



รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค สิทธิ และเปิดโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 และที่ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงาน ดังกล่าวจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0 และยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในสำนักงานฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้สนใจเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาต่อไป



(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน	7
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	58

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราชบุรีบูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ดังต่อไปนี้

1. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราชบุรีบูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

1. อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2. ส่วนราชการภายในและอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

และข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่

การศึกษา

- (ข) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ช) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ
การประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระ
ราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา
นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถาน
ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ
พิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ
ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์
สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน
แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานนิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมี อำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

การศึกษาวิถีใหม่	หมายถึง การจัดการศึกษาแนวใหม่ที่แตกต่างจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เทคโนโลยีการต่าง ๆ มาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
ความหลากหลาย	หมายถึง ความแตกต่างตามบริบท เอกลักษณะ และวัฒนธรรมของสถานศึกษา
ความเป็นหนึ่ง	หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและความร่วมมือร่วมใจอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นลำดับ 1 ของประเทศ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ
- 3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0
- 3.7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

4. เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ** และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- 4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนวัตกร มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4.3 ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- 4.4 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 4.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู***
- 4.6 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
- 4.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน*
- 4.9 สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

*สถาบันหลักของสังคม หมายถึง สถาบันครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น

**สถาบันหลักของชาติ หมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

***มาตรฐานวิชาชีพครูหมายถึง มาตรฐานตามประกาศข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4)

พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่

กลยุทธ์

สร้างเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

*ตามมาตรฐานของหน่วยงาน คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

กลยุทธ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่

Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความ

เป็นหนึ่ง

เป้าประสงค์

สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 4,700,000 บาท ตามฐานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	4,700,00	
รวม		4,700,000	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 4,700,000 บาท สามารถดำเนินการได้เพียง การบริหารจัดการสำนักงาน ซึ่งเป็นงานประจำของสำนักงานเท่านั้น

2. ผลการดำเนินโครงการนอกเหนือแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำโครงการโดยใช้งบประมาณของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	ฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565	234,500	
2	อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000	
3	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565	15,000	
4	พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้า	25,000	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
	ระวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
5	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor)	150,000	
6	อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	285,450	
7	จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	782,350	
8	ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565	40,000	
9	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	40,000	
10	ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565	30,000	
11	การยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2022	14,200	
12	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	10,000	
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	
14	การนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน	30,000	
15	การพัฒนาบทเพลงเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่ห้องเรียน	38,420	
16	ระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน	25,000	
17	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ในสถานศึกษา	30,000	
18	เสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านความปลอดภัย	490,000	
19	ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการ	10,405	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
	เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม		
20	ปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	200,000	
21	การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	8,900	
22	อบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	35,700	
23	การจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	40,000	
24	ฝึกอบรมการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ การบริหารสัญญาตามหนังสือว 845 ว 693 และการจำหน่ายพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	44,800	
25	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	50,000	
26	การติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	17,150	
27	เสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส	228,000	
	รวม	2,929,875	

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตราย และความเสียหายของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัย และบทลงโทษสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีบทบาทในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด สามารถส่งเสริมให้หน่วยลูกเสือด้านภัยยาเสพติดของสถานศึกษา จัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และเนตรนารี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ ประชุมวางแผน และประสานวิทยากร รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565
2. ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2565 ณ ค่ายนาคราแคมป์ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
3. สรุปผล และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

งบประมาณ 234,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2565 ณ ค่ายนาคราแคมป์ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 54 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 จาก 66 โรงเรียน ประกอบด้วยลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 210 คน และผู้บังคับบัญชา จำนวน 56 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 266 คน จากแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ด้านสถานที่และเวลา พบว่า สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในเกณฑ์ ดี การอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ ดี ในด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องก่อนการอบรม อยู่ในเกณฑ์ ดี และมีความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ส่วนด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่า ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้

ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก โดยสรุปแล้ว การจัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 อยู่ในเกณฑ์ ดี

ปัญหาอุปสรรค

ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความไม่แน่นอน ทั้งจำนวนเงินและช่วงเวลาที่ได้รับจัดสรร จึงไม่สามารถวางแผนการดำเนินการในระยะยาวได้

ด้านการจัดกิจกรรม

เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 จึงต้องมีการเตรียมการด้านความปลอดภัย และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดที่รัดกุมมากขึ้น และมีผลกระทบต่อการอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เขตพื้นที่สามารถวางแผนการดำเนินการในระยะยาวและสามารถวางแผนจัดกิจกรรมได้มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ควรมีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และควรมีการปรับ เสริม มโนเรื่องสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการก่อนจัดอบรมพัฒนา
 - 1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 1.2 ขออนุมัติจัดอบรมพัฒนาและขอใช้เงิน
 - 1.3 เตรียมการและดำเนินการต่าง ๆ
 - 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมพัฒนา
 - 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนา
 - 1.6 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการอบรมพัฒนา/จัดทำหลักสูตร
 - 1.7 ประสานงานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม
 - 1.8 แจ้งกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมพัฒนา
- 1.9 การเตรียมการด้านพิธีการ
 - 1.10 จัดทำคู่มือการอบรมพัฒนา/เอกสารประกอบการบรรยาย
 - 1.11 รายงานความต้องการวัสดุสำหรับจัดอบรมพัฒนา
2. ดำเนินการระหว่างอบรมพัฒนา
 - 2.1 ตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินการ
 - 2.2 ดำเนินการอบรมพัฒนา
 - 2.3 ประเมินผลการอบรมพัฒนา
3. ดำเนินการหลังการอบรมพัฒนา
สรุปและรายงานผลการอบรมพัฒนา

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด ณ สี่ดาว รีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีระยะเวลาดำเนินการอบรม 3 วัน คือระหว่างวันที่ 25 – 27 สิงหาคม 2565 โดยมีครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 334 คน ซึ่งครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ที่ผ่านการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ร้อยละ 100 มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีมีจิตวิญญาณรักในการ

เป็นข้าราชการครู สามารถก้าวสู่การเป็นครูมืออาชีพได้ รวมถึงสถานศึกษาในสังกัด มีครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตามที่กำหนด
2. งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมในช่วงต้นปีงบประมาณ หรือในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ควรจัดอบรมทุกปีเพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนักเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ โดยยื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา
4. ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 15,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส จึงส่งผลให้ได้นักเรียนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยแยกตามสังกัด ระดับและขนาดสถานศึกษาเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน อย่างต่อเนื่อง เพื่อความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปี
งบประมาณ

พ.ศ.2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง
2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
3. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเฝ้าระวัง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนักเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ โดยยื่นความ
จำนงขอเข้าร่วมการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ 25
สิงหาคม 2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเตรียม
ความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา
4. ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา

