



รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจของกลุ่มการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ที่ได้ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

รายงานผลการดำเนินการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๔ - ๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน	๗ - ๑๐
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๑ - ๑๕
๑. การฝึกอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๑ - ๑๓
๒. การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนด และแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และ หนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของ ท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน
ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

ส่วนราชการภายใน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

อำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม

มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ
หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

จำนวนครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	จำนวน
สายบริหาร	๒๒๕
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๗
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕๘
ครูผู้สอน	๕,๑๐๖
- ครู	๔,๒๙๕
- ครูผู้ช่วย	๘๑๑
รวม	๕,๓๓๑

จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลุ่ม/หน่วย	ผอ./ รองผอ.	ศน.	38 ค. (2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	๔					๔
กลุ่มอำนวยการ			๖		๑	๗
กลุ่มนโยบายและแผน			๑	๒		๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			๑			๑
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๔	๒	๒	๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๕	๓	๑	๙
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑			๑
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา		๑๕	๑			๑๖
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๕	๓		๘
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑			๑
กลุ่มกฎหมายและคดี			๒	๑		๓
กลุ่มบริการ				๕	๕	๑๐
รวม	๔	๑๕	๒๔	๑๖	๙	๖๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด และคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

๒. พันธกิจ

๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

๒.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

๒.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑ การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ

๓.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๓.๗ การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

๔. เป้าประสงค์

- ๔.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- ๔.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔.๓ ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคงและภัยพิบัติใหม่
- ๔.๔ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
- ๔.๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู***
- ๔.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
- ๔.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน
- ๔.๙ สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคงและภัยพิบัติใหม่

กลยุทธ์

สร้างเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

กลยุทธ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่

Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้าง

ความเป็นหนึ่ง

เป้าประสงค์

สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/
มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

๑. การฝึกอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๑ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ระยะที่ ๒ ยกระดับและพัฒนาสมรรถนะ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๑.๑.๑ กลุ่มโรงเรียนที่ ๑ โครงการประชุมสัมมนาพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเอเชีย ชะอำ จังหวัด
เพชรบุรี

๑.๑.๒ กลุ่มโรงเรียนที่ ๒ โครงการประชุมสัมมนาพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ ๖ - ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์
กรุงเทพมหานคร

๑.๑.๓ กลุ่มโรงเรียนที่ ๔ โครงการประชุมสัมมนาพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ ๕ - ๖ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมไมด้า
แกรนด์ทวาราวดี จังหวัดนครปฐม

๑.๑.๔ กลุ่มโรงเรียนที่ ๕ โครงการประชุมสัมมนาพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ชูชัยบุรี ศรีอัมพวา จังหวัด
สมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน
ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ
การบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารงาน

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายและสานสัมพันธ์ระหว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
ทั้ง ๔ ด้าน รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในภาวะวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ รวมทั้งสิ้น ๒๖๘ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

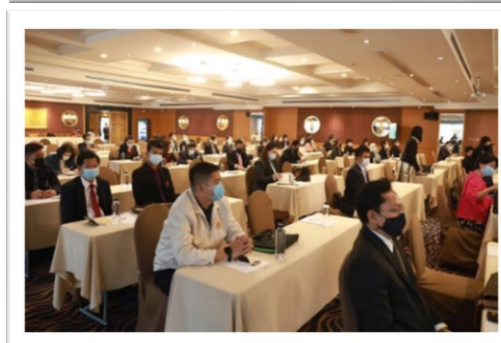
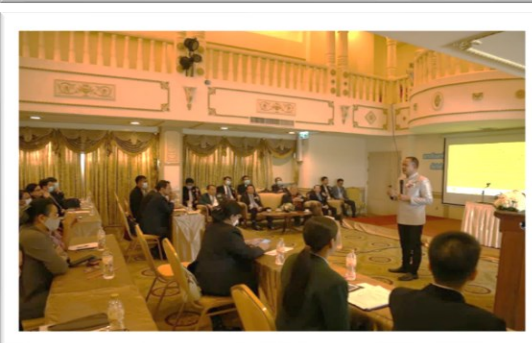
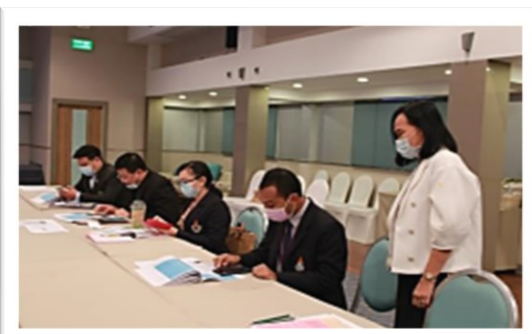
๓. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายและสานสัมพันธ์ระหว่างกัน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ขาดการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ



๑.๒ โครงการอบรมสัมมนาวิชาการออนไลน์ ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู “สอนอย่างไร ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และมีความสุข” วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ ดูแลและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ผู้ปกครอง ประชาชนและผู้สนใจเข้าร่วมอบรมสัมมนา

ผลการดำเนินงาน

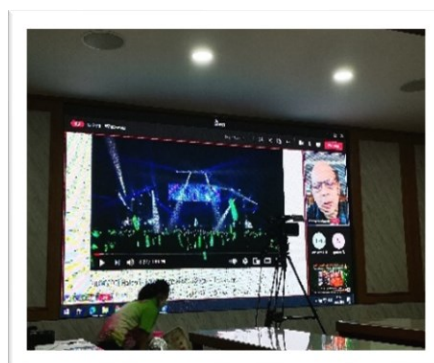
๑. ร้อยละ ๙๕ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากอบรมสัมมนาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ปกครองมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ สามารถแก้ปัญหาในการดูแล และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



๒. การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

รางวัล	จำนวนผู้ได้รับรางวัล (ราย)
รางวัลครูดีในดวงใจ - ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ - ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑	
รางวัลปียชนน์ คนการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ - ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๔ - ประเภทครู ๕๕	
รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	๑
รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๔	๒
รางวัล “เป็นบุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละอุทิศตน ในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ประเภทผู้บริหารการศึกษา ๑ - ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๑๑ - ประเภทครู ๑๖ - ประเภทบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๑) ๑ - ประเภทบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) ๑	
รางวัลพระพลหัทธสี ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ - ประเภทครู ๑ ระดับจังหวัด - ประเภทผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ๒ - ประเภทครู ๔	
รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๔	๑๐