



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ ๑ บริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

โครงสร้างหน่วยงาน



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งาน

ของส่วนราชการได้โดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร

งบประมาณ