งบประมาณ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดกิจกรรม
อบรมตามโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสังกัด จำนวน 67
โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 134 คน ในวันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2565 ระหว่างเวลา 08.00 –
16.30 น. ณ หอประชุมโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม โดยนักเรียนที่ผ่านการอบรม ร้อยละ 80 มี
ภูมิคุ้มกันในตนเองทั้งทางสังคมและทักษะชีวิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคาม
รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว รู้จัก และเห็นคุณค่าในตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการอบรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในสังกัดทุกคนเพื่อให้เด็กมี
ภูมิคุ้มกันในตนเองทั้งทางสังคมและทักษะชีวิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในการช่วยเหลือและดูแลเพื่อนตามกระบวนการ
3. เพื่อให้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน และเตรียมความพร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ทั้ง 2 รุ่น
2. ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ส่งนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการอบรมโรงเรียนละ 3 คน ตามกำหนดการ
3. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) รุ่นที่ 1 ณ โรงเรียนชินรสุวิทยาลัย และ รุ่นที่ 2 ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
4. สรุปผลการดำเนินงานการจัดการอบรม

งบประมาณ 150,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) รวม 2 รุ่น โดยรุ่นที่ 1 จัดการอบรมระหว่างวันที่ 27 – 28 กันยายน 2565 โรงเรียนชินรสุวิทยาลัย มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 105 คน และ รุ่นที่ 2 จัดการอบรมระหว่างวันที่ 29 – 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 96 คน ซึ่งนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนว และแก้ไขปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยตนเอง สามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และยังเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลงในแต่ละโรงเรียน นอกจากนี้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ยังเป็นแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และจัดตั้งชมรมเพื่อนที่ปรึกษาขึ้น ชมรมละ 1 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจความหมายและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ทำให้ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจใหม่ทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนา และสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการทำงาน โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน และเตรียมความพร้อมในการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้มอบหมายรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หรือที่เห็นสมควร จำนวน 1 คน และข้าราชการครูพร้อมบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จำนวน 2 คน เพื่อเข้ารับการอบรม
3. ดำเนินการจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”
4. สรุปผลการดำเนินการจัดการอบรม

งบประมาณ 285,450 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 6 - 8 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรม จำนวน 201 คน ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ห้างร้าน ต่างๆ ทราบว่าพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) คืออะไร ทำหน้าที่อะไร จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ มีความสะดวก สั้นไหล่ง่ายต่อการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
2. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สารสนเทศจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับศูนย์สอบ
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
3. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
4. รายงานผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สารสนเทศจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

งบประมาณ 782,350 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในไตรมาสที่ 2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย คือ สถานศึกษาสังกัดศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 55 แห่ง ดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติได้สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100

ไตรมาสที่ 3 การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย คือ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 77 แห่ง เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 100 (คิดจากจำนวนสถานศึกษา) 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 63 แห่ง ได้รับรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 100 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปี

การศึกษา 2564 จำนวน 67 แห่ง ได้รับรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 100

ไตรมาสที่ 4 การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สารสนเทศจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินการ สูงกว่าเป้าหมาย คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง สามารถใช้สารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อข้อกำหนดมาตรการและการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เป็นอย่างยิ่ง ทำให้สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบต้องกำหนดมาตรการเพิ่มเติมเพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินการจัดสอบ และนักเรียนที่เข้าสอบเกิดความปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ควรจัดระบบประมาณหรือชุดตรวจ ATK ให้กับบุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินการจัดสอบและนักเรียนที่เข้าสอบทุกคน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ เข้มแข็ง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. เพื่อติดตามผลการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และม ีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา (จัดสรรให้สถานศึกษาแกนนำของแต่ละ เครือข่าย รวม 4 แห่งๆละ 10,000 บาท รวม 40,000 บาท) * ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรม คุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียน แกนนำ 4 โรงเรียน และโรงเรียนร่วมพัฒนา 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 16 โรงเรียน) ตามแผนเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (ม.ค. – ก.ย. 2564) โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 - 4 (โรงเรียนละ 10,000 บาท)
2. ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565 ผ่านกิจกรรมย่อยๆ ดังนี้
 - 1) ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ในสังกัด ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.30- 16.30 น. ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร
 - 2) ร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อประสานแผนส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างระหว่างวันที่ 1 - 4 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร

3) ประเมินคลิปการนำเสนอกลไกการบริหารจัดการของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมาย มีความเหมาะสมกับบริบท และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาร่วมพัฒนาได้อย่างชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างได้ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ยกย่องเชิดชูเกียรติ และให้ขวัญกำลังใจเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาที่สามารถจัดทำคลิปการนำเสนอกลไกการบริหารจัดการของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (3 เครือข่าย)

5) ประสานแผน / ประสานการดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระหว่างสพฐ. กับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนร่วมพัฒนา)

3. นิเทศ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ผ่านระบบ Online / On-Site

4. กำกับติดตาม และสะท้อนคิดการบริหารจัดการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และคณะทำงานระดับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของทุกเครือข่ายนวัตกรรม โดยทีมที่ปรึกษาระดับภูมิภาคของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์

ปัญหาอุปสรรค

1. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ดังเช่นปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้ม รองรับการแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโควิด-19 ทำให้การดำเนินการตามงาน / โครงการ / กิจกรรมในลักษณะ On-site ได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร
3. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรของสถานศึกษาที่เป็นหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ทุก 1 – 2 ปี

ข้อเสนอแนะ

1. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อความคล่องตัวในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ดังเช่นปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. สพฐ. สพม.กท 1 และสถานศึกษาควรร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน หรือดำเนินการขยายจำนวนเครือข่าย หรือขยายจำนวนโรงเรียนภายในเครือข่ายแต่ละเครือข่าย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนสื่อการเรียนรู้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. สนับสนุนสื่อการเรียนรู้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ
2. นิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งมอบ หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทั้งนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา อีกทั้ง ครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษาละ 2 ครั้ง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมพิจารณาคัดเลือกหนังสือตามโครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำหรับให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน เพื่อใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามบริบทของสถานศึกษา
2. สนับสนุนหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 10 โรงเรียน โดยได้รับหนังสือหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการกระชั้นชิดเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนโครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้โรงเรียนในสังกัด อย่างต่อเนื่อง และควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อที่จะสนับสนุนโครงการนี้ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดด้วย

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2022

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และเครื่องมืออื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

2. เพื่อติดตามการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และเครื่องมืออื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

2. นิเทศติดตามการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

3. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 14,200 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2022 จำนวน 66 โรงเรียน โดยทุกโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และเครื่องมืออื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 66 แห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะที่พร้อมต่อการรับการประเมิน PISA 2022 คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินงานค่อนข้างจำกัด จึงเน้นการขับเคลื่อนการดำเนินการนิเทศติดตามเฉพาะครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นหลัก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัด

และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลการประเมินต่างๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้กับรอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หรือผู้แทนกลุ่มบริหารวิชาการ สถานศึกษาละ 1 คน รวม 67 คน ในวันอังคารที่ 20 กันยายน 2565 ณ ห้องศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา โรงเรียนราช วินิต มัธยม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้รับการนิเทศการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถขยายผลแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนใน สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุน ส่งเสริม โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูและสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เป็นแบบอย่างของครูและสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของครูและนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูและสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เป็นแบบอย่างของครูและสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของครูและนักเรียน

งบประมาณ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูและสถานศึกษา โดยสถานศึกษาร้อยละ 100 มีการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างน้อย 3 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม และร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยอย่างน้อย 1 กิจกรรม ตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุน ส่งเสริม โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และการต่อยอดพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียน
3. เพื่อนำเสนอผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศด้านการอ่านและการเขียนของครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. นิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน
2. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ในงาน “สพฐ. ตีदारุความรู้ให้เด็กไทยทุกคนอ่านออกเขียนได้”

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ผลเป็นดังนี้

1. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 2 คน ได้แก่ โรงเรียนวัดอินทาราม และโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ได้ร่วมกันนำเสนอผลงานและขยายผลการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้สู่การต่อยอดการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียนในงาน “สพฐ. ตีदारุความรู้ให้เด็กไทยทุกคนอ่านออกเขียนได้ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย” อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของสถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้สู่การต่อยอดการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบทเพลงเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่ห้องเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และการต่อยอดพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียน
3. เพื่อนำเสนอผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศด้านการอ่านและการเขียนของครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาสภาพและบริบทการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองตามวัตถุประสงค์ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 และ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ รวบรวมเครือข่ายครูดนตรี และพัฒนาบทเพลงที่ 1 เนื้อหาเพลงตามวิสัยทัศน์ "จัดการศึกษาวิถีใหม่บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง"

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบทเพลงที่ 2 เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 การประชุม แนวทางการจัดตั้งชมรมครูดนตรีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 38,420 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรีในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านดนตรีเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ช่วยให้การประสานงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย มีสมาธิ ความจำ เซอร์ปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์อื่นๆ สามารถนำแนวคิดและประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้มาต่อยอดประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง จนนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา covid-19 มีครูและนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก ไม่เป็นไปตามตารางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องเลื่อนการขับเคลื่อนงาน

2. ด้านงบประมาณ เนื่องจากการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรี ไม่มีการพัฒนาโดยตรงจาก สพฐ. หรือหน่วยงานต้นสังกัด จึงมีข้อจำกัดในเรื่อง งบประมาณในการดำเนินการครั้งนี้มาก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนและพัฒนาครู นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรี รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ให้ทั่วถึงและเพียงพอ ทั้งนี้เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืนในการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่อโครงการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดจ้างทำโล่รางวัลแก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2564) ส่งผลให้จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ ได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากมีงบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ทุกโรงเรียนเพื่อประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ไม่เห็นสภาพการทำงานจริงของโรงเรียนว่าเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากจำเป็นต้องลงพื้นที่บ่อยครั้ง และควรมีงบประมาณสำหรับจัดอบรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน MOE Safety Platform

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟ และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยของนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมความพร้อมในการจัดอบรมการส่งเสริมพัฒนาครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator

2. ประชุมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ในโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ให้กับข้าราชการครูของโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน โดยร้อยละ 90 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการ ใช้งาน MOE Safety Platform และสามารถนำข้อมูลไปเผยแพร่แก่นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยนักเรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสามารถสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมรอบตัวได้

ปัญหาอุปสรรค

ระบบ MOE Safety Platform ที่ใช้ในการการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนยุ่งยาก

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความปลอดภัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นสำคัญ ปลุกฝังการพัฒนาทักษะชีวิตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามหลักการ 4 C's จนนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่สาธารณะและสามารถสร้างความตระหนัkd้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างแพร่หลาย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการโครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความปลอดภัย

2. ดำเนินการจัดจ้างบริษัทคลีฟเวอร์ จำกัด เพื่อจัดซื้อสื่อ/วิดีโอ จำนวน 8 คลิป โดยเป็นกรอบเนื้อหาตามที่ สพฐ. กำหนด คือ ภัยที่เกิดจากการใช้รุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 490,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง และเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสามารถสร้างความตระหนัkd้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมรอบตัวได้

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการกระชั้นชิดเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ
2. จัดทำประกาศแผนการรับนักเรียน และนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. พัฒนาระบบงานรับนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ
4. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน และดำเนินการรับนักเรียนพร้อมจัดสรรที่เรียนให้แก่ นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน
5. จัดทำรายงานผลการรับนักเรียนพร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 10,405 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขต พื้นที่บริการ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดทำประกาศแผนการรับนักเรียน และนโยบายการรับ นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และจัดสรรที่เรียน ให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนได้

ปัญหาอุปสรรค

อัตราการเกิดของเด็กนักเรียนในเขตกรุงเทพฯ ขึ้นในมีอัตราน้อยลง เป็นผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีเด็กเข้ามาเรียนน้อยและต่ำกว่าแผนการรับนักเรียน อาจส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กเข้ามาเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนให้มากขึ้น เพื่อขยายโอกาสให้โรงเรียนขนาดเล็กได้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนของโรงเรียนได้บ่อยครั้งขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางป้องกัน ฝ่าละออง และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยของนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมดำเนินงานโครงการปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. จัดจ้างทำนิทรรศการและจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณ 200,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสามารถสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมรอบตัวได้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญจัดทำทำนิทรรศการและจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมทั้งขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้หลัก 3 ป ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงที่สถานศึกษาเริ่มสอบปลายภาค และปิดภาคเรียน ทำให้ไม่สามารถนำนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนโครงการปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ชื่อโครงการ โครงการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการจากเงินงบประมาณ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพอัตราว่างของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ และออกข้อสอบ
3. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4. แจ้งผลผู้ผ่านการคัดเลือก และสรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณ 8,900 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้พนักงานราชการ และจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 2 กลุ่มงาน จำนวน 4 อัตรา ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ 1.1 ตำแหน่งครูผู้สอน (วิชาอิสลามศึกษา) จำนวน 1 อัตรา 2. กลุ่มงานบริการ จำนวน 3 ตำแหน่ง ได้แก่ 2.1 ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง (วิชาลูกเสือ จำนวน 1 อัตรา 2.2 ตำแหน่งช่างไม้ จำนวน 1 อัตรา 2.3 ตำแหน่งช่างปูน จำนวน 1 อัตรา คิดเป็น ร้อยละ 100 สรรหาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยพนักงานราชการที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ส่งผลให้คณะกรรมการและบุคลากรไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ครบตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการ ในการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการละเมิดให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้แทนปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียน สามารถ เสนอความเห็น และดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการละเมิดต่อผู้บังคับบัญชาสำนักเขตพื้นที่การศึกษา และ กศจ. ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา โดยการส่งเสริมวินัยและป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัย และมีให้ทางราชการเกิดความเสียหาย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
2. ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานอบรมฯ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการอบรมฯ พร้อมทั้งออกหนังสือแจ้งกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการอบรมตามกำหนดการ
3. ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมกฎหมายการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ มีระยะเวลาการอบรม 1 วัน
4. สรุปผล และรายงานผลการอบรม

