



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค สิทธิ และเปิดโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 และที่ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงาน ดังกล่าวจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0 และยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในสำนักงานฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้สนใจเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาต่อไป



(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน	7
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	23

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ดังต่อไปนี้

1. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

1. อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2. ส่วนราชการภายในและอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

และข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
 (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
 (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
 (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
 (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
 (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
 (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
 (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
 (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตราค่าจ้าง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาราชการ

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศับนานาชาติ
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

การศึกษาวิถีใหม่ หมายถึง การจัดการศึกษาแนวใหม่ที่แตกต่างจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมเทคนิควิธีการต่าง ๆ มาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

ความหลากหลาย หมายถึง ความแตกต่างตามบริบท เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของสถานศึกษา

ความเป็นหนึ่ง หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและความร่วมมือร่วมใจอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นลำดับ 1 ของประเทศ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ
- 3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0
- 3.7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

4. เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ** และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- 4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนวัตกร มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4.3 ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- 4.4 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 4.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู***
- 4.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
- 4.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน*
- 4.9 สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

*สถาบันหลักของสังคม หมายถึง สถาบันครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น

**สถาบันหลักของชาติ หมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

***มาตรฐานวิชาชีพครู หมายถึง มาตรฐานตามประกาศข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่

กลยุทธ์

สร้างเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักรบวิทย์ และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

*ตามมาตรฐานของหน่วยงาน คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

กลยุทธ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่

Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความ

เป็นหนึ่ง

เป้าประสงค์

สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

การอนุมัติใช้จ่ายงบประมาณสำนักงาน (งานประจำ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	รายการ	งบประมาณที่จัดตั้ง				อนุมัติใช้
		งบประมาณ ต่อหน่วย	จำนวน หน่วย	รวม รายการ	กรอบ งบประมาณ 4,793,000.00	4,699,669.60 คงเหลือ 330.40
1	เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				60,000.00	2,600.00
	ส่วนกลาง สพม.1	5,000	12 เดือน	60,000		2,600.00
2	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ				39,000.00	7,420.00
	กตปณ.	9,750	4 ครั้ง	39,000		7,420.00
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน (นอกเหนือโครงการ)				60,000.00	77,080.00
	ส่วนกลาง สพม.1	5,000	12 เดือน	60,000		77,080.00
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ				120,000.00	61,898.00
	ส่วนกลาง สพม.1	10,000	12 เดือน	120,000		61,898.00
5	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์				420,000.00	869,126.35
	ส่วนกลาง สพม.1	35,000	12 เดือน	420,000		869,126.35
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				360,000.00	168,901.92
	ส่วนกลาง สพม.1	10,000	12 เดือน 3 คัน	360,000		168,901.92
7	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร				48,000.00	16,270.00
	ส่วนกลาง สพม.1	4,000	12 เดือน	48,000		16,270.00
8	ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์				606,500.00	784,436.73
	8.1 อาคารสถานที่	100,000	2 แห่ง	200,000		651,988.00
	8.2 ยานพาหนะ	50,000	3 คัน	150,000		83,977.73
	8.3 ครุภัณฑ์สำนักงาน/คอมพิวเตอร์	15,000	12 เดือน	180,000		6,600.00
	8.4 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ			76,500		41,871.00
	1) พญูไท	900	1 ครั้ง 56 เครื่อง	50,400		21,225.00
	2) บางแกว	900	1 ครั้ง 29 เครื่อง	26,100		20,646.00
9	ค่าสาธารณูปโภค				1,562,400.00	1,420,484.19
	9.1 ค่าไฟฟ้า			1,308,000		1,233,434.02
	1) พญูไท	98,000	6 เดือน	588,000		388,195.49
	2) บางแกว	60,000	12 เดือน	720,000		845,238.53
	9.2 ค่าประปา			26,400		39,878.57
	1) พญูไท	1,500	12 เดือน	18,000		23,433.27
	2) บางแกว	700	12 เดือน	8,400		16,445.30
	9.3 ค่าโทรศัพท์มือถือ			90,000		105,159.00
	1) พญูไท	2,000	12 เดือน	24,000		3,192.00
	2) บางแกว	5,500	12 เดือน	66,000		101,967.00
	9.4 ค่าโทรศัพท์	3,500	12 เดือน	42,000		29,424.05
	9.5 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	8,000	12 เดือน	96,000		12,588.55
10	ทดแทนบุคลากรตามมาตรา 38ค.(2)				798,000.00	760,935.49
	10.1 อัตรา 9,000 บาท (2 เดือน)	9,000	1 คน			27,000.00
	10.2 อัตรา 12,000 บาท (10 เดือน)	12,000	1 คน			106,838.71
	10.3 อัตรา 15,000 บาท	15,000	4 คน			627,096.78

