้าวหน้าในอาชีพ

(2) ประเด็นข้อ

5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง  
มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม  
เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา  
จำนวน 67 โรงเรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาเป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์  
จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ  
โครงการดังกล่าวขึ้น

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\* .....

(1) เป้าหมาย.....

(2) ประเด็นข้อ..... ข้อย่อย.....

### (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

##### (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

##### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ เนื่องจากมุ่งเน้นให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของผู้ใช้บริการ โดยดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันการปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

##### (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

##### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

##### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

##### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สอดคล้องกับแผนย่อยการสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ เนื่องจากมุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถทุกด้าน สามารถ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\***

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)      | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                     | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>การศึกษา                                         | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..1.....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ..6.<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |
| 1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                     | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                            |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                            | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....    | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม  |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                            | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....    | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม  |

**2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\***

- ยุทธศาสตร์ที่.....6.....การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- เป้าหมาย.....
- แนวทาง.....
- แนวทาง.....

**3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ**

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- ✓ แผนที่สุดค้อง
- 1. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ✓ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- .....
- .....

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ✓ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ✓ ด้านประสิทธิภาพ

### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....
- .....



### **ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

#### **1. หลักการและเหตุผล\***

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขึ้น

#### **2. วัตถุประสงค์\***

2.1 เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.2 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์

#### **3. เป้าหมาย\***

##### **3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 67 โรงเรียน

##### **3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับฟัง แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์

#### **4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถนำข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการต่าง ๆ ไปบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการบริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกภารกิจ จนบรรลุวัตถุประสงค์

#### **5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

##### **5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

##### **5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

- ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการ ได้ปรึกษาหารือร่วมและปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน

#### **6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\***

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. **พื้นที่การดำเนินการ** โรงเรียนในสังกัด สพม.กท 1/นอกสถานที่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*** ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                     | ระยะเวลา                           |                                    |                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                             | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค.66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
| 1.การประชุมผู้บริหาร<br>สถานศึกษาในสังกัด เดือนละ<br>1 ครั้ง จำนวน 12 เดือน | ✓                                  | ✓                                  | ✓                                    | ✓                                  |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

#### ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

##### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* ..... 42,000 บาท .....

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| ✓                   | -                     | -        | -         | -     |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

##### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค.66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  | 10,500.-                           | -                                  | -                                    | -                                  |
| พ.ศ. 2566  | -                                  | 10,500.-                           | 10,500.-                             | 10,500.-                           |

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ                                                                                                            | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค.66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาใน<br>สังกัด<br>(ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35<br>บาท x 1 มื้อ (ครึ่งวัน) X 12 ครั้ง =<br>42,000 บ.) | 10,500.-                           | 10,500.-                           | 10,500.-                             | 10,500.-                           |
| รวมรายไตรมาส                                                                                                                                | 10,500.-                           | 10,500.-                           | 10,500.-                             | 10,500.-                           |
| รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด                                                                                                                  | 42,000.-                           |                                    |                                      |                                    |

## ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                            | ผลการดำเนินงาน                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง |

### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | 10,500              |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | 10,500              |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | 10,500              |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | 10,500              |

### 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

- ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายให้ตัวแทนหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมแทน

### 4. ข้อเสนอแนะ\*

- กำชับให้กลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เข้าร่วมโครงการด้วยตัวเอง

## ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\* นางช่อฉัตร จันทะเกา

โทรศัพท์\* 081 208 6213

E-mail address\* chochut2512@gmail.com

โทรสาร\*.....-.....

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ



(นางช่อฉัตร จันทะเกา)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธนอม บุญโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ\* พัฒนาระบบการควบคุมภายใน.....

ภายใต้แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ\*

|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

3. วิธีการดำเนินงาน\*

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|                                               |                                                          |                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

---

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\*การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ 5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้จริง

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในสามารถจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระยะเวลาที่กำหนด

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\*.....

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ..... ข้อย่อย.....

## (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....

.....

.....

แผนระดับที่ 2

## 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

## (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

## (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

## (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

## (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

.....

.....

.....

## แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

## แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y) 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

## (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในสามารถจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระยะเวลาที่กำหนด

## ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)       | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                  | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>การป้องกันและปราบปรามการทุจริต<br>และประพฤติมิชอบ | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ..2.<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |

| 1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง<br>ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                  | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

○ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายหลัก 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

แนวทาง.....

แนวทาง.....

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

○ ยุทธศาสตร์ที่...

○ ยุทธศาสตร์ที่...

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

○ แผนที่สอดคล้อง .....

○ แผนที่ไม่สอดคล้อง .....

## ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ✓ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- .....
- .....

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ✓ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ✓ ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....
- .....

### **ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**

#### **1. หลักการและเหตุผล\***

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการควบคุมภายในเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงานด้านการรายงานและด้านการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับโดยให้ใช้ มาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับลักษณะขนาดและความซับซ้อนของงาน ในความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐมีการติดตามประเมินผลและปรับปรุง การควบคุมภายในให้เพียงพอและเหมาะสม รวมทั้งมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบ ภายในระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายในขึ้น

#### **2. วัตถุประสงค์\***

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจริง

2.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน สามารถจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### **3. เป้าหมาย\***

##### **3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของกลุ่ม จำนวน 10 คน
- ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา จำนวน 134 คน (โรงเรียนละ 2 คน)

##### **3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจริง
- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในสามารถจัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### **4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\***

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการควบคุมภายในที่ดี สามารถป้องกันโอกาสเสี่ยงที่อาจเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของกลุ่ม  
เข้ารับการอบรม

- ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงาน  
ควบคุมภายในของสถานศึกษา เข้ารับการอบรม

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 95 ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน มีความรู้  
ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้จริง

- ร้อยละ 95 ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในสามารถ  
จัดระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุม  
ภายในระยะเวลาที่กำหนด

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566 จำนวน 1 วัน

## ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                               | ระยะเวลา                           |                                     |                                      |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                       | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
| 1. โครงการอบรมพัฒนาระบบการควบคุมภายใน |                                    |                                     |                                      |                                    |
| - ขออนุมัติโครงการ                    | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| - แต่งตั้งคณะกรรมการ                  | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| - ประชุมคณะกรรมการ                    | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| - ดำเนินการอบรม                       |                                    | ✓                                   |                                      |                                    |
| - สรุปและรายงานผล                     |                                    | ✓                                   |                                      |                                    |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

## ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* ..... 33,950 บาท

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| ✓                   | -                     | -        | -         | -     |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  | -                                  | -                                   | -                                    | -                                  |
| พ.ศ. 2566  | -                                  | 33,950.-                            | -                                    | -                                  |

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรม<br>(ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 350 บ.)                                                                                                                  | 350.-                              |                                     |                                      |                                    |
| 2. ดำเนินการอบรม (ผู้เข้ารับการอบรม, คณะทำงาน, วิทยากร)<br>- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (160 คน X 35 บ. X 2 มื้อ = 11,200 บ.)<br>- ค่าอาหารกลางวัน (160 คน X 80 บ. X 1 มื้อ = 12,800 บ.)<br>- ค่าสมนาคุณวิทยากร |                                    | 24,000.-<br><br><br>9,600.-         |                                      |                                    |
| รวมรายไตรมาส                                                                                                                                                                                                       | 350.-                              | 33,600.-                            | 0                                    | 0                                  |
| รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด                                                                                                                                                                                         | 33,950.-                           |                                     |                                      |                                    |

## ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                            | ผลการดำเนินงาน                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | ขออนุมัติโครงการ                                                 |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดอบรมการพัฒนากระบวนการควบคุมภายใน |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | กำกับติดตามการดำเนินงาน                                          |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | สรุปรายงานผล                                                     |

### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   |                     |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | 33,950 บาท          |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                     |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   |                     |

### 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

- บุคลากรในองค์กรขาดความเข้าใจ ไม่ให้ความสำคัญกับกระบวนการควบคุมภายใน
- ขาดการติดตามผลการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอ

### 4. ข้อเสนอแนะ\*

- สร้างความตระหนัก เพื่อให้เกิดความเข้าใจประโยชน์ของระบบการควบคุมภายใน
- ติดตามการรายงานผลการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอ

## ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\* .นางช่อฉัตร จันทะเกา

โทรศัพท์\* 081 208 6213

E-mail address\* chochut2512@gmail.com โทรสาร\*.....-.....