งบประมาณ 35,700 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ณ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าหน้าที่ และบุคลากรผู้แทนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำนวน 180 คน โดย 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติ จิตสำนึก และประพฤติตนมีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน ข้อปฏิบัติของทางราชการได้เป็นอย่างดี และลดปัญหาเรื่องดังกล่าว มิให้ราชการเสียหาย 3. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ เทคนิคในการดำเนินการทางวินัยทางละเมิด สามารถนำไป ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอนของระเบียบกฎหมาย 4. เป็นการส่งเสริม ป้องปรามและป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กระทำความผิดวินัย และป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการดำเนินโครงการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ อย่าง
ต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. เพื่อดำเนินการเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้แก่บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดทราบและนำสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้การเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์องค์กร และจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (กลุ่มเป้าหมาย 35 คน)
3. จัดกิจกรรมพิจารณาแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มเป้าหมาย 25 คน)
4. จัดกิจกรรมประชุมคณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (30 ก.ย. 50 – 4 ตุลาคม 2565)
5. จัดกิจกรรมขยายผลและสร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 วันที่ 5 ตุลาคม 2565 (กลุ่มเป้าหมาย 150 คน)
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มี แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัด
2. บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ (XYZ) ซึ่งมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาได้

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ใช้เป็นงบประมาณบริหารสำนักงานมีจำกัด โครงการจำเป็นต้องดำเนินงานช่วงปลายปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถใช้งบประมาณเหลือจ่ายของสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการขยายผลโครงการฯ เกี่ยวกับการเขียนโครงการ และการเขียนรายงานโครงการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรม การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ การบริหารสัญญาตามหนังสือ 845 ว 693 และการจำหน่ายพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการจำหน่ายพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจงและขายทอดตลาด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามหนังสือด่วนที่สุด กค (กวจ) 0405.2/ว845 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 เรื่อง อนุมัติยกเว้นและกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาด โควิด - 19
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการตรวจสอบพัสดุประจำปี
6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ข้อความรู้และระวังในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการประชุมวางแผนคณะทำงานเพื่อจัดอบรมตามโครงการการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุฯ
2. ดำเนินการจัดอบรมการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุฯ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

งบประมาณ 44,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรม (หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด) จำนวน 150 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ / ขั้นตอนและกระบวนการจำหน่ายพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจงและการขายทอดตลาด / การตรวจสอบพัสดุประจำปี ตลอดจนหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามหนังสือ ด่วนที่สุด กค (กวจ) 0405.2/ ว 845 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 เรื่อง อนุมัติยกเว้นและกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และหนังสือด่วนที่สุด กค (กวจ.) 0405.2/ ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาด โควิด - 19 นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น และซักถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ข้อควรระวัง ข้อควรระวังในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

ปัญหาอุปสรรค

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนเอกสารประกอบการอบรมสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด

ชื่อโครงการ โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการในการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุของโรงเรียน
3. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ/ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา รวม 320 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ตลอดจนวิธีการปฏิบัติใหม่ๆ เกี่ยวกับเรื่องการรับ - จ่ายเงิน และการนำส่งเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Payment) ด้วยระบบ KTB Corporate Online ให้สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ แก่สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และระยะเวลาในการจัดการอบรมค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ โครงการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ
2. เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดทำเครื่องมือในการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการออกติดตาม พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการออกติดตาม
3. ดำเนินการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ตามปฏิทิน
4. รายงานผลการตรวจรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ช้อค้นพบข้อ เสนอแนะ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผล พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการติดตาม

งบประมาณ 17,150 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ จำนวน 100 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านแผนงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบราชการ และมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้การตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการตามแผนการตรวจสอบได้ ทำให้การตรวจสอบมีความจำเป็นต้องเลื่อนออกไป มีผลกระทบต่อการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการที่กำหนด
2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ
3. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยเนื่องจากโอน/ย้าย หรือ เกษียณอายุราชการ เป็นผลให้การดำเนินงานด้านงบประมาณขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ แก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับผู้ปฏิบัติงาน
2. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ควรมีการมอบหมายงาน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นระบบ เพื่อความต่อเนื่องของงาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานการเงินการบัญชี และพัสดุ ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน
3. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ถูกต้องและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
4. เพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
5. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบงานและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบและมีเครือข่าย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (ITA Online)
2. ประชุมคณะกรรมการออกติดตาม พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการออกติดตาม
3. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
4. รายงานผลการตรวจรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ข้อค้นพบข้อ เสนอแนะ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ
4. กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ (โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3)

งบประมาณ 228,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดการปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

5. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 50 ของจำนวนทั้งหมด มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัญหาอุปสรรค

ระบบรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ยังไม่ค่อยเสถียร เป็นผลให้การบันทึกข้อมูลผิดพลาดอยู่บ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีปรับปรุงระบบการรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ให้เสถียรและให้พร้อมใช้งานได้พร้อมกันทีละมากๆ

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการ

งานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายในการตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (จ้างบุคลากร) ทั้งนี้เนื่องจากมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานน้อยกว่ากรอบอัตรากำลังจำนวนมาก และค่าใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอาคารสำหรับปฏิบัติงาน 2 แห่ง ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพิ่มตามขึ้นไป

ในส่วนของงบพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น สำหรับจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อบูมสู่ Thailand 4.0 ซึ่งโครงการและกิจกรรมส่วนใหญ่ยังคงมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน สู่ความเป็นครูมืออาชีพ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาและตั้งหน่วยพัฒนาครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำชั่วโมงการพัฒนาไปประกอบการการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู สายงาน การสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

จากข้อจำกัดทางด้านงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดังกล่าวไปแล้วข้างต้น ทำให้การพัฒนาคุณภาพกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ทำได้ไม่ครอบคลุมครบทุกกลยุทธ์ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ยังไม่ได้รับการขับเคลื่อนผ่านโครงการและกิจกรรมโดยตรง

ข้อเสนอแนะ

จากปัญหาและอุปสรรค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงใช้วิธีสอดแทรกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร่วมไปกับโครงการและกิจกรรมอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้กิจวัตรและลักษณะนิสัยประจำตัวของบุคลากร เช่น การประหยัดทรัพยากรน้ำ ไฟ การลดขยะ การลดการใช้พลาสติก เป็นต้น

ภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณ สำนักงงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะต้องพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถตามภารกิจที่ปฏิบัติ การจัดทำโครงการจะต้องสอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียน และในส่วนของภาระงานบุคลากรจำเป็นจะต้องลดภาระงาน โดยการสรรหาบุคลากรเข้ามาทดแทน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง” ที่วางไว้

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดย เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

1. อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่ การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็น หน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2. ส่วนราชการภายในและอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

และข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่
 การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
 (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐาน
 การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
 (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการ
 จัดสรรงบประมาณ
 (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ
 ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
 (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ
 โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
 (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ
 การจัดการศึกษา
 (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสาร
 (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่
 เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
 (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
 (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
 (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตราค่าจ้าง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชการ

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

2. พันธกิจ

2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ

2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

การศึกษาวิถีใหม่ หมายถึง การจัดการศึกษาแนวใหม่ที่แตกต่างจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เทคนิควิธีการต่าง ๆ มาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

ความหลากหลาย หมายถึง ความแตกต่างตามบริบท เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของสถานศึกษา

ความเป็นหนึ่ง หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและความร่วมมือร่วมใจอย่างเป็นเอกภาพ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นลำดับ 1 ของประเทศ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ
- 3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0
- 3.7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

4. เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ** และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- 4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4.3 ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- 4.4 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 4.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู***
- 4.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
- 4.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน*
- 4.9 สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

*สถาบันหลักของสังคม หมายถึง สถาบันครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น

**สถาบันหลักของชาติ หมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

***มาตรฐานวิชาชีพครู หมายถึง มาตรฐานตามประกาศข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่

กลยุทธ์

สร้างเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

*ตามมาตรฐานของหน่วยงาน คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชุดพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

กลยุทธ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่

Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความ

เป็นหนึ่ง

เป้าประสงค์

สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 4,700,000 บาท ตามฐานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	4,700,00	4,700,000
รวม		4,700,000	4,700,000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 4,700,000 บาท สามารถดำเนินการได้เพียง การบริหารจัดการสำนักงาน ซึ่งเป็นงานประจำของสำนักงานเท่านั้น

2. ผลการดำเนินโครงการนอกเหนือแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำโครงการโดยใช้งบประมาณของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565	234,500	234,500
2	อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000	50,000
3	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565	15,000	15,000
4	พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	25,000	25,000
5	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor)	150,000	150,000
6	อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	285,450	285,450
7	จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	782,350	782,350
8	ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565	40,000	40,000
9	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	40,000	40,000
10	ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565	30,000	30,000
11	การยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2022	14,200	14,200
12	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	10,000	10,000
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	5,000
14	การนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียน	30,000	30,000
15	การพัฒนาบทเพลงเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่ห้องเรียน	38,420	38,420
16	ระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน	25,000	25,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
17	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ในสถานศึกษา	30,000	30,000
18	เสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความปลอดภัย	490,000	490,000
19	ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	10,405	10,405
20	ปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	200,000	200,000
21	การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	8,900	8,900
22	อบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	35,700	35,700
23	การจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	40,000	40,000
24	ฝึกอบรมการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ การบริหารสัญญาตามหนังสือว 845 ว 693 และการจำหน่ายพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	44,800	44,800
25	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	50,000	50,000
26	การติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	17,150	17,150
27	เสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส	228,000	228,000
	รวม	2,929,875	2,929,875

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตราย และความเสียหายของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัย และบทลงโทษสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีบทบาทในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด สามารถส่งเสริมให้หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของสถานศึกษา จัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และเนตรนารี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ ประชุมวางแผน และประสานวิทยากร รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565
2. ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2565 ณ ค่ายนาคราแคมป์ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอบุพพัทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
3. สรุปผล และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

งบประมาณ 234,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2565 ณ ค่ายนาคราแคมป์ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอบุพพัทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 54 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.82 จาก 66 โรงเรียน ประกอบด้วยลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 210 คน และผู้บังคับบัญชา จำนวน 56 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 266 คน จากแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา

2565 ด้านสถานที่และเวลา พบว่า สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในเกณฑ์ ดี การอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ ดี ในด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้อย่างดีก่อนการอบรม อยู่ในเกณฑ์ ดี และมีความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ส่วนด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่า ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก โดยสรุปแล้ว การจัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565 อยู่ในเกณฑ์ ดี

ปัญหาอุปสรรค

ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความไม่แน่นอน ทั้งจำนวนเงินและช่วงเวลาที่ได้รับจัดสรร จึงไม่สามารถวางแผนการดำเนินการในระยะยาวได้

ด้านการจัดกิจกรรม

เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 จึงต้องมีการเตรียมการด้านความปลอดภัย และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดที่รัดกุมมากขึ้น และมีผลกระทบต่อการอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เขตพื้นที่สามารถวางแผนการดำเนินการในระยะยาวและสามารถวางแผนจัดกิจกรรมได้มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ควรมีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และควรมีการปรับ เสริม มโนเรื่องสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการก่อนจัดอบรมพัฒนา
 - 1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 1.2 ขออนุมัติจัดอบรมพัฒนาและขอใช้เงิน
 - 1.3 เตรียมการและดำเนินการต่าง ๆ
 - 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมพัฒนา
 - 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนา
 - 1.6 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการอบรมพัฒนา/จัดทำหลักสูตร
 - 1.7 ประสานงานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม
 - 1.8 แจ้งกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมพัฒนา
 - 1.9 การเตรียมการด้านพิธีการ
 - 1.10 จัดทำคู่มือการอบรมพัฒนา/เอกสารประกอบการบรรยาย
 - 1.11 รายงานความต้องการวัสดุสำหรับจัดอบรมพัฒนา
2. ดำเนินการระหว่างอบรมพัฒนา
 - 2.1 ตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินการ
 - 2.2 ดำเนินการอบรมพัฒนา
 - 2.3 ประเมินผลการอบรมพัฒนา
3. ดำเนินการหลังการอบรมพัฒนา

สรุปและรายงานผลการอบรมพัฒนา

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด ณ สีสดา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีระยะเวลาดำเนินการอบรม 3 วัน คือระหว่างวันที่ 25 – 27 สิงหาคม 2565 โดยมีครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 334 คน ซึ่งครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ที่ผ่านการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ร้อยละ 100 มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู สามารถก้าวสู่การเป็นครูมืออาชีพได้ รวมถึงสถานศึกษาในสังกัด มีครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตามที่กำหนด
2. งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมในช่วงต้นปีงบประมาณ หรือในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ควรจัดอบรมทุกปีเพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนักเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ โดยยื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา
4. ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 15,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใส จึงส่งผลให้ได้นักเรียนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยแยกตามสังกัด ระดับและขนาดสถานศึกษาเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน อย่างต่อเนื่อง เพื่อความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง
2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
3. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเฝ้าระวัง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนักเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ โดยยื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา
4. ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 134 คน ในวันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2565 ระหว่างเวลา 08.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม โดยนักเรียนที่ผ่านการอบรม ร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันในตนเองทั้งทางสังคมและทักษะชีวิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว รู้จัก และเห็นคุณค่าในตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการอบรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในสังกัดทุกคนเพื่อให้ได้มีภูมิคุ้มกันในตนเองทั้งทางสังคมและทักษะชีวิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในการช่วยเหลือและดูแลเพื่อนตามกระบวนการ
3. เพื่อให้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน และเตรียมความพร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ทั้ง 2 รุ่น
2. ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ส่งนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการอบรมโรงเรียนละ 3 คน ตามกำหนดการ
3. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) รุ่นที่ 1 ณ โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย และ รุ่นที่ 2 ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
4. สรุปผลการดำเนินงานการจัดการอบรม