การอนุมัติใช้จ่ายงบประมาณสำนักงาน (งานประจำ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	รายการ	งบประมาณที่จัดตั้ง				อนุมัติใช้
		งบประมาณ ต่อหน่วย	จำนวน หน่วย	รวม รายการ	กรอบ งบประมาณ 4,793,000.00	4,699,669.60 คงเหลือ 330.40
11	ค่าตอบแทน พชร./แม่บ้าน				324,000.00	288,000.00
	11.1 พชร.	9,000	12 เดือน 1 คน	108,000		72,000.00
	11.2 แม่บ้าน	9,000	12 เดือน 2 คน	216,000		216,000.00
12	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย				306,000.00	187,258.07
	อัตรา 9,000 บาท	9,000	12 เดือน 3 คน	306,000		187,258.07
13	งบกลางสำรองจ่าย				89,100.00	55,258.85
	ส่วนกลาง สพม.1			89,100		55,258.85

สรุปจากการได้รับอนุมัติเงินประจำงวด

กรอบงบประมาณงานประจำ	4,793,000.00 บาท	Web	
สพฐ.อนุมัติเงินประจำงวด	4,700,000.00 บาท	อนุมัติแล้ว	คงเหลือ
ครั้งที่ 1.1 วันที่ 30 ตุลาคม 2563	500,000.00 บาท	499,990.39	9.61
ครั้งที่ 1.2 วันที่ 30 ตุลาคม 2563	1,000,000.00 บาท	999,977.80	22.20
ครั้งที่ 2 วันที่ 31 มีนาคม 2564	1,500,000.00 บาท	1,499,995.60	4.40
ครั้งที่ 3 วันที่ 16 สิงหาคม 2564	1,000,000.00 บาท	999,805.81	194.19
ครั้งที่ 4 วันที่ 21 กันยายน 2564	500,000.00 บาท	499,900.00	100.00
ครั้งที่ 5 วันที่ 30 กันยายน 2564	200,000.00 บาท	200,000.00	-
อนุมัติให้ดำเนินการแล้ว	4,699,669.60 บาท	4,699,669.60	0.00
งบประมาณคงเหลือภายหลังอนุมัติ	330.40 บาท		

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 5,000,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	การพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ หลักสูตรระบบรักษาความปลอดภัยด้านสารสนเทศ	20,000	-
2	ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	-
3	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในการ บริหารจัดการองค์กร	20,000	-
4	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว21/2560	20,000	-
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	20,000	-
6	พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	47,000	-
7	พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์แบบมี ส่วนร่วม สพม.1	40,000	-
8	แนวทางการบริหารงบประมาณ	20,000	-
9	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	4,793,000	4,699,669.60
รวมทั้งสิ้น		5,000,000	4,699,669.60

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 5,000,000 บาท แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,700,000 บาท จึงไม่สามารถอนุมัติให้ดำเนินกิจกรรมในโครงการลำดับที่ 1-8 ได้ สามารถดำเนินการได้เพียงกิจกรรมลำดับที่ 9 การบริหารจัดการสำนักงาน ซึ่งเป็นงานประจำของสำนักงานเท่านั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำโครงการ
โดยใช้งบประมาณของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อ ป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรม	60,000	60,000
2	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือด้านภัยยาเสพติด และ โครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	335,000	335,000
3	พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	947,000	947,000
4	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	78,600	78,600
5	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,320,350	1,320,350
6	นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	15,000	15,000
7	ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	8,000	8,000
8	นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ 2564	3,000	3,000
9	เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	34,960	34,960
10	ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564	91,000	91,000
11	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	5,000
12	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	76,800	76,800
13	โครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริม สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564 ภายใต้ มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID - 19)	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000,000	4,699,669.60