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ



(นางช่อฉัตร จันทะเกา)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอนอม บุญโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสกา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ\* การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ\*

|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
- วิธีการดำเนินงาน\*

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|                                               |                                                          |                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

---

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### (1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างรวดเร็ว โปร่งใส

ข้อย่อย 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

##### (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### แผนระดับที่ 2

#### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้บุคลากรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพมนุษย์ และได้มีการพัฒนาตามศักยภาพตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้องโปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

#### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้บุคลากรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และได้มีการพัฒนาตามศักยภาพตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

#### ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)      | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                               | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา                                             | <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br>4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล | <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา |
| 1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                               | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                         |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน .....                                               | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....                                                              | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม               |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน .....                                               | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....                                                              | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม               |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13\*

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

○ ยุทธศาสตร์ที่...

○ ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

☒ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2566) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1

## ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- .....
- .....

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

ด้วยคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสรรหา และเลือกสรรพนักงานราชการ และแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. 2552 ตามประกาศลงวันที่ 11 กันยายน 2556 กำหนดให้ส่วนราชการมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร และกำหนดวิธีการ ประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะแต่ละเรื่อง ตามที่เห็นว่าเหมาะสม ด้วยกระบวนการที่ได้ มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใส เพื่อรองรับการตรวจสอบตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรพนักงานราชการให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

#### 2. วัตถุประสงค์\*

1. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่าง เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา

#### 3. เป้าหมาย\*

##### 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงาน บริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ

##### 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้พนักงานราชการ และจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 2 กลุ่มงาน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการ จากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของ สถานศึกษา



## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตามกรอบอัตราว่างที่ได้รับจัดสรร

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ได้พนักงานราชการที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ด้วยวิธีการดำเนินการสรรหาที่มีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\* นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (บางแวก)

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                                                       | ระยะเวลา                           |                                     |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                               | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
| 1. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (ครั้งที่ 1) | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| 2. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (ครั้งที่ 2) |                                    |                                     |                                      | ✓                                  |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

### ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

#### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* ..... 50,000 บาท .....

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| ✓                   |                       |          |           |       |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

#### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  | 30,000 บาท                         |                                     |                                      |                                    |
| พ.ศ. 2566  |                                    |                                     |                                      | 20,000 บาท                         |

## ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการขออนุมัติโครงการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1</li> <li>- ดำเนินการแต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ</li> <li>- ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ</li> <li>- ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค.66)   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการขออนุมัติโครงการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1</li> <li>- ดำเนินการแต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ</li> <li>- ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ</li> <li>- ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> |

### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | 30,000 บาท          |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค.66)   | -                   |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | -                   |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | 20,000 บาท          |

### 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

.....

.....

.....

.....

### 4. ข้อเสนอแนะ\*

.....

.....

.....

.....

---

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\* นางสาวสายทอง สาครพิรกุล

โทรศัพท์\* 02 – 4102044 # 404 , 085 – 9816928

E-mail address\* info@sesao1.go.th

โทรสาร\*.....

---

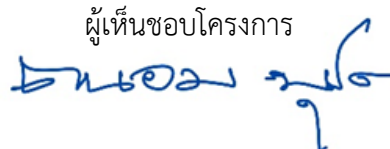
ผู้เสนอโครงการ



(นางวารี คหินทพงษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายถนอม บุญโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ\* การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ภายใต้แผนงาน\_บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ลักษณะโครงการ\*

|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

3. วิธีการดำเนินงาน\*

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|---------------------------------------|----------------------------------|

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|                                               |                                               |                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น และทุกพื้นที่

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ชื่อย่อย

4.2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

4.5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานโครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กิจกรรมภายใต้โครงการส่วนใหญ่เป็นการประชุมเพื่อพิจารณาตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ประกอบด้วย การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณประจำปี การพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา การพิจารณาขอใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ การพิจารณากำหนดแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนชั้นเรียนรายปี ซึ่งการพิจารณาต่าง ๆ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ซึ่งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล การพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ยึดหลักความโปร่งใส



มุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ทางราชการเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานให้ไปเป็นตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกๆระดับ แสดงให้เห็นว่ากาดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานโครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา โดยกลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งเป็นกลุ่มงานที่มีการปฏิบัติงานหลักในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นธรรม โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่หน่วยงานกำหนด จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่จะช่วยส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น...(20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

การดำเนินงานตามโครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกิจกรรมการดำเนินงานส่วนใหญ่ เป็นการประชุมพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ มีการประชุมพิจารณา กลั่นกรอง โดยคิดถึงประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ซึ่งจะเกิดแก่เด็กและเยาวชนซึ่งถือเป็นผู้รับบริการ การจัดการศึกษา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่จะคอยควบคุมการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น...การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท  
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานตามโครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงการสนับสนุนให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

การดำเนินงานตามโครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงการสนับสนุนให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง<br>โดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                  | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศ<br>ด้านบริหารราชการแผ่นดิน                             | เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐ<br>มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ<br>เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ | ประเด็นปฏิรูปที่ 2 จัดโครงการองค์กร<br>และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น<br>คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตาม<br>สถานการณ์<br><br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>กำหนดหลักเกณฑ์การจัดส่วนราชการ<br>การบริหารงบประมาณ การบริหารงาน<br>บุคคล การบริหาร ทรัพย์สิน ฯลฯ และ<br>แนวทางการมอบอำนาจเพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในการ<br>บริหารงานภาครัฐ การจัดให้มีระบบการ<br>ประเมินความเหมาะสม ความมี<br>ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการจัด<br>ส่วนราชการและ การบริหารงานภาครัฐ<br>ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน<br>และประโยชน์สูงสุดของประเทศ |



| 1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง<br>ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                  | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงการของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ☐ .....
- ☐ .....

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☒ ด้านประสิทธิภาพ

#### นโยบายจังหวัด

- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....

---

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### **1. หลักการและเหตุผล\***

โครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองภารกิจการดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการเสนอขอ การจัดตั้ง และพิจารณาการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น การเสนอจัดตั้งงบประมาณลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง การขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา การขออนุมัติกำหนดแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนรายปี ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม ความยุติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ทางราชการ และผู้รับบริการ มีการดำเนินการอยู่ในรูปคณะกรรมการ มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการพิจารณาที่ยุติธรรม โปร่งใส ลดการเกิดข้อร้องเรียนจากความไม่เป็นธรรม

นอกจากนี้กลุ่มนโยบายและแผน ยังมีภารกิจในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ทั้งในระดับหน่วยงาน และระดับหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนการติดตามประเมินผลแห่งชาติ



e-MENSCR เพื่อให้การกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามกำหนดเวลา สามารถตอบสนองตามตัวชี้วัดที่กำหนด กลุ่มนโยบายและแผนจึงจัดทำโครงการการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

1. เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. เพื่อขับเคลื่อน และติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 “สพม.กท.1 สู่อัจฉริยะนวัตกรรม”
7. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
8. เพื่อพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวนสถานศึกษาเป็นไปตามจำนวนวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผลการพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน
4. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ



5. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทุกกลุ่มงานสามารถรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 “สพม.กท.1 สู่อัจฉริยะนวัตกรรม” มีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับสถานศึกษา

7. รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ผลการพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประชุมที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ของแต่ละสถานศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการผลการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีความเป็นธรรมสำหรับผู้ปกครอง และนักเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดเวลา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 “สพม.กท.1 สู่อัจฉริยะนวัตกรรม” มีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับสถานศึกษา ส่งให้การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

8. ผลการพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยความโปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

การดำเนินงานเกี่ยวกับบริหารงบประมาณ ตลอดจนการติดตาม ประเมินการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ช่วยสนับสนุนในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นพลเมืองที่ดีของโลก

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. รายงานการประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณบลุงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. รายงานการประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. รายงานการประชุมพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4. จำนวนโครงการที่ได้รับอนุมัติผ่านระบบรายงานการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 “สพม.กท.1 สู่อองค์กรนวัตกรรม”
7. รายงานประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
8. รายงานการประชุมพิจารณาการขอใช้เงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการประชุมพิจารณากิจกรรมที่ 1 – 3 และกิจกรรมที่ 8 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักความถูกต้องโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และผู้เรียน
2. การดำเนินการรายงานผลการดำเนินการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR การรายงานผลตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกำหนดเวลา
3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่