งบประมาณ 150,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) รวม 2 รุ่น โดยรุ่นที่ 1 จัดการอบรมระหว่างวันที่ 27 – 28 กันยายน 2565 โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 105 คน และ รุ่นที่ 2 จัดการอบรมระหว่างวันที่ 29 – 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 96 คน ซึ่งนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนว และแก้ไขปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันเอง สามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และยังเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลงในแต่ละโรงเรียน นอกจากนี้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ยังเป็นแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และจัดตั้งชมรมเพื่อนที่ปรึกษาขึ้น ชมรมละ 1 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจความหมายและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) ทำให้ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจใหม่ทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC – Youth Counselor) อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนา และสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการทำงาน โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน และเตรียมความพร้อมในการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้มอบหมายรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หรือที่เห็นสมควร จำนวน 1 คน และข้าราชการครูพร้อมบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จำนวน 2 คน เพื่อเข้ารับการอบรม
3. ดำเนินการจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”
4. สรุปผลการดำเนินการจัดการอบรม

งบประมาณ 285,450 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 6 - 8 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรม จำนวน 201 คน ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ห้างร้าน ต่างๆ ทราบว่าพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) คืออะไร ทำหน้าที่อะไร จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ มีความสะดวก ลื่นไหล ง่ายต่อการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
2. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สารสนเทศจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับศูนย์สอบ
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
3. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
4. รายงานผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สารสนเทศจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

งบประมาณ 782,350 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในไตรมาสที่ 2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย คือ สถานศึกษาสังกัดศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 55 แห่ง ดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติได้สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100

ไตรมาสที่ 3 การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย คือ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 77 แห่ง เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 100 (คิดจากจำนวนสถานศึกษา) 2) นักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 63 แห่ง ได้รับรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 100 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 67 แห่ง ได้รับรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 100

ไตรมาสที่ 4 การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สารสนเทศจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินการ สูงกว่าเป้าหมาย คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง สามารถใช้สารสนเทศจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อข้อกำหนดมาตรการและการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เป็นอย่างยิ่ง ทำให้สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบต้องกำหนดมาตรการเพิ่มเติมเพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินการจัดสอบ และนักเรียนที่เข้าสอบเกิดความปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ควรจัดสรรงบประมาณหรือชุดตรวจ ATK ให้กับบุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินการจัดสอบและนักเรียนที่เข้าสอบทุกคน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เข้มแข็ง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. เพื่อนิเทศติดตามผลการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา (จัดสรรให้สถานศึกษาแกนนำของแต่ละเครือข่าย รวม 4 แห่งๆละ 10,000 บาท รวม 40,000 บาท) * ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียน และโรงเรียนร่วมพัฒนา 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 16 โรงเรียน) ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (ม.ค. – ก.ย. 2564) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 - 4 (โรงเรียนละ 10,000 บาท)
2. ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2565 ผ่านกิจกรรมย่อยๆ ดังนี้
 - 1) ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

ในสังกัด ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.30- 16.30 น. ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร

2) ร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อประสานแผนส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (online และ face to face) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างระหว่างวันที่ 1 – 4 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร

3) ประเมินคลิปการนำเสนอกลไกการบริหารจัดการของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมาย มีความเหมาะสมกับบริบท และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาร่วมพัฒนาได้อย่างชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างได้ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ยกย่องเชิดชูเกียรติ และให้ขวัญกำลังใจเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาที่สามารถจัดทำคลิปการนำเสนอกลไกการบริหารจัดการของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (3 เครือข่าย)

5) ประสานแผน / ประสานการดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระหว่างสพฐ. กับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนร่วมพัฒนา)

3. นิเทศ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ผ่านระบบ Online / On-Site

4. กำกับติดตาม และสะท้อนคิดการบริหารจัดการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และคณะทำงานระดับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของทุกเครือข่ายนวัตกรรม โดยทีมที่ปรึกษาระดับภูมิภาคของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์

ปัญหาอุปสรรค

1. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ดังเช่นปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้ม รองรับการแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโควิด-19 ทำให้การดำเนินการตามงาน / โครงการ / กิจกรรมในลักษณะ On-site ได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

3. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรของสถานศึกษาที่เป็นหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ทุก
1 – 2 ปี

ข้อเสนอแนะ

1. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อความคล่องตัวในการส่งเสริม
สนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ดังเช่นปีงบประมาณที่ผ่านมา

2. สพฐ. สพม.กท 1 และสถานศึกษาควรร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของเครือข่าย
นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน หรือดำเนินการขยายจำนวน
เครือข่าย หรือขยายจำนวนโรงเรียนภายในเครือข่ายแต่ละเครือข่าย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนสื่อการเรียนรู้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. สนับสนุนสื่อการเรียนรู้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ
2. นิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งมอบ หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทั้งนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา อีกทั้ง ครูบรรณารักษ์หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษาละ 2 ครั้ง

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมพิจารณาคัดเลือกหนังสือตามโครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำหรับให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน เพื่อใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามบริบทของสถานศึกษา
2. สนับสนุนหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 10 โรงเรียน โดยได้รับหนังสือหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการกระชั้นชิดเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนโครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้โรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง และควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อที่จะสนับสนุนโครงการนี้ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดด้วย

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2022

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และเครื่องมืออื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

2. เพื่อติดตามการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และเครื่องมืออื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

2. นิเทศติดตามการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

3. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 14,200 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2022 จำนวน 66 โรงเรียน โดยทุกโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และเครื่องมืออื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 66 แห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มี ความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะที่พร้อมต่อการรับการประเมิน PISA 2022 คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินงานค่อนข้างจำกัด จึงเน้นการขับเคลื่อนการดำเนินการนิเทศ ติดตามเฉพาะครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นหลัก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน โดยใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัด และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลการประเมินต่างๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้กับรอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หรือผู้แทนกลุ่มบริหารวิชาการ สถานศึกษาละ 1 คน รวม 67 คน ในวันอังคารที่ 20 กันยายน 2565 ณ ห้องศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา โรงเรียนราช วินิต มัธยม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้รับการนิเทศการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถขยายผลแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนใน สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุน ส่งเสริม โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูและสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เป็นแบบอย่างของครูและสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของครูและ นักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านของครูและสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เป็นแบบอย่างของครูและสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของครูและนักเรียน

งบประมาณ 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ครูและสถานศึกษา โดยสถานศึกษาร้อยละ 100 มีการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างน้อย 3 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม และร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกทาง ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างน้อย 1 กิจกรรม ตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุน ส่งเสริม โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและ กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และการต่อยอดพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียน
3. เพื่อนำเสนอผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศด้านการอ่านและการเขียนของครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. นิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน
2. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ในงาน “สพฐ. ตีदारูธความรู้ให้เด็กไทยทุกคนอ่านออกเขียนได้”

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ผลเป็นดังนี้

1. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 2 คน ได้แก่ โรงเรียนวัดอินทาราม และโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ได้ร่วมนำเสนอผลงานและขยายผลการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้สู่การต่อยอดการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียนในงาน “สพฐ. ตีदारูธความรู้ให้เด็กไทยทุกคนอ่านออกเขียนได้ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย” อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของสถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้สู่การต่อยอดการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการนิเทศติดตามการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบทเพลงเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่ห้องเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และการต่อยอดพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของนักเรียน
3. เพื่อนำเสนอผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศด้านการอ่านและการเขียนของครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาสภาพและบริบทการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองตามวัตถุประสงค์ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 และ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ รวบรวมเครือข่ายครูดนตรี และพัฒนาบทเพลงที่ 1 เนื้อหาเพลงตามวิสัยทัศน์ "จัดการศึกษาวิถีใหม่บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง"

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบทเพลงที่ 2 เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 การประชุม แนวทางการจัดตั้งชมรมครูดนตรีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 38,420 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรีในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านดนตรีเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ช่วยให้การประสานงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย มีสมาธิ ความจำ เข้าวินิจฉัย ความคิดสร้างสรรค์ และ

คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์อื่นๆ สามารถนำแนวคิดและประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้มาต่อยอดประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง จนนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา covid-19 มีครูและนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้การดำเนินงานหยุดชะงัก ไม่เป็นไปตามตารางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องเลื่อนการขับเคลื่อนงาน

2. ด้านงบประมาณ เนื่องจากการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรี ไม่มีงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ หรือหน่วยงานต้นสังกัด จึงมีข้อจำกัดในเรื่อง งบประมาณในการดำเนินการครั้งนี้มาก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนและพัฒนาครู นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรี รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ให้ทั่วถึงและเพียงพอ ทั้งนี้เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืนในการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่อโครงการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดจ้างทำโล่รางวัลแก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 25,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2564) ส่งผลให้จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ ได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากมีงบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ทุกโรงเรียนเพื่อประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ไม่เห็นสภาพการทำงานจริงของโรงเรียนว่าเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากจำเป็นต้องลงพื้นที่บ่อยครั้ง และควรมีงบประมาณสำหรับจัดอบรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน MOE Safety Platform
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟ และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยของนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมความพร้อมในการจัดอบรมการส่งเสริมพัฒนาครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator
2. ประชุมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ในโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูที่ทำหน้าที่ SC Action และ SC Operator ให้กับข้าราชการครูของโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน โดยร้อยละ 90 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการ ใช้งาน MOE Safety Platform และสามารถนำข้อมูลไปเผยแพร่ให้นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยนักเรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสามารถสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมรอบตัวได้

ปัญหาอุปสรรค

ระบบ MOE Safety Platform ที่ใช้ในการการแก้ปัญหาไม่มีความซับซ้อนยุ่งยาก

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความปลอดภัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นสำคัญ ปลุกฝังการพัฒนาทักษะชีวิตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามหลักการ 4 C's จนนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่สาธารณะและสามารถสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างแพร่หลาย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการโครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านความปลอดภัย

2. ดำเนินการจัดจ้างบริษัทคลีฟเวอร์ จำกัด เพื่อจัดซื้อสื่อ/วิดีโอ จำนวน 8 คลิป โดยเป็นกรอบเนื้อหาตามที่ สพฐ. กำหนด คือ ภัยที่เกิดจากการใช้รุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 490,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง และเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสามารถสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมรอบตัวได้

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการกระชั้นชิดเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ
2. จัดทำประกาศแผนการรับนักเรียน และนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. พัฒนาระบบงานรับนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ
4. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน และดำเนินการรับนักเรียนพร้อมจัดสรรที่เรียนให้แก่ นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน
5. จัดทำรายงานผลการรับนักเรียนพร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 10,405 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดทำประกาศแผนการรับนักเรียน และนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และจัดสรรที่เรียนให้แก่ นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนได้

ปัญหาอุปสรรค

อัตราการเกิดของเด็กนักเรียนในเขตกรุงเทพฯ ขึ้นในมีอัตราน้อยลง เป็นผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีเด็กเข้ามาเรียนน้อยและต่ำกว่าแผนการรับนักเรียน อาจส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีเด็กเข้ามาเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนให้มากขึ้น เพื่อขยายโอกาสให้โรงเรียนขนาดเล็กได้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนของโรงเรียนได้บ่อยครั้งขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยของนักเรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมดำเนินงานโครงการปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. จัดจ้างทำนิทรรศการและจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณ 200,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสามารถสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมรอบตัวได้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญจัดทำนิทรรศการและจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมทั้งขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้หลัก 3 ป ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงที่สถานศึกษาเริ่มสอบปลายภาค และปิดภาคเรียน ทำให้ไม่สามารถนำนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนโครงการปลูกจิตสำนึกสร้างการรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ชื่อโครงการ โครงการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ และออกข้อสอบ
3. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4. แจ้งผลผู้ผ่านการคัดเลือก และสรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณ 8,900 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้พนักงานราชการ และจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 2 กลุ่มงาน จำนวน 4 อัตรา ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ 1.1 ตำแหน่งครูผู้สอน (วิชาอิสลามศึกษา) จำนวน 1 อัตรา 2. กลุ่มงานบริการ จำนวน 3 ตำแหน่ง ได้แก่ 2.1 ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง (วิชาลูกเสือ) จำนวน 1 อัตรา 2.2 ตำแหน่งช่างไม้ จำนวน 1 อัตรา 2.3 ตำแหน่งช่างปูน จำนวน 1 อัตรา คิดเป็น ร้อยละ 100 สรรหาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยพนักงานราชการที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ส่งผลให้คณะกรรมการและบุคลากรไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ครบตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการ ในการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการละเมิดให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้แทนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้แทนปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียน สามารถ เสนอความเห็น และดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการละเมิดต่อผู้บังคับบัญชาสำนักเขตพื้นที่การศึกษา และ กศจ. ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา โดยการส่งเสริมวินัยและป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัย และมีให้ทางราชการเกิดความเสียหาย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
2. ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานอบรมฯ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการอบรมฯ พร้อมทั้งออกหนังสือแจ้งกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการอบรมตามกำหนดการ
3. ดำเนินการจัดการอบรมกฎหมายการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ มีระยะเวลาการอบรม 1 วัน
4. สรุปผล และรายงานผลการอบรม