2. ผลการดำเนินโครงการนอกเหนือแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ด้านยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียน
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
5. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับครู และนักเรียน ซึ่งผลการดำเนินการดังนี้

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตแก่นักเรียน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ โดยการสอดแทรกเข้าไปในสาระการเรียนรู้ และหรือกิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษ และพิษภัยของปัญหายาเสพติด
4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต
5. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารเชิงบวกต่อตนเอง และผู้อื่น รวมทั้งรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในลักษณะการรวมกลุ่มได้ตามที่วางแผนไว้ และอาจทำให้การถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

จำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมในสอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

2.2 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ไม่มี -

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือด้านภัยยาเสพติด และโครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด
วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ วิธีการหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด สามารถถ่ายทอดให้กับลูกเสือในสถานศึกษาได้
3. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน ร่วมกันวางแผนการอบรมลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน และสามารถจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชนตามกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากิจการลูกเสือของโรงเรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดสรรประมาณโครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด จำนวน 66 โรงเรียน และมีโรงเรียนดำเนินการ จำนวน 12 โรงเรียน เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 สำหรับการจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปี 2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting มีโรงเรียนเข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 61 คน จาก 45 โรงเรียน หลังจากนั้นได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์ ภาชนะ และส่งมอบให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เป็นเงิน 152,988 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในลักษณะการรวมกลุ่มได้ตามที่วางแผนไว้ และอาจทำให้การถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

1. จำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมในสอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์
2. มีการกิจกรรมในการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นการจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ จัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดตามความเหมาะสม

โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงระเบียบ กฎหมาย บทบาทหน้าที่ของความเป็นครู จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีเจตคติต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการผ่านระบบออนไลน์
4. เพื่อจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาและตั้งหน่วยพัฒนาครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำชั่วโมงการพัฒนามาประกอบการการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ด้านการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดให้มีการอบรมสัมมนาวิชาการออนไลน์ ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู “สอนออนไลน์อย่างไร ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และมีความสุข” วันที่ 28 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ส่งผลให้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและใช้สื่อเทคโนโลยีผ่านระบบออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต (Online)

ด้านการจัดทำและเสนอหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถนำชั่วโมงพัฒนามาประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอน ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เสนอขอรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 32 หลักสูตร ได้รับการรับรองหลักสูตรฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 หลักสูตร อีก 21 หลักสูตร ยังอยู่ในการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูใหม่ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ สพฐ. ได้กำหนดไว้ ทำให้กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ และกิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการครู ตลอดจน กิจกรรมการอบรมกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ได้มีการปรับรูปแบบกิจกรรมให้เป็นการกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ ทำให้พบปัญหาอุปสรรค ในเรื่องความพร้อมของระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผ่านกระบวนการนิเทศและติดตาม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้แสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทย
4. เพื่อขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ผลการดำเนินงาน โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ 17 - 26 กันยายน พ.ศ. 2564 และวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 พบว่า ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่น

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 - 7 สิงหาคม พ.ศ. 2564 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดได้แสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบเรื่อง “สาระภาษาไทย” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ 4 การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน PISA 2022 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผู้ดูแลระบบ PISA Style Online Testing ในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผู้ดูแลระบบ PISA Style Online Testing มีแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน PISA 2022 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินการ พบว่า ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 4.2 การนิเทศ ติดตามการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการดำเนินการ พบว่า ครูแกนนำสามารถนำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปขยายผลในสถานศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมตามโครงการสามารถดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ แต่ให้สภาพความเป็นจริง ความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนในสังกัดยังมีความแตกต่างกันตามพื้นฐานทางภาษาของนักเรียนแต่ละบุคคล