#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

|                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 | จำนวน 60 คน   |
| ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา                                     | จำนวน 10 คน   |
| ผู้แทนรองผู้อำนวยการสถานศึกษา                                  | จำนวน 67 คน   |
| ผู้แทนครู                                                      | จำนวน 67 คน   |
| สถานศึกษา                                                      | จำนวน 67 แห่ง |

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* ...พฤษภาคม 2565 - กันยายน 2566

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                                                                       | ระยะเวลา                              |                                        |                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                               | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 -<br>ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 -<br>มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 -<br>มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 -<br>ก.ย. 66) |
| 1 การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณลงทุน ค่าที่ดิน<br>และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2567                  | ✓                                     |                                        |                                         |                                       |
| 2. การประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผน<br>ชั้นเรียนรายปี ประจำปีการศึกษา 2566                                          | ✓                                     |                                        |                                         |                                       |
| 3.การประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา<br>ประจำปีการศึกษา 2566                                                            | ✓                                     |                                        |                                         |                                       |
| 4. การประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานผ่าน<br>ระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)                                        |                                       | ✓                                      |                                         |                                       |
| 5.การประชุมชี้แจงการติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด<br>นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ                           |                                       | ✓                                      |                                         |                                       |
| 6. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนา<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)<br>“สพท.กท.1 สู่อัจฉริยะนวัตกรรม” |                                       |                                        | ✓                                       |                                       |
| 7. การสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.<br>2566 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ<br>5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)      |                                       |                                        |                                         | ✓                                     |
| 8. การประชุมพิจารณาการใช้จ่ายเงินเหลือจ่ายประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2566                                                       |                                       |                                        |                                         | ✓                                     |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

### ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

#### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| 50,000              |                       |          |           |       |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

#### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  |                                    |                                     |                                      |                                    |
| พ.ศ. 2566  | 6,650                              | 11,950                              | 28,275                               | 3,125                              |

### ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                            | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------------------|----------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   |                |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  |                |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   |                |

#### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   |                     |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  |                     |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                     |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   |                     |

#### 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

.....

#### 4. ข้อเสนอแนะ\*

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\*นางสาวสุวิชา บัวผุด โทรศัพท์\*081 6267271

E-mail address\* au\_suvicha@hotmail.com

---

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุวิชา บัวผุด)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ อิศริชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

---

### ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ\* งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ภายใต้แผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ\*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน\*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

---

### ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการนำเสนอผลงานและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากับบุคคลอื่นและเผยแพร่ผลงานความก้าวหน้าทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนสู่สาธารณะ

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\*.....

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

---



## แผนระดับที่ 2

### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

#### (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

##### แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ยอมรับในเวทีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครูได้มีโอกาสเรียนรู้แนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนจากแบบอย่างที่หลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของครูและนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจนนำไปพัฒนาต่อไปหรือเป็นแบบอย่างสำหรับการพัฒนาได้

#### (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

##### แผนแม่บทประเด็น.....

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

##### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

.....

.....

.....

##### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

.....

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

.....

.....

.....

### ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                         | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา                                        | <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ<br><input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 4 การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพตามแผนการ | <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา |

|                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | ศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสามารถแข่งขันได้                                                          | เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต                                                                                |
| <b>1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)</b> | <b>เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                           | <b>ประเด็นที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                                                                    |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                   | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                   | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

แนวทาง 2. การพัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

## แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง .....
- แผนที่สอดคล้อง .....

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☒ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ☐ .....
- ☐ .....

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☐ ด้านประสิทธิภาพ

### นโยบายจังหวัด

- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....

---

## ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการ

เรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา และเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดให้มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด ที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำหรับปีการศึกษา 2565 จะดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 และ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เรื่อง การแบ่งโซนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก) ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และพัฒนาคุณภาพ ให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อคัดเลือกทีมผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก)

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ที่จัดขึ้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก)จำนวน 115 โรงเรียน
- 2) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ฝึกฝน พัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำเสนอทักษะของตนเอง/ ทีม สู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก) จำนวน 115 โรงเรียน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีประสบการณ์ร่วมกัน
- 2) นักเรียนและครู มีศักยภาพของตนเอง สามารถในการนำเสนอทักษะของตนเองและทีมแข่งขันสู่เวทีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก)



#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

2) นักเรียนและครูผู้สอนที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ประสบความสำเร็จได้แสดงผลงาน ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก)

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอน จำนวน 67 โรงเรียน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาความสามารถ มีศักยภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขันได้มีประสบการณ์ ผ่านเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. นักเรียน มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก)

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียน

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สนามแข่งขันโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2565 – 4 มกราคม 2566

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                           |                                     |                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
| 1. สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้างการ<br>จัดการแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา<br>2565 มายังสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| 2. ประชาสัมพันธ์กรอบ<br>ดำเนินงาน หลักเกณฑ์และ<br>วิธีการจัดการแข่งขัน ตาม<br>ประกาศสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมการ<br>สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>กรุงเทพมหานครเขต 1 สังกัด<br>กระทรวงการอุดมศึกษา<br>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัด<br>สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร<br>และศูนย์การเรียนรู้ในสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร<br>เขต 1 ทราบ | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 3. ผู้รับผิดชอบในการดูแลระบบ<br>เข้ารับการฝึกอบรมการบริหาร<br>ระบบจัดการแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา<br>2565 ณ เจ้าภาพ ระดับชาติ<br>(ภาคกลางและตะวันออก)<br>จังหวัดราชบุรี                                                                                                                                                                                                              | ✓ |  |  |  |
| 4. จัดทำและประกาศร่างปฏิทิน<br>การแข่งขัน การแบ่งโซนแข่งขัน<br>ไปยังโรงเรียนที่เกี่ยวข้องในสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร<br>เขต 1 สังกัดกระทรวงการ<br>อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย<br>และนวัตกรรม สังกัดสำนักงาน<br>คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา<br>เอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร และศูนย์การ<br>เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต 1 ทราบ | ✓ |  |  |  |
| 5. ส่งรหัสการลงทะเบียนเข้าแข่ง<br>ให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓ |  |  |  |
| 6. ติดตั้งระบบ การแข่งขัน<br>กำหนด ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน<br>สำหรับศูนย์การแข่งขัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 7. ประชุม เตรียมความพร้อม<br>การจัดการแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี<br>การศึ กษา 2565 โดยมี<br>ผู้รับผิดชอบทุกศูนย์แข่งขันตาม<br>กิจกรรมที่กำหนดในรายละเอียด<br>การดำเนินการ กำหนดการ<br>สถานที่ คณะกรรมการจัดการ<br>แข่งขัน การดำเนินการเบิกจ่าย<br>งบประมาณ และการเข้าใช้งาน<br>ระบบการจัดการแข่งขัน<br><a href="https://central70.sillapa.net/sm-bkk1/">https://central70.sillapa.net/sm-bkk1/</a> พร้อมมอบรหัสสำหรับ<br>ศูนย์การแข่งขัน | ✓ |   |  |  |
| 8. ประกาศศูนย์แข่งขัน<br>กำหนดการแข่งขัน สถานที่<br>แข่งขัน การแบ่งโซนแข่งขัน<br>ทางเว็บไซต์<br><a href="https://central70.sillapa.net/sm-bkk1/">https://central70.sillapa.net/sm-bkk1/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ |   |  |  |
| 9. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ✓ |  |  |
| 10. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ศูนย์การแข่งขัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ✓ |  |  |
| 11. แจ้งจัดสรรงบประมาณ<br>สนับสนุนศูนย์การแข่งขันงาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ✓ |  |  |

|                                                                                                                                                                      |  |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| 12. ออกแบบจัดทำกราฟฟิก ที่ใช้ในการแข่งขัน เช่น ป้ายประกาศ บัตรประจำตัว ผู้เข้าแข่งขัน ครูผู้ฝึกสอน คณะกรรมการตัดสิน เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน เกียรติบัตรการจัดการแข่งขัน |  | ✓ |  |  |
| 13. ดำเนินการแข่งขัน ณ ศูนย์แข่งขันตามวัน เวลา ที่กำหนด                                                                                                              |  | ✓ |  |  |
| 14. ประกาศผลการแข่งขัน                                                                                                                                               |  | ✓ |  |  |
| 15. ศูนย์การแข่งขันเบิกจ่ายงบประมาณ                                                                                                                                  |  | ✓ |  |  |
| 16. แจ้งโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันตรวจสอบผลการแข่งขัน และรายชื่อตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                                     |  | ✓ |  |  |
| 17. โอนข้อมูลรายชื่อตัวแทนผู้ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่เข้าแข่งขันระดับชาติ(ภาคกลางและภาคตะวันออก)                                                                       |  | ✓ |  |  |
| 18. ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                              |  | ✓ |  |  |
| 19. สรุปผลสรุปเล่มการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565                                                                        |  | ✓ |  |  |
| 20. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ                                                                                                |  | ✓ |  |  |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

## ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\*.....500,000.....

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| 500,000             |                       |          |           |       |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  | 495,000                            |                                     |                                      |                                    |
| พ.ศ. 2566  |                                    | 5,000                               |                                      |                                    |

## ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                            | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------------------|----------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | 495,000        |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | 5,000          |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   |                |

### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | 495,000             |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | 5,000               |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                     |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   |                     |

### 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

- ระยะเวลาในการประชุมและดำเนินการต่างๆ ค่อนข้างน้อย เนื่องจากได้รับหนังสือแจ้งจาก สพฐ. ในเวลาอันใกล้
- ข้อจำกัดด้านสถานที่ เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งมีพื้นที่น้อย

## 4. ข้อเสนอแนะ\*

1. ควรมีหนังสือแจ้งเขตพื้นที่ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการจัดงานดังกล่าว
2. ควรจัดระบบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จสูงสุด

## ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\* นายธนศ ไชยสุวรรณ

โทรศัพท์\* 094-9353996

E-mail address\* songsermsmp1@gmail.com

โทรสาร\* 02 -3544966 ต่อ 207

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป หมื่นชำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ ธีศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ\* การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
3. ลักษณะโครงการ\*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
4. วิธีการดำเนินงาน\*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
5. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

---

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### (2) ประเด็นข้อ

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

#### ข้อย่อย

มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีองค์ความรู้ สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองความประพฤติและสิทธิอย่างทั่วถึงและทันกับเหตุการณ์

#### (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจ ในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิควิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้ง เป็น



เครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากรณีเหตุชุมนุมประท้วง และ  
ประสาน การปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\*.....

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....

.....

.....

## แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความ  
คล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพ  
กฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

.....

.....

.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

.....

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

.....

.....

.....

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)      | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                       | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>ด้านการศึกษา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายรวม<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ 4<br>ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มี<br>ประสิทธิภาพของการใช้<br>ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว<br>ในการรองรับความ<br>หลากหลายของการจัด<br>การศึกษา และสร้างเสริมธรร<br>มาภิบาล |
| 1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                       | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                      |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                            | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....      | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม                                            |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                            | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....      | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม                                            |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

○ ยุทธศาสตร์ที่.....

เป้าหมาย.....

แนวทาง.....

แนวทาง.....

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

○ ยุทธศาสตร์ที่...

○ ยุทธศาสตร์ที่...

## แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

○ แผนที่สอดคล้อง .....

○ แผนที่สอดคล้อง .....

## ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ ด้านความปลอดภัย
- ☑ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....
- .....

---

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### **1. หลักการและเหตุผล\***

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2547 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในสังกัด ได้เข้าใจถึงบทบาทภารกิจ และกระบวนการในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์\*

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการทำงาน โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## 3. เป้าหมาย\*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 210 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพและวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในโรงเรียน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 210 คน ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครบทุกโรง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 100

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 80

**6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\***

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนละ 3 คน รวม 201 คน

**7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400**

**8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* สิงหาคม 2566 - กันยายน 2566**

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

| กิจกรรม                                                                        | ระยะเวลา                           |                                     |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
| 1. การอบรมพนักงาน<br>เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ<br>ประพฤตินักเรียนและ<br>นักศึกษา |                                    |                                     |                                      | ✓                                  |
| - .....                                                                        |                                    |                                     |                                      |                                    |
| 2. ....                                                                        |                                    |                                     |                                      |                                    |
| - .....                                                                        |                                    |                                     |                                      |                                    |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1. วงเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\*27,600

| แหล่งเงิน*          |                       |          |               |       |
|---------------------|-----------------------|----------|---------------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |               | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอก<br>ประเทศ |       |
| ✓                   |                       |          |               |       |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ



## 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค.<br>65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค.<br>66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย.<br>66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย.<br>66) |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  |                                       |                                        |                                         |                                       |
| พ.ศ. 2566  |                                       |                                        |                                         | 27,600                                |

### ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ที่ชัดเจน<br>เกี่ยวกับการกรกิจ ในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา<br>ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการ<br>ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้ง เป็น<br>เครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากรณีเหตุ<br>ชุมนุมประท้วง และประสาน การปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |

#### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   |                     |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  |                     |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                     |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | 27,600              |

### 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

จำนวน พสน.ที่ดูแลเรื่องพฤติกรรมไม่เหมาะสม ในสังกัด สพม.กท1 มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในสังกัด

### 4. ข้อเสนอแนะ\*

ควรมีการอบรม พสน. เพื่อเพิ่มจำนวนในการสอดส่องดูแล ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้ง เป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากรณีเหตุขุ่นมัวประท้วง และ ประสาน การปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

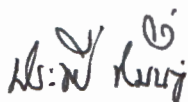
ชื่อ-สกุล\* นายอลงกรณ์ ชิดสูงเนิน

โทรศัพท์\* 084-163-1195

E-mail address\* alongkorn.tu@gmail.com

โทรสาร\* 023544966 ต่อ 207

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป หมื่นข้า)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ ธิศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ\* โครงการส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย  
ของสถานศึกษา  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  2. ลักษณะโครงการ\*  

|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
  3. วิธีการดำเนินงาน\*  

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
  4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*  

|                                                          |                                               |                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
- 

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\* .....

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

## แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

1. เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลา และถูกวิธี

3. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่าง

สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                      | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา                                        | <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนรู้ของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ |

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ (ผ.ศร04006-65-0001)
- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศร04006-64-0002)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน



- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546
- พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559
- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....
- .....

---

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นวาระเร่งด่วนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบรรลุเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (MOE Safety Center) ให้เป็นหน่วยงานดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน เป็นหน่วยงานสำคัญในการวิเคราะห์ และประเมินปัจจัยความเสี่ยง สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ล่วงหน้า และสามารถป้องกันได้อย่างทันทั่วถึง รวมไปถึงการบูรณาการความร่วมมือกับหลายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จะดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และส่งผลให้เป็นคนไทยที่มีคุณภาพชีวิตดียั่งยืน ทั้งนี้ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจหน้าที่ที่



สำคัญประการหนึ่ง คือ การส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภารกิจสำคัญดังกล่าวศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักการ ๔ C's ได้แก่

- ๑) ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication)
- ๒) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking)
- ๓) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
- ๔) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)

ซึ่งเป็น ๔ ทักษะที่มีความสำคัญสำหรับการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย และช่วยกระตุ้นเตือนให้เกิดการรับรู้จากความรู้ ความเข้าใจที่มีสู่สาธารณะ เพื่อสร้างให้เกิดความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำไปสู่การสร้างความปลอดภัยในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกำหนดมาตรการสนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และการคุ้มครองนักเรียน ซึ่งมีมาตรฐานในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านสิ่งแวดล้อม สังคม อารมณ์ และจิตใจ โดยจะต้องดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันการณ์ รวมถึงได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานโดยคำนึงถึงสิทธิของนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีกระบวนการดำเนินการทั้ง 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
5. การส่งต่อ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติฉบับนี้มีเป้าหมายในการดูแลช่วยเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมีหลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้องทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหาซึ่งระบุไว้ ดังนี้ หมวด 2 มาตรา 22 การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

จากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยเฉพาะด้านพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม มีค่านิยม และวัฒนธรรมตามกระแสสังคมที่ไม่ถูกต้องนำไปสู่ปัญหาที่เกิดจากตัวเด็ก ครอบครัว โรงเรียน เพื่อน และสภาพแวดล้อมทางสังคมต่าง ๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครภไม่พึงประสงค์ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง การล้อแก้ง รังแกกัน อุบัติเหตุ และสุขภาพจิต เป็นต้น ปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการป้องกัน หรือไม่สามารถจับสัญญาณได้จะก่อให้เกิดการสูญเสียทุนการศึกษา และถึงแม้บุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ในปัญหากรณีต่าง ๆ แต่สำหรับเด็กนักเรียนบางคนที่มีปัญหารุนแรงเกินกว่าที่บุคลากรทางการศึกษาจะช่วยเหลือได้ก็จะต้องดำเนินการส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอก เช่น นักจิตวิทยา หรือสหวิชาชีพ เพื่อดูแลช่วยเหลือโดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาต่อไป โดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้ปกครอง ติดตามกระบวนการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้เด็กเกิดทักษะชีวิต รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง รวมถึงจัดการอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยทั้งบ้าน และโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงแนวทางในการดูแล ช่วยเหลือ และการให้คำปรึกษาเบื้องต้นที่เหมาะสม ถูกต้อง และทันการณ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เข้มแข็งยิ่งขึ้น และสถานศึกษามีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน

## 2. วัตถุประสงค์\*

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ มีทักษะด้านการป้องกันตนเองจากการคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

2.4 เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง และปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 โรงเรียน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบทั้ง 5 ขั้นตอน
2. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียน จำนวน 67 คน มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา
3. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 67 คน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

#### 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน
2. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา
3. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน
4. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาจำนวนลดลง นักเรียนกลุ่มปกติ และกลุ่มพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน
2. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการสังเกตพฤติกรรมเด็กด้านต่าง ๆ เช่น ด้านพฤติกรรม ด้านจิตเวช ด้านอื่นๆ และสามารถให้คำปรึกษา ดูแลในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด 67 โรงเรียน มีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ร้อยละ 100
2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน
2. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา



3. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

4. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาที่มีจำนวนลดลง นักเรียนกลุ่มปกติ และกลุ่มพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารและครูในสังกัด สพม.ภท1 จำนวน 67 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                                                                   | ระยะเวลา                           |                                     |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                           | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการ<br>เสริมสร้างพลังบวกและ<br>ความปลอดภัยใน<br>สถานศึกษา “หนี ช้อน สู้”<br>สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการ<br>พัฒนาระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน<br>และความปลอดภัย<br>สถานศึกษา                  |                                    | ✓                                   |                                      |                                    |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

## ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* 32,700

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| ✓                   |                       |          |           |       |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  | 6,000                              |                                     |                                      |                                    |
| พ.ศ. 2566  |                                    | 26,700                              |                                      |                                    |

## ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างพลังบวกและความปลอดภัยในสถานศึกษา “หนึ่ ซ่อน ลู่” สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                                                                                    |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองนักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา ให้แก่ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 67 คน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   |                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   | 6,000               |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)  | 26,700              |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) |                     |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   |                     |

### 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งไม่มีครูแนะแนวจึงจำเป็นต้องส่งครูที่ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมการอบรม ทำให้การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอาจจะขาดความต่อเนื่องในบางช่วง

### 4. ข้อเสนอแนะ\*

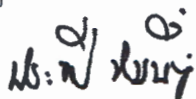
ควรจะต้องจัดอบรมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน

### ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\* นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ โทรศัพท์\* 0909855337

E-mail address\* benjarat.obec@gmail.com โทรสาร\* 023544966 ต่อ 207

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป หมีนชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

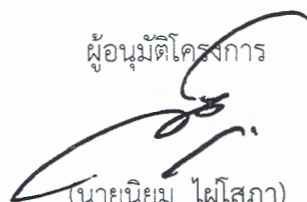
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ อิศริย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ\* ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ\*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน\*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

---

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ\*

- ☐ เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ☐ เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
- ☐ เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☐ เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

อธิบายความสอดคล้อง การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบริหารการเงิน การคลัง ที่ถูกต้อง เป็นไป ตามระเบียบปฏิบัติต่างๆ ส่งผลให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี สามารถให้บริการ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ แสดงถึงการเห็นความสำคัญ ของผู้รับบริการ หรือประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินงานของหน่วยงาน

## 2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน\*

| 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง*<br>(เลือกได้เพียง 1 ด้าน)        | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล<br>และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ<br>ภาครัฐ | เป้าหมายที่ 2.2 ระบบ<br>การเงินการคลังประเทศ<br>สนับสนุนการขับเคลื่อน<br>ยุทธศาสตร์ชาติ<br>เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมี<br>วัฒนธรรมการทำงานที่<br>มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม<br>ตอบสนองความต้องการ<br>ของประชาชนได้อย่าง<br>สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส | ประเด็นที่ 2 ภาครัฐ<br>บริหารงานแบบบูรณาการ<br>โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น<br>เป้าหมายและเชื่อมโยง<br>พัฒนาในทุกระดับ ทุก<br>ประเด็น ทุกภารกิจ และ<br>ทุกพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ประเด็นที่ .....<br><input type="checkbox"/> ประเด็นที่ ..... |

### แผนระดับที่ 2

#### 1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง<br>โดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้านการ<br>บริหารราชการแผ่นดิน                          | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ หน่วยงาน<br>ภาครัฐสามารถดำเนินการ<br>จัดซื้อจัดจ้างได้โดย รวดเร็ว มี<br>ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว<br>โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่าน<br>ระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้าง<br>เป็นแบบดิจิทัล ในทุกขั้นตอน<br>มีการบูรณาการ และเชื่อมโยง<br>ข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับ<br>ระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่<br>กิจกรรมที่ 5 ขจัดอุปสรรคใน<br>การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการ<br>เบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความ<br>รวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจาก<br>การทุจริต |

2.

#### 3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา  
บุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ  
ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมาย เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

3.1 โครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.2 พัฒนาศักยภาพและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

#### 4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ไม่มี -

#### 5. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2566) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

#### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (ว่าด้วยการพัสดุ)
- ระเบียบว่าด้วยการบริหารงานการเงิน การคลัง การบริหารงบประมาณ

## ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ให้มีการสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารจัดการศึกษา มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ สนับสนุนส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และจากผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ จำนวนมาก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่ๆ งานยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ และระบบการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เป็นระบบดิจิทัล ที่เกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ จากการสอบถามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา พบว่า มีความต้องการคำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่บุคลากรของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน บริหารการเงิน งานบัญชี และพัสดุ ตลอดจนต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ขึ้นโดยใช้การมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์\*

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ จำนวน 67 โรงเรียน
- 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี ได้ถูกต้อง จำนวน 67 โรงเรียน
- 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

#### 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณให้มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้
2. ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นแบบอย่างให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุ ร้อยละ 80
2. สถานศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 1 แห่ง

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

รองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 67 คน  
 ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สถานศึกษาละ 1 คน รวมจำนวน 67 คน  
 เจ้าหน้าที่ผู้รับขอบของสำนักงานเขต จำนวน 20 คน

### 7. พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* กรกฎาคม 2566 - กันยายน 2566

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                       | ระยะเวลา                                  |                                          |                                            |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                               | ไตรมาสที่ 1<br>(ตุลาคม – ธันวาคม<br>2565) | ไตรมาสที่ 2<br>(มกราคม – มีนาคม<br>2566) | ไตรมาสที่ 3<br>(เมษายน – มิถุนายน<br>2566) | ไตรมาสที่ 4<br>(กรกฎาคม – กันยายน<br>2566) |
| 1. การพัฒนาศักยภาพรอง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงาน<br>บริหารงบประมาณ |                                           |                                          |                                            | ✓                                          |
| 2. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่<br>การเงินโรงเรียน                              |                                           |                                          |                                            | ✓                                          |
| 3. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่<br>บัญชีโรงเรียน                                |                                           |                                          |                                            | ✓                                          |
| 4. การเสริมสร้างทักษะและเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่พัสดุ<br>มือใหม่       |                                           |                                          |                                            | ✓                                          |
| 5. ศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษา<br>ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ                    |                                           |                                          |                                            | ✓                                          |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

#### ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

##### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* 50,000 บาท

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| 50,000              |                       |          |           |       |

##### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
|------------|----------|----------|----------|----------|
| พ.ศ. 2566  |          |          |          | 50,000   |



---

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

|                | ไตรมาสที่ 4 ปี 2566 |
|----------------|---------------------|
| ผลการดำเนินงาน |                     |

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

|               | ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |
|---------------|----------------------------------|
| ผลการเบิกจ่าย |                                  |

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

4. ข้อเสนอแนะ\*

---

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\*นางสายรุ้ง เปรมปรีม

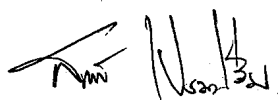
โทรศัพท์\* 081 948 0314

E-mail address\*sairung51@hotmail.com

โทรสาร\* -

---

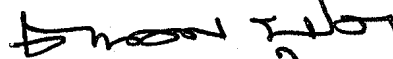
ผู้เสนอโครงการ



(นางสายรุ้ง เปรมปรีม)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอนอม บุญโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ\*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน\*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

---

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ

ข้อ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และมาตรา 62 ระบุว่า "ให้จัดระบบการตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านแผนงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน\* .....