งบประมาณ 35,700 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการจัดการอบรมกฎหมายวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ณ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าหน้าที่ และบุคลากรผู้แทนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำนวน 180 คน โดย 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติ จิตสำนึก และประพฤติตนมีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน ข้อปฏิบัติของทางราชการได้เป็นอย่างดี และลดปัญหาเรื่องดังกล่าว มิให้ราชการเสียหาย 3. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ เทคนิคในการดำเนินการทางวินัยทางละเมิด สามารถนำไป ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอนของระเบียบ

กฎหมาย 4. เป็นการส่งเสริม ป้องปรมและป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กระทำผิดวินัย และป้องกันปัญหาให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการดำเนินโครงการอบรมกฎหมายวินัย อุทธธณ ร้องทุกข์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. เพื่อดำเนินการเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้แก่บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดทราบและนำสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้การเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์องค์กร และจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (กลุ่มเป้าหมาย 35 คน)
3. จัดกิจกรรมพิจารณาแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กลุ่มเป้าหมาย 25 คน)
4. จัดกิจกรรมประชุมคณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (30 ก.ย. 50 – 4 ตุลาคม 2565)
5. จัดกิจกรรมขยายผลและสร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 วันที่ 5 ตุลาคม 2565 (กลุ่มเป้าหมาย 150 คน)
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

งบประมาณ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มี แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัด
2. บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ (XYZ) ซึ่งมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาได้

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ใช้เป็นงบประมาณบริหารสำนักงานมีจำกัด โครงการจำเป็นต้องดำเนินงานช่วงปลายปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถใช้งบประมาณเหลือจ่ายของสถานศึกษาในสังกัด ในการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการขยายผลโครงการฯ เกี่ยวกับการเขียนโครงการ และการเขียนรายงานโครงการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรม การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ การบริหารสัญญาตามหนังสือ 845 ว 693 และการจำหน่ายพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการจำหน่ายพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจงและขายทอดตลาด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามหนังสือด่วนที่สุด กค (กวจ) 0405.2/ว845 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 เรื่อง อนุมัติยกเว้นและกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาด โควิด - 19
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการตรวจสอบพัสดุประจำปี
6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ข้อความรู้และระวังในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการประชุมวางแผนคณะทำงานเพื่อจัดอบรมตามโครงการการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุฯ
2. ดำเนินการจัดอบรมการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุฯ จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

งบประมาณ 44,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรม (หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด) จำนวน 150 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ / ขั้นตอนและกระบวนการจำหน่ายพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจงและการขายทอดตลาด / การตรวจสอบพัสดุประจำปี ตลอดจนหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามหนังสือ ด่วนที่สุด กค (กวจ) 0405.2/ ว 845 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 เรื่อง อนุมัติยกเว้นและกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และหนังสือด่วนที่สุด กค (กวจ.) 0405.2/ ว 693 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2564 มาตรการให้

ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาด โควิด – 19 นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น และซักถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ข้อควรรู้ ข้อควรระวังในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

ปัญหาอุปสรรค

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนเอกสารประกอบการอบรมสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด

ชื่อโครงการ โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการในการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุของโรงเรียน
3. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ/ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา รวม 320 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ตลอดจนวิธีการปฏิบัติใหม่ๆ เกี่ยวกับเรื่องการรับ - จ่ายเงิน และการนำส่งเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Payment) ด้วยระบบ KTB Corporate Online ให้สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ แก่สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และระยะเวลาในการจัดการอบรมค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร
ผู้ปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ โครงการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ
2. เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดทำเครื่องมือในการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการออกติดตาม พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการออกติดตาม
3. ดำเนินการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ตามปฏิทิน
4. รายงานผลการตรวจรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ชี้ค้นพบข้อ เสนอแนะ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผล พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการติดตาม

งบประมาณ 17,150 บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ จำนวน 100 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านแผนงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบราชการ และมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้การตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการตามแผนการตรวจสอบได้ ทำให้การตรวจสอบมีความจำเป็นต้องเลื่อนออกไป มีผลกระทบต่อการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการที่กำหนด
2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ
3. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยเนื่องจากโอน/ย้าย หรือ เกษียณอายุราชการ เป็นผลให้การดำเนินงานด้านงบประมาณขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ แก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับผู้ปฏิบัติงาน

2. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ควรมีการมอบหมายงาน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นระบบ เพื่อความต่อเนื่องของงาน

3. ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานการเงินการบัญชี และพัสดุ ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน
3. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ถูกต้องและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
4. เพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
5. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบงานและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบและมีเครือข่าย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (ITA Online)
2. ประชุมคณะกรรมการออกติดตาม พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการออกติดตาม
3. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
4. รายงานผลการตรวจรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ข้อค้นพบข้อ เสนอแนะ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ
4. กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ (โรงเรียนกาญจนาภิเษก จ. ราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3)

งบประมาณ 228,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดการปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุเทศ์ และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) มีระดับ คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

5. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 50 ของจำนวนทั้งหมด มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาใน สังกัด ร้อยละ 100 สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัญหาอุปสรรค

ระบบรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ยังไม่ค่อยเสถียร เป็น ผลให้การบันทึกข้อมูลผิดพลาดอยู่บ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีปรับปรุงระบบการรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ให้ เสถียรและให้พร้อมใช้งานได้พร้อมกันทีละมากๆ

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการ

งานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายในการตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (จ้างบุคลากร) ทั้งนี้เนื่องจากมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานน้อยกว่ากรอบอัตราค่าจ้างจำนวนมาก และค่าใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอาคารสำหรับปฏิบัติงาน 2 แห่ง ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพิ่มตามขึ้นไปด้วย

ในส่วนของงบพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น สำหรับจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0 ซึ่งโครงการและกิจกรรมส่วนใหญ่ยังคงมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีความสามารถตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน สู่ความเป็นครูมืออาชีพ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรพัฒนาและตั้งหน่วยพัฒนาครู เพื่อให้ครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำชั่วโมงพัฒนามาประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู สายงานการสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

จากข้อจำกัดด้านงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดังที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้น ทำให้การพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ทำได้ไม่ครอบคลุมครบทุกกลยุทธ์ โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ยังไม่ได้รับการขับเคลื่อนผ่านโครงการและกิจกรรมโดยตรง

ข้อเสนอแนะ

จากปัญหาและอุปสรรค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงใช้วิธีการสอดแทรกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร่วมไปกับโครงการและกิจกรรมอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นกิจวัตร และลักษณะนิสัยประจำตัวของบุคลากร เช่น การประหยัดทรัพยากรน้ำ ไฟฟ้า การลดขยะ การลดการใช้พลาสติก เป็นต้น

ภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะต้องพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในเขตพื้นที่ และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถตามภารกิจที่ปฏิบัติ การจัดทำงานโครงการจะต้องสอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานความหลากหลาย ตามวิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง” ที่วางไว้