ข้อเสนอแนะ

ขยายผลการจัดกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการทดสอบความสามารถทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนให้มากขึ้น

โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
2. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 13 - 14 มีนาคม พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินการ พบว่า การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปตามมาตรฐานของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีนักเรียนจากสถานศึกษาเข้าร่วมการทดสอบตามความสมัครใจ จำนวน 78 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการดำเนินการ พบว่า การจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถจำแนกผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 2) ขนาดสถานศึกษา และ 3) กลุ่มโรงเรียน โดยสถานศึกษาได้รับเล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 67 แห่ง

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต้องดำเนินการภายใต้มาตรการควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีข้อพึงระวังและรายละเอียดปลีกย่อยที่ต้องดำเนินการมากกว่าการทดสอบสถานการณ์ปกติ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โครงการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครูอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โรงเรียนปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์เป็นหลัก การนิเทศภายในสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ต้องดำเนินการในรูปแบบออนไลน์เช่นกัน ซึ่งทำให้ศึกษานิเทศก์ไม่มีโอกาสสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

โครงการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อนิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานด้านนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน (ร้อยละ 100) ได้รับการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีรูปแบบการดำเนินงานด้านนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โรงเรียนปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์เป็นหลัก การนิเทศภายในสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ต้องดำเนินการในรูปแบบออนไลน์เช่นกัน ซึ่งทำให้ศึกษานิเทศก์ไม่มีโอกาสสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

โครงการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการนิเทศร้อยละ 100 และดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรของสถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบ Online และ On Site ให้มีประสิทธิภาพ (ต.ค. 2563 – ก.ย. 2564)

กิจกรรมการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษา ได้สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยประมวลสรุปจากเอกสาร “รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1” จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 67 เล่ม (มิ.ย. – ก.ย. 2564)

กิจกรรมการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้ประชุมตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (ด้วยรูปแบบออนไลน์) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน วันที่ 26 สิงหาคม 2564 ผ่านช่องทาง Google Meet ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา รวมสถานศึกษาละ 3 คน จากสถานศึกษาที่มีบริบทการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร และโรงเรียนมัธยมศึกษานิเทศศาสตร์และผู้เกี่ยวข้อง รวม 16 คน

กิจกรรมการประชุมสัมมนาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดประชุมสัมมนาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 24 กันยายน 2564 ผ่านช่องทาง Google Meet ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้างานแผนงาน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง ศักขานิเทศศาสตร์และผู้เกี่ยวข้อง รวม 205 คน

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้การจัดกิจกรรมประชุมลงพื้นที่ และการประชุมสัมมนา ต้องจัดผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ อาจไม่ได้ผลเทียบเท่าการจัดประชุมแบบ On -site

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เข้มแข็ง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. เพื่อติดตามติดตามผลการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมประชุมสัมมนาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดประชุมสัมมนาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา และระหว่างสถานศึกษาแกนนำ และ สถานศึกษาร่วมพัฒนา รวม 244 คน โดยดำเนินการบูรณาการในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ครั้งที่ 1 / 2564 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ รวมทั้งประสานแผน / ประสานงานการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับ สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา รวม 4 เครือข่าย (16 โรงเรียน) ประกอบด้วย สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 4 แห่ง สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 12 แห่ง รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด

กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

กระตุ้น ประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (16 โรงเรียน) ประกอบด้วย สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 4 แห่ง สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 12 แห่ง ให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ตามแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบสภาพระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรายงานข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตลอดจนร่วมพัฒนานวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (ม.ค. – ก.ย. 2564) โดยใช้เครื่องมือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียน และโรงเรียนร่วมพัฒนา 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 16 โรงเรียน) ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (ม.ค. – ก.ย. 2564

จัดประชุม (ด้วยรูปแบบออนไลน์) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และการกำกับติดตามเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และหน่วยงานที่กำกับดูแลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยทีมที่ปรึกษา ระดับภูมิภาค ในวันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2564 เวลา 13.00 – 16.00 น. ผ่านช่องทาง Line Meeting ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่าย (ผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาทุกแห่ง ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแกนนำที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการของเครือข่าย ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการของเครือข่าย ผู้แทนที่ปรึกษาของคณะทำงานดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา) รวม 33 คน

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี เนื่องจากการเป็นการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย ตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

2.4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครูอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนวัดราชาธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครูอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี เนื่องจากเป็นการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนรวมของศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาเรียนรวม โรงเรียนวัดราชาธิวาส

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
วัตถุประสงคของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านบวกและด้านลบ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อการพัฒนาส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้ครูได้คัดกรองนักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
5. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น
6. การป้องกันและแก้ไขปัญหาบางปัญหาที่มีความยากต่อการช่วยเหลือโดยส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องคัดกรองข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และครูยังได้รับพัฒนา เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหามีจำนวนลดลง และนักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ถูกกำหนดจัดขึ้นทุกปี กลุ่มเป้าหมายในการเข้าอบรมเป็นครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่จะเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาแล้ว ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการเข้ากิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนเนื้อหาและประเด็นในการจัดอบรมให้ทันสมัย เหมาะสมสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การจัดการปัญหาไซเบอร์บูลลี่ เป็นต้น

โครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 256
ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
2. เพื่อสร้างความตระหนัก สื่อสารรับรู้โดยทั่วกัน โดยภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการรณรงค์การป้องกันเหตุ การแสดงออกที่เกินขอบเขต ซึ่งนักเรียน นักศึกษาอาจถูกล่วงละเมิดและอาจได้รับอันตราย
3. เพื่อสื่อสารถึงความรักทุกรูปแบบ เช่นระหว่างเพื่อน ระหว่างคนในครอบครัวในสังคมตามกรอบแนวคิด

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของวันวาเลนไทน์ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย รวมถึงสามารถแสดงออกความรักในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงความรักให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้อย่างปลอดภัย

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และนักเรียนอยู่ระหว่างการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ทำให้มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่มากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการจัดการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์เป็นการจัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์

2.5 ยุทธศาสตร์ที่การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ไม่มี -

2.6 ยุทธศาสตร์ที่พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

- ไม่มี -

2.7 ยุทธศาสตร์ที่การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

- ไม่มี -

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดของโรคติดต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการ

งานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายในการตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (จ้างบุคลากร) ทั้งนี้เนื่องจากมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานน้อยกว่ากรอบอัตรากำลังจำนวนมาก และค่าใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอาคารสำหรับปฏิบัติงาน 2 แห่ง ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพิ่มตามขึ้นไปด้วย

ในส่วนของงบพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ไม่สามารถดำเนินการจัดทำโครงการที่ได้กำหนดไว้ เนื่องจากเหตุผลของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ และการได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจำกัด แต่ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการตามที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก สำหรับดำเนินโครงการตามที่กำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น สำหรับจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพ ในยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน สู่ความเป็นครูมืออาชีพ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาและตั้งหน่วยพัฒนาครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำชั่วโมงการพัฒนามาประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู สายงานการสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีบุคลากรมีจำนวนน้อยกว่ากรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่มีภารกิจที่จะต้องให้บริการแก่สถานศึกษาในสังกัดและภาระงานประจำค่อนข้างมาก จึงจำเป็นต้องนำงบประมาณส่วนหนึ่งไปเป็นค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ทางราชการ เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้เข้ามาทำงานทดแทนบุคลากรที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง จึงทำให้สามารถให้บริการแก่สถานศึกษาและบุคลากรทุกประเภทอย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

ภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะต้องพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถตามภารกิจที่ปฏิบัติ การจัดทำโครงการจะต้องสอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียน และในส่วนของภาระงานบุคลากรจำเป็นจะต้องลดภาระงานบุคลากร โดยการสรรหาบุคลากรเข้ามาทดแทน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง” ที่วางไว้

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1