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นข้อ..... ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

## แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านแผนงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ข้อ 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านแผนงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)                                      | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>แผนปฏิรูปประเทศด้าน</b><br/>การป้องกันและปราบปรามการทุจริต<br/>และประพฤติมิชอบ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่<br/>ประเทศไทยมีระดับ<br/>คะแนนดัชนีการรับรู้<br/>การทุจริต (Corruption<br/>Perceptions Index:<br/>CPI) อยู่ใน 20 อันดับ<br/>แรกของโลกในปี 2579</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่<br/>2. ด้านการป้องกัน (1)<br/><b>เป้าหมายของประเด็น<br/>ปฏิรูป</b><br/>ให้มีมาตรการควบคุม<br/>กำกับ ติดตาม การบริหาร<br/>จัดการของหน่วยงานภาครัฐ<br/>และภาคเอกชน โดยเฉพาะ<br/>การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ<br/>ซื่อตรง (Integrity) สุจริตของ<br/>บุคลากร ใช้ดุลยพินิจโดย<br/>สุจริต ภายใต้กรอบธรรมา<br/>ภิบาลและการกำกับกิจการที่<br/>ดีอย่างแท้จริง</p> <p><b>กลยุทธ์</b><br/>3. เสริมสร้างหน่วยงาน<br/>ตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก<br/>อิสระและมีความเป็นมืออาชีพ<br/>ในการเฝ้าระวังการ<br/>ทุจริตในหน่วยงาน</p> <p><b>เป้าหมายของกลยุทธ์</b><br/>ทุกหน่วยงานของรัฐมี<br/>การประเมินความเสี่ยงของ<br/>กระบวนการบริหารงานที่<br/>อาจก่อให้เกิดการทุจริต<br/>ประพฤติมิชอบ รวมถึงการ<br/>รับสินบน โดยเฉพาะการ<br/>จัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการ<br/>การอนุมัติ อนุญาต การ<br/>บริหารงานบุคคล และให้มี<br/>การตรวจสอบและ<br/>ประเมินผลเพื่อปรับปรุง</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                        | มาตรการป้องกันอย่าง<br>ต่อเนื่อง                                                                                                                                               |
| <b>1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง<br/>ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)</b> | <b>เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                           | <b>ประเด็นที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                                                                    |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                        | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br>.....                                                        | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br>○ แนวทาง/กิจกรรม<br>○ แนวทาง/กิจกรรม |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย

เป้าหมายหลัก 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย 1. การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ (สะดวก ประหยัด ตอบโจทย์  
ประชาชน)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้  
ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

ข้อ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการทำงานของภาครัฐ

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)



☒ แผนทีสออดคค้อง

1. แผนปฏิบัตริษาการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัตริการประจำปี (พ.ศ. 2566) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

**ความสออดคค้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ (แก้ไขปัญหาคทุจริตและประพฤติมิชอบ)
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

1. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ.2551 ข้อ 13 (2)
2. หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ 3 ) พ.ศ.2564

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....
- .....

---

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### **1. หลักการและเหตุผล\***

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการกำกับ ดูแล ส่งเสริม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ ในจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีจำนวนข้าราชการครูกว่า 5,000 คน และจำนวนนักเรียนกว่า 100,000 คน ปัจจุบันเป็นช่วงเวลาการเปลี่ยนผ่านบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาจากผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 5 – 10 ปี และมากกว่า 10 ปี เปลี่ยนเป็นบุคลากรที่มีพื้นฐานการปฏิบัติงานด้านงบประมาณน้อยถึงน้อยมาก หรือไม่มีพื้นฐานการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ปฏิบัติงานก็เรียนรู้จากผู้ปฏิบัติอยู่เดิมที่มีเวลาในการถ่ายทอดความรู้ให้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ ทำให้ในปัจจุบัน ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านงบประมาณไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปัจจุบันมีอัตรากำลังในการทำหน้าที่ผู้ตรวจสอบภายใน เพียง 1 คน ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการจัดระบบที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ด้านแผนงาน ด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้นโดยแต่งตั้งคณะทำงานติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ ที่จะนิเทศ ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานงบประมาณที่ถูกต้อง ให้ข้อเสนอแนะในบันทึกการติดตามเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์. พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานงบประมาณของสถานศึกษา ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านแผนงาน ด้านการเงิน และด้านการบัญชี สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (ยกเว้นโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก) ไว้สำหรับศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน และการบัญชี

#### **2. วัตถุประสงค์\***

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ
2. เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา เรียนรู้ การปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และ พัสดุ จำนวน 10 โรงเรียน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง จำนวน 10 โรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่ไม่เป็นหน่วยเบิก มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่ไม่เป็นหน่วยเบิก ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี ได้อย่างถูกต้อง

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4.3 คู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชี สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานด้านแผนงานการเงิน บัญชี ได้อย่างถูกต้อง

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และ พัสดุ จำนวน 16 โรงเรียน

5.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง จำนวน 16 โรงเรียน

5.1.3 คู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชี จำนวน 70 เล่ม

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 100

5.2.2 สถานศึกษาดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5.5.3 สถานศึกษาที่ไม่เป็นหน่วยเบิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ใช้คู่มือปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี เป็นแนวทางปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 16 โรงเรียน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ จำนวน 80 คน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับคู่มือการปฏิบัติงาน ด้านแผนงาน การเงิน การบัญชี ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน จำนวน 65 โรงเรียน

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จังหวัด กรุงเทพมหานคร

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566

---

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                           |                                     |                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
| 1. ประเมินความเสี่ยง<br>สถานศึกษาในสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| - จัดทำเครื่องมือการ<br>ติดตามด้านแผนงาน การเงิน<br>บัญชี และพัสดุ                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                                  |                                     |                                      |                                    |
| - ประสานคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | ✓                                   |                                      |                                    |
| 2. ประชุมคณะทำงานทำ<br>ความเข้าใจเครื่องมือการ<br>ติดตาม กำหนดปฏิทิน.<br>- ประชุมคณะทำงานจัดทำ<br>คู่มือการปฏิบัติงานด้าน<br>แผนงาน การเงิน การบัญชี<br>- ประชุมคณะทำงานจัด<br>อบรมความรู้ผู้ปฏิบัติงาน<br>การเงิน การบัญชีของ<br>โรงเรียน เตรียมความพร้อม<br>ในการรับการตรวจและ<br>พัฒนาความรู้พื้นฐานฯ |                                    | ✓<br><br>✓<br><br>✓                 | ✓                                    | ✓                                  |
| -ดำเนินการประชุม<br>ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การ<br>บัญชีของโรงเรียนในสังกัด<br>จำนวน 65 โรงเรียน เตรียม<br>ความพร้อมในการรับตรวจ<br>และพัฒนาความรู้พื้นฐาน<br>ด้านการจัดการการเงิน การ<br>บัญชีของสถานศึกษา                                                                                                 |                                    | ✓                                   |                                      |                                    |
| - ดำเนินการตรวจติดตาม<br>การบริหารงบประมาณของ<br>สถานศึกษาตามปฏิทินที่<br>กำหนด                                                                                                                                                                                                                          |                                    | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                  |
| 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ<br>สรุปผลการติดตาม และ<br>จัดทำรายงานผลการติดตาม                                                                                                                                                                                                                                |                                    | ✓                                   |                                      | ✓                                  |

|                                                                               |  |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| - จัดทำรายงานผลฯ                                                              |  |  | ✓ | ✓ |
| 4. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน<br>ด้านแผนงาน การเงิน การ<br>บัญชีสำหรับสถานศึกษา |  |  |   | ✓ |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

## ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

### 1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* ..... 50,000 บาท .....

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| ✓                   |                       |          |           |       |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  |                                    |                                     |                                      |                                    |
| พ.ศ. 2566  |                                    | 24,000 บาท                          | 17,000 บาท                           | 9,000 บาท                          |

## ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส\*

| ไตรมาส                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)  | ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกำหนดเป็นหน่วยรับการตรวจ<br>ประสานเครือข่ายคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                            |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ดำเนินการจัดทำคู่มือในการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา<br>และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดปฏิทินการออกติดตาม<br>ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี<br>และพัสดุ จำนวน 10 โรงเรียนระหว่างเดือน มีนาคม 2566<br>ดำเนินการประชุมคณะทำงานคู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การ<br>บัญชีของสถานศึกษา |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 – มิ.ย. 66) | ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 4 โรงเรียนระหว่างเดือน พฤษภาคม- มิถุนายน 2566 และออกรายงานผลการตรวจรอบ 6 เดือน ข้อตรวจพบข้อเสนอแนะนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ และสรุปรายงานผลโดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ ARS ตามกำหนด<br>ดำเนินการประชุมคณะทำงานคู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชีของสถานศึกษา                                                                     |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 – ก.ย. 66)   | ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 2 โรงเรียนระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2566 และออกรายงานผลการตรวจรอบ 12 เดือน ข้อตรวจพบข้อเสนอแนะนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ และสรุปรายงานผลโดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ ARS ตามกำหนด<br>ดำเนินการประชุมคณะทำงานคู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชีของสถานศึกษา<br>จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน การบัญชีของสถานศึกษา |

## 2. การเบิกจ่ายงบประมาณ\*

| ไตรมาส                            | ผลการเบิกจ่าย (บาท) |
|-----------------------------------|---------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)   |                     |
| ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค.66)   | 24,000 บาท          |
| ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | 17,000 บาท          |
| ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)   | 9,000 บาท           |

## 3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน\*

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ เป็นผลให้การดำเนินงานเกิดความผิดพลาด
- มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยเนื่องจากโอน/ย้าย หรือ เกษียณอายุราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความไม่ต่อเนื่อง
- สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ อย่างจริงจัง

## 4. ข้อเสนอแนะ\*

1. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ควรมีการมอบหมายงาน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นระบบ เพื่อความต่อเนื่องของการดำเนินงาน
2. ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ แก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำเพื่อทบทวนความรู้ และชี้แจงในกฎ ระเบียบใหม่ เพื่อให้เข้าใจตรงกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานการเงินการ บัญชี และพัสดุ ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

#### ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\* นางสาวธนศร อุ่นยืนยง

โทรศัพท์\* 02-410-2044 ต่อ 201

E-mail address\* thanasorn@sesao1.go.th

โทรสาร\* 02-410-2650

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(.....)

(นางสาวธนศร อุ่นยืนยง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

### 1. ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

### 2. ลักษณะโครงการ\*

|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

### 3. วิธีการดำเนินงาน\*

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|

### 4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*

|                                                          |                                               |                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|

---

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ.. 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย.. 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพม.กท 1 มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อสร้างคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีระเบียบวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.. 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)...คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย...การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคม และยังเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นการสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

### ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)      | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                           | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์                   | <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ .3..<br><input checked="" type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรมการเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม |
| 1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                           | ประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน.....                                                | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....                                                                          | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม                                                                  |
| แผนปฏิรูปประเทศด้าน.....                                                | <input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....                                                                          | <input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม<br><input type="checkbox"/> แนวทาง/กิจกรรม                                                                  |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

- Ø หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมาย...กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- Ø แผนที่สอดคล้อง ...แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง .....

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- Ø นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- .....
- .....

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ๘ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๘ ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....
- .....

---

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้คำนึงถึงการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการจัดอบรมตามขั้นตอนของการเรียนรู้ทางวิชาชีพซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาความรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องจนบรรลุตามเป้าหมาย นอกจากนี้ยังได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงานในเชิงประจักษ์ สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดทน ทุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัลประจำปีที่ยิ่งยวดกว่านอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร



ทางการศึกษาในการจัดข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 2. วัตถุประสงค์\*

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดนำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ ใหม่ เตรียมพร้อมจัดการศึกษาในวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 70 คน
- (2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน
- (3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 52 โรงเรียน และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน (ในนามประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำ เขตตรวจราชการ)

### 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการพัฒนาสู่ การเป็นมืออาชีพ สามารถนำองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ นำขั้นตอนการทำงานโดยนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการ เรียนรู้แก้ไขพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตาม เกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
- (3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 52 โรงเรียน และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นผู้จัดการศึกษาอย่างมี ืออาชีพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการพัฒนาแนวคิด วิธีการ ที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพที่สามารถนำองค์ความรู้ความ เป็นเลิศ มีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4) เกิดการสร้างทีมงานคุณภาพ ที่สามารถระดมสรรพกำลัง แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการสร้าง คุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

1) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 70 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 52 โรงเรียน และ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน (ในนามประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ ราชการ)

## 7. พื้นที่การดำเนินการ แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

| กิจกรรม                                                                                         | ระยะเวลา                           |                                    |                                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                 | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค.66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 – มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 – ก.ย. 66) |
| 1. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                 | ✓                                  |                                    |                                      |                                    |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                |                                    |                                    | ✓                                    |                                    |
| 3. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด       |                                    |                                    | ✓                                    | ✓                                  |
| 4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด |                                    |                                    | ✓                                    | ✓                                  |
| 5. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด                       |                                    |                                    |                                      | ✓                                  |
| 6. สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                      |                                    |                                    |                                      | ✓                                  |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

## ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

### 1. งบเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* ..... 33,750 .....

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| ✓                   | -                     | -        | -         | -     |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

### 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  | 7,000                              |                                     |                                      |                                    |
| พ.ศ. 2566  |                                    | 0                                   | 10,000                               | 16,750                             |

ผู้เสนอโครงการ



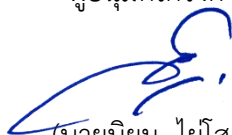
(นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอนอม บุญโต)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

---

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพม.กท. 1  
ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  2. ลักษณะโครงการ\*  

|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
  3. วิธีการดำเนินงาน\*  

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
  4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน\*  

|                                                          |                                               |                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
- 

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*  
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
(1) เป้าหมาย...ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส  
(2) ประเด็นข้อ...ภาครัฐมีความทันสมัย  
    ข้อย่อย...องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ  
(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ  
ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ นับเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศจึงต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำหนดนโยบาย และวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมตลอดถึง การให้บริการทางการศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางเพื่อการบริหารจัดการการศึกษานี้ขึ้น

### แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)  
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)  
    แผนแม่บทประเด็น...การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ....ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

## (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เป็นโครงการที่สนับสนุนการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)...บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

การพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ของ สพม.กท.1 มีส่วนในการสร้างค่านิยมในการทำงานเพื่อการบริการ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยอาศัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

### ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ\*

| 1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน) | เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                | ประเด็นปฏิรูป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนปฏิรูปประเทศด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ   | <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..1.....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....<br><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ..... | <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ .4..<br>๘ แนวทาง/กิจกรรมปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      | <p>คล่องตัวให้กับ<br/>หน่วยงานภาครัฐใน<br/>การบริหาร<br/>ทรัพยากรบุคคลใน<br/>ทุกขั้นตอนควบคู่ไป<br/>กับการเสริมสร้าง<br/>ประสิทธิภาพและ<br/>คุณภาพภายใต้หลัก<br/>ระบบคุณธรรม<br/>ปรับปรุง<br/>เปลี่ยนแปลงกลไก<br/>การวางแผน<br/>กำลังคน รูปแบบ<br/>การจ้างงาน การสรร<br/>หา การคัดเลือก<br/>การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อ<br/>ให้เกิดการหมุนเวียน<br/>ถ่ายเทแลกเปลี่ยน<br/>และโยกย้าย<br/>บุคลากรคุณภาพใน<br/>หลากหลายระดับ<br/>ระหว่างภาคส่วน<br/>ต่าง ๆ ของประเทศ<br/>ได้อย่างคล่องตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนวทาง/กิจกรรม</li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ... <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>○ แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง<br/>ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)</b> | <b>เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                                                                                         | <b>ประเด็นที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>แผนปฏิรูปประเทศด้าน<br/>.....</p>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</li> <li><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</li> <li><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ... <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>○ แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ... <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนวทาง/กิจกรรม</li> <li>○ แนวทาง/กิจกรรม</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>แผนปฏิรูปประเทศด้าน .....</p> | <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ .....</p> | <p><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...</p> <p>    ○ แนวทาง/กิจกรรม</p> <p>    ○ แนวทาง/กิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ ...</p> <p>    ○ แนวทาง/กิจกรรม</p> <p>    ○ แนวทาง/กิจกรรม</p> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน  
เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้  
แนวทาง...การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- ๘ แผนที่สอดคล้อง ...แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง .....

