



รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดทำโครงการโดยใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณของสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 4,793,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	การพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ หลักสูตรระบบรักษาความปลอดภัยด้านสารสนเทศ	20,000	-
2	ยกระดับคุณภาพพระบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	-
3	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ใน การบริหารจัดการองค์กร	20,000	-
4	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว21/2560	20,000	-
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	20,000	-
6	พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	47,000	-
7	พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์แบบมี ส่วนร่วม สพม.1	40,000	-
8	แนวทางการบริหารงบประมาณ	20,000	-
9	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	4,793,000	4,699,669.60
รวมทั้งสิ้น		4,793,000	4,699,669.60

หมายเหตุ โครงการลำดับที่ 1-8 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ตรงตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)

ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีบริบทที่แตกต่างจากสำนักงานเขตพื้นที่อื่น เนื่องจากมีที่ตั้งสำนักงาน จำนวน 2 แห่ง ทำให้มีความจำเป็นในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภค และบริหารสำนักงานเป็นจำนวนมาก ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ในพัฒนาบริบทด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

การดำเนินโครงการโดยใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณของหน่วยงานอื่น และสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
1	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรม	60,000	60,000
2	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือด้านภัยยาเสพติด และ โครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	335,000	335,000
3	พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	947,000	947,000
4	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	78,600	78,600
5	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,320,350	1,320,350
6	นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	15,000	15,000
7	ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	8,000	8,000
8	นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ 2564	3,000	3,000
9	เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	34,960	34,960
10	ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564	91,000	91,000
11	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	5,000
12	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	76,800	76,800
13	โครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริม สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564 ภายใต้ มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID - 19)	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		2,979,710	2,979,710

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ด้านยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียน
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
5. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ
2. ขึ้นดำเนินการประชุมวางแผน และประสานวิทยากรภายนอกผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากร และนักเรียน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย
 - การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สำหรับนักเรียน
 - แนวทางการจัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สำหรับครู
 - การรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และการปลูกฝังบวบภายในตน สำหรับนักเรียนแกนนำ
4. สรุปผล และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มี 2 กิจกรรมได้ดำเนินการ โดยมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับครู และนักเรียน ซึ่งผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตแก่นักเรียน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ โดยการสอดแทรกเข้าไปในสาระการเรียนรู้ และหรือกิจกรรมต่างๆ

3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษ และพิษภัยของปัญหายาเสพติด
4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต
5. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารเชิงบวกต่อตนเอง และผู้อื่น รวมทั้งรู้จักรักและเห็นคุณค่าใน

ตนเอง

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรม	60,000	60,000

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในลักษณะการรวมกลุ่มได้ตามที่วางแผนไว้ และอาจทำให้การถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมในสอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ วิธีการหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สามารถถ่ายทอดให้กับลูกเสือในสถานศึกษาได้
3. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน ร่วมกันวางแผนการอบรมลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน และสามารถจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชนตามกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากิจการลูกเสือของโรงเรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วันที่ 18 มิถุนายน 2564 จัดสรรประมาณโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 66 โรงเรียนๆ 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 132,000 บาท เพื่อให้โรงเรียนใช้ในการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการจนถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2564
2. วันที่ 14 กันยายน 2564 จัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2564 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ใช้งบประมาณค่าวิทยากร เป็นเงิน 2,400 บาท
3. จัดซื้ออุปกรณ์ ภาคนสนาม และส่งมอบให้กับโรงเรียน จำนวน 66 ชุด เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เป็นเงิน 152,988 บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดสรรประมาณโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 66 โรงเรียน และมีโรงเรียนดำเนินการ จำนวน 12 โรงเรียน เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 สำหรับการจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting มีโรงเรียนเข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 61 คน จาก 45 โรงเรียน หลังจากนั้นได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์ ภาคนสนาม และส่งมอบให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เป็นเงิน 152,988 บาท

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	335,000	335,000

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในลักษณะการรวมกลุ่มได้ตามที่วางแผนไว้ และอาจทำให้การถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

1. จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมในสอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์
2. มีการกิจกรรมในการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นการจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ จัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดตามความเหมาะสม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงระเบียบ กฎหมาย บทบาทหน้าที่ของความเป็นครู จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการผ่านระบบออนไลน์
4. เพื่อจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาและตั้งหน่วยพัฒนาครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำชั่วโมงการพัฒนามาประกอบการการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2564
- กิจกรรมที่ 2 การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่
- กิจกรรมที่ 3 การอบรมกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 การจัดทำและเสนอหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถนำชั่วโมงพัฒนามาประกอบ

การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 – 3 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีอัตราการแพร่ระบาดของโรคขยายเป็นวงกว้างไปยังพื้นที่ต่าง ๆ อันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในทุกมิติ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดให้มีการอบรมสัมมนาวิชาการออนไลน์ ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู “สอนออนไลน์อย่างไร ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และมีความสุข” วันที่ 28 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและใช้สื่อเทคโนโลยีผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต (Online)

กิจกรรมที่ 5 การจัดทำและเสนอหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถนำชั่วโมงพัฒนามาประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เสนอขอรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 32 หลักสูตร ได้รับการรับรองหลักสูตรฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 หลักสูตร อีก 21 หลักสูตร ยังอยู่ในการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	947,000	947,000

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูใหม่ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ สพฐ. ได้กำหนดไว้ ทำให้กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ และกิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการครู ตลอดจนกิจกรรมการอบรมกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ได้มีการปรับรูปแบบกิจกรรมให้เป็นการกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ ทำให้พบปัญหาอุปสรรค ในเรื่องความพร้อมของระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครุต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผ่านกระบวนการนิเทศและติดตาม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้แสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทย
4. เพื่อขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครุต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 4.2 การนิเทศ ติดตามการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ผลการดำเนินงาน โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ 17 - 26 กันยายน พ.ศ. 2564 และวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 พบว่า ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่น

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 - 7 สิงหาคม พ.ศ. 2564 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดได้แสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบเรื่อง “สาระภาษาไทย” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ 4 การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน PISA 2022 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผู้ดูแลระบบ PISA Style Online Testing ในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผู้ดูแลระบบ PISA Style Online Testing มีแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการรับการประเมิน PISA 2022 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินการ พบว่า ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 4.2 การนิเทศ ติดตามการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการดำเนินการ พบว่า ครูแกนนำสามารถนำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปขยายผลในสถานศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและสถานศึกษา

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	78,600	78,600

ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมตามโครงการสามารถดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ แต่ให้สภาพความสมเป็นจริง ความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนในสังกัดยังมีความแตกต่างกันตามพื้นฐานทางภาษาของนักเรียนแต่ละบุคคล

ข้อเสนอแนะ

ขยายผลการจัดกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการทดสอบความสามารถทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนให้มากขึ้น

ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
2. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสนามสอบ
- 1.2 การประชุมปฏิบัติการรับข้อสอบ กระจายคำตอบจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และงานการเงิน
- 1.3 การเก็บรักษาข้อสอบและกระจายคำตอบ
- 1.4 การประชุมปฏิบัติการส่งข้อสอบและกระจายคำตอบ การรับกระจายคำตอบจากศูนย์เครือข่ายการสอบและงานการเงิน
- 1.5 การตรวจเยี่ยมสนามสอบ

กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 13 - 14 มีนาคม พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินการ พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1เป็นไปตามมาตรฐานของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีนักเรียนจากสถานศึกษาเข้าร่วมการทดสอบตามความสมัครใจ จำนวน 78 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการดำเนินการ พบว่า การจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถจำแนกผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 2) ขนาดสถานศึกษา และ 3) กลุ่ม

โรงเรียน โดยสถานศึกษาได้รับเล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 67 แห่ง

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,320,350	1,320,350

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต้องดำเนินการภายใต้มาตรการควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีข้อพึงระวังและรายละเอียดปลีกย่อยที่ต้องดำเนินการมากกว่าการจัดสอบสถานการณ์ปกติ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครูอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่มีบทบาทต่อความเข้มแข็งของการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติการนิเทศจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ราบรื่น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยในส่วนของ การดำเนินการตามโครงการต่างๆที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้น ล้วนมีกระบวนการนิเทศ ติดตาม เข้าไปช่วยดำเนินการให้โครงการนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 เพื่อพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ติดตามโครงการต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ นำผลการนิเทศ ติดตามที่ได้ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	15,000	15,000

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์เป็นหลัก การนิเทศภายในสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ต้องดำเนินการในรูปแบบออนไลน์เช่นกัน ซึ่งทำให้ศึกษานิเทศก์ไม่มีโอกาสสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อนิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานด้านนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา พบว่า กระบวนการนิเทศภายในมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะ และ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง ตามนโยบาย “2562 ปีทองแห่งการนิเทศภายใน ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน” เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย 4.0 ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน (ร้อยละ 100) ได้รับการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีรูปแบบการดำเนินงานด้านนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นต่อไป

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา	8,000	8,000

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์เป็นหลัก การนิเทศภายในสถานศึกษา ศักขานินเทศก์ต้องดำเนินการในรูปแบบออนไลน์เช่นกัน ซึ่งทำให้ศักขานินเทศก์ไม่มีโอกาสสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กระบวนการนิเทศการศึกษา จึงถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่มีบทบาทต่อความเข้มแข็ง ของ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การปฏิบัติการนิเทศจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่ง สนับสนุนความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ราบรื่น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยในส่วน ของการดำเนินการตามโครงการต่างๆที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้น ล้วนมีกระบวนการนิเทศ ติดตาม เข้าไปช่วยดำเนินการให้โครงการนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์ อีดี ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อดำเนินงานในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่ ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม เพื่อนำผลที่ได้มา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการนิเทศร้อยละ 100 และดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับ “ดี”ขึ้นไป

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปี งบประมาณ 2564	3,000	3,000

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรของสถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- กิจกรรมที่ 3 การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบ Online และ On Site ให้มีประสิทธิภาพ (ต.ค. 2563 – ก.ย. 2564)

กิจกรรมที่ 2 ได้สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยประมวลสรุปจากเอกสาร “รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1” จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 67 เล่ม (มิ.ย. – ก.ย. 2564)

กิจกรรมที่ 3 ได้ประชุมตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (ด้วยรูปแบบออนไลน์) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน วันที่ 26 สิงหาคม 2564 ผ่านช่องทาง Google Meet ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา รวมสถานศึกษาละ ๓ คน จากสถานศึกษาที่มีบริบทการจัดการศึกษาที่แตกต่างกันจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร และโรงเรียนมัธยมสันพิทยาศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง รวม 16 คน

กิจกรรมที่ 4 ได้จัดประชุมสัมมนาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 24 กันยายน 2564 ผ่านช่องทาง Google Meet ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้างานแผนงาน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง ศักขานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง รวม 205 คน

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	34,960	34,960

ปัญหาและอุปสรรค

. เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้การจัดกิจกรรมประชุมลงพื้นที่ และการประชุมสัมมนา ต้องจัดผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ อาจไม่ได้ผลเทียบเท่าการจัดประชุมแบบ

On -site

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เข้มแข็ง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. เพื่อติดตามผลการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา และประสานแผน/ประสานงานการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 กับ สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา / ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และเผยแพร่รวมนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ได้จัดประชุมสัมมนาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา
- ระหว่างสถานศึกษาแกนนำ และ สถานศึกษาร่วมพัฒนา

รวม 244 คน โดยดำเนินการบูรณาการในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ครั้งที่ 1 / 2564 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ รวมทั้งประสานแผน / ประสานงานการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับ สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา รวม 4 เครือข่าย (16 โรงเรียน) ประกอบด้วย สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 4 แห่ง สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 12 แห่ง รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด

กิจกรรมที่ 2 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรม คุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

2.1 กระตุ้น ประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาภายในเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (16 โรงเรียน) ประกอบด้วย สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 4 แห่ง สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 12 แห่ง ให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม แผนการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา ตามแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบสภาพ ระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรายงานข้อมูล พื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา ตลอดจนร่วมพัฒนานวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (ม.ค. – ก.ย. 2564) โดยใช้เครื่องมือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้แก่

- ร่างแบบตรวจสอบสภาพระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

- ร่างกรอบและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ
- ร่างรายการข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

2.2 ส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียน แกนนำ 4 โรงเรียน และโรงเรียนร่วมพัฒนา 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 16 โรงเรียน) ตามแผนเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (ม.ค. – ก.ย. 2564) โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้โรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 -4 (โรงเรียนละ 16,000 บาท)

- ครั้งที่ 1 : 24,000 บาทสำหรับโรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 -4 (โรงเรียนละ 6,000 บาท)

- ครั้งที่ 2 : 40,000 บาท สำหรับโรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 -4 (โรงเรียนละ 10,000 บาท) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้โรงเรียนรางวัล IQA AWARD 2 ปี ต่อเนื่อง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง จำนวน 16,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 ได้จัดประชุม (ด้วยรูปแบบออนไลน์) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และการกำกับติดตามเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และหน่วยงานที่กำกับดูแลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยทีมที่ปรึกษา ระดับภูมิภาค ในวันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2564 เวลา 13.00 – 16.00 น. ผ่านช่องทาง Line Meeting ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่าย (ผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาทุกแห่ง ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแกนนำที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการของเครือข่าย ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการของเครือข่าย ผู้แทนที่ปรึกษาของคณะทำงานดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา) รวม 33 คน

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564	91,000	91,000

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี เนื่องจากการเป็นการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย ตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน ของครูอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม ตลอดจนได้แถลงนโยบายด้านการจัดการศึกษาซึ่งมีสาระประกอบด้วยหลักการ ทำงาน (3 ข้อ) นโยบายการจัดการศึกษา (12 ข้อ) และนโยบายระยะเร่งด่วน (7 ข้อ) โดยกำหนดเรื่องการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไว้ในนโยบายข้อ 11 และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ เป็นนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 7

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตาม กำกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวม ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ทราบต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนวัดราชาธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครูอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	5,000

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี เนื่องจากเป็นการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนร่วม
ของศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาเรียนรวม โรงเรียนวัดราชาธิวาส

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ชื่อโครงการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านบวกและด้านลบ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อการพัฒนาส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้ครูได้คัดกรองนักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
5. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น
6. การป้องกันและแก้ไขปัญหบางปัญหาที่มีความยากต่อการช่วยเหลือโดยส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ
2. ขึ้นดำเนินการประชุมวางแผน และประสานวิทยากรภายนอกผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากร และนักเรียน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย
 - การเสริมสร้างทักษะชีวิต และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - การให้คำปรึกษา การเยียวยาสภาพจิตใจ และการส่งต่อกรณีศึกษาสำหรับครู
 - การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียน
4. สรุปผล และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องคัดกรองข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และครูยังได้รับพัฒนา เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลง และนักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	76,800	76,800

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ถูกกำหนดจัดขึ้นทุกปี กลุ่มเป้าหมายในการเข้าอบรมเป็นครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่จะเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาแล้ว ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการเข้ากิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนเนื้อหาและประเด็นในการจัดอบรมให้ทันสมัย เหมาะสมสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การจัดการปัญหาไซเบอร์บูลลี่ เป็นต้น

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมรณรงค์ ฝ่าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์
ประจำปี 2564 ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝ่าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
2. เพื่อสร้างความตระหนัก สื่อสารรับรู้โดยทั่วกัน โดยภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการรณรงค์การป้องกันเหตุ การแสดงออกที่เกินขอบเขต ซึ่งนักเรียน นักศึกษาอาจถูกล่วงละเมิดและอาจได้รับอันตราย
3. เพื่อสื่อสารถึงความรักทุกรูปแบบ เช่นระหว่างเพื่อน ระหว่างคนในครอบครัว/ในสังคมตามกรอบแนวคิด

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน

2.1 เสนอขออนุมัติโครงการกิจกรรมรณรงค์ ฝ่าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

2.2 ประสานงานโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดทำกิจกรรมส่งประกวด

2.3 ประชุมคณะทำงาน วางแผน/ เตรียมการเพื่อให้คณะทำงานวางแผนร่วมกัน และมีความเข้าใจตรงกัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

2.5 ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมรณรงค์ ฝ่าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) พร้อมทั้งคัดเลือกผลงาน และมอบรางวัลในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.6 ประเมินความพึงพอใจ ของโรงเรียนที่ส่งเข้าร่วมการประกวดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของวันวาเลนไทน์ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย รวมถึงสามารถแสดงออกความรักในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงความรักให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้อย่างปลอดภัย

โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย
โครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564 ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	5,000	5,000

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และนักเรียนอยู่ระหว่างการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ทำให้มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่มากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์เป็นการจัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1