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ๘ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- .....

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ✕ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ✕ ด้านประสิทธิภาพ

### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....
- .....

---

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### **1. หลักการและเหตุผล\***

การพัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน การบริหารจัดการด้านการศึกษาทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ เช่น ฐานข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจากระบบ P-OBEC ฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนจากระบบ EMIS และฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง จากระบบ B-OBEC และข้อมูลอื่นที่อยู่ในรูปแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสำรวจและรายงานผลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านการศึกษา มารวมเป็นฐานข้อมูลเดียวกันทั้งหมดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สะดวกต่อการบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูลของผู้รับบริการ สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำระบบข้อมูลนี้ เรียกว่า “ระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1” ซึ่งพัฒนาและจัดทำโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

#### **2. วัตถุประสงค์\***

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
- 2) เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน โดยรวบรวมไว้เพื่อให้บริการในแหล่งเดียว (One Stop Service.)

3. เพื่อพัฒนาคลังและศูนย์ข้อมูลด้านการบริหารจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### 3. เป้าหมาย\*

- 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
มีระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์
- 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) การให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สร้างความพึงพอใจ  
ให้กับผู้รับบริการ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีระบบการให้บริการทาง  
อิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน  
ทันสมัย สามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากร  
เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึง  
และใช้งานระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ใช้งานระบบ  
การให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความ  
พึงพอใจในการใช้งานระบบ ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

- 1) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1 และทุกโรงเรียนในสังกัด
- 2) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไป ที่ต้องการใช้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### 7. พื้นที่การดำเนินการ แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*...เมษายน - กันยายน พ.ศ. 2566

**ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\***

| กิจกรรม                                                                                              | ระยะเวลา                           |                                    |                                      |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                      | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค.66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 – มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 – ก.ย. 66) |
| 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบ<br>ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการ<br>บริหารจัดการศึกษา ของ<br>สพม.กท 1               |                                    |                                    | ✓                                    | ✓                                  |
| 2. กิจกรรมเสริมสร้าง<br>ศักยภาพบุคลากรด้านข้อมูล<br>สารสนเทศ เพื่อการบริหาร<br>จัดการศึกษา สพม.กท. 1 |                                    |                                    | ✓                                    | ✓                                  |
| 3. สรุปผลการดำเนินงาน<br>ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษา<br>ทางไกล เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร       |                                    |                                    |                                      | ✓                                  |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ**

**1. วงเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* .....50,000.....

| แหล่งเงิน*          |                       |          |           |       |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้  |           | อื่นๆ |
|                     |                       | ในประเทศ | นอกประเทศ |       |
| ✓                   | -                     | -        | -         | -     |

\*\* ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

## 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ\* (ระบุจำนวนเงิน)

| ปีงบประมาณ | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค. 65 - ธ.ค. 65) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค. 66 - มี.ค. 66) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย. 66 - มิ.ย. 66) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค. 66 - ก.ย. 66) |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| พ.ศ. 2565  |                                    |                                     |                                      |                                    |
| พ.ศ. 2566  |                                    |                                     |                                      | 50,000                             |

ผู้เสนอโครงการ



(นายอุทัย โตจำปา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ ธีศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสหา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ที่ ๒๓๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ตามที่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายดังกล่าวข้างต้น และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                        |                                                                           |                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายนิยม ไผ่โสภา     | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายศรายุทธ ธีศรีชัย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | กรรมการ             |
| ๓. นายถนอม บุญโต       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสุวิชา บัวผุด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้นโยบาย กำกับ ติดตาม และให้ข้อคิดเห็นแก่คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|     |                                                     |                                                                                                 |                         |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑.  | นายศรายุทธ ธิศรีชัย                                 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑                       | ประธานกรรมการ           |
| ๒.  | นางวารี คหิณฑพงษ์                                   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                  | กรรมการ                 |
| ๓.  | นายวีระยุทธ ศิริรัตน์                               | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี                                                                    | กรรมการ                 |
| ๔.  | นางช่อฉัตร จันทะเกา                                 | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                                                        | กรรมการ                 |
| ๕.  | นางชนันธนา สุทธิกรณ                                 | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา                                       | กรรมการ                 |
| ๖.  | นายประทีป หมื่นขำ                                   | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                          | กรรมการ                 |
| ๗.  | นายอุทัย โทจำปา                                     | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาไกลๆ                                                            | กรรมการ                 |
| ๘.  | นางสายรุ้ง เปรมปรีม                                 | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ<br>รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารการเงิน<br>และสินทรัพย์ | กรรมการ                 |
| ๙.  | นางสาวธนสร อุ่นยืนยง                                | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                                                    | กรรมการ                 |
| ๑๐. | ผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |                                                                                                 | กรรมการ                 |
| ๑๑. | นางสาวสุวิชา บัวผุด                                 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                        | กรรมการและ<br>เลขานุการ |
| ๑๒. | นางสาวนิธิตา สุทธิเมธานันท์                         | พนักงานราชการ                                                                                   | ผู้ช่วยเลขานุการ        |

## มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ - สังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลางและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนโยบายและแผนอื่นๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. พิจารณากำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (งานประจำ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. พิจารณากำหนดโครงการ /กิจกรรม ตลอดจนงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

## ๓. คณะกรรมการจัดการประชุม

|    |                             |                                                                          |               |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. | นางสาวสุวิชา บัวผุด         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายซัชพล วุฒิวิชญานันต์     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                         | กรรมการ       |
| ๓. | นายทศพล สุรพันธ์วรเวช       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                         | กรรมการ       |
| ๔. | นางสาวนิธิตา สุทธิเมธานันท์ | พนักงานราชการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)                                 | กรรมการ       |



- |                            |                                          |                  |
|----------------------------|------------------------------------------|------------------|
| ๕. นางสาวนันทกานต์ ชานันโท | พนักงานราชการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน) | กรรมการและ       |
|                            |                                          | เลขานุการ        |
| ๖. นางสาวอนูธิดา กองทอง    | พนักงานราชการ (แม่บ้าน)                  | ผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

๑. รวบรวมเอกสาร และจัดเตรียมข้อมูล เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๒. จัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. จัดเตรียมห้องประชุม อาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่มให้เพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมประชุม
๔. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมให้เพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมการประชุม
๕. อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมตามความเหมาะสม

#### ๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มและเผยแพร่

- |                                |                                                                          |                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. นายอุทัย โทจำปา             | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ                                  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางสาวสุวิชา บัวผุด         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ          |
| ๓. นายซัชพล วุฒิวิษณุนันต์     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                         | กรรมการ          |
| ๔. นายทศพล สุรพันธ์วรเวช       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                         | กรรมการ          |
| ๕. นางสาวนิธิตา สุทธิเมกานันท์ | พนักงานราชการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)                                 | กรรมการและ       |
|                                |                                                                          | เลขานุการ        |
| ๖. นางสาวนันทกานต์ ชานันโท     | พนักงานราชการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)                                 | ผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูลจากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป



(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



# "เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการ ศึกษา บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 0-2410-2044

อีเมล [info@sesao1.go.th](mailto:info@sesao1.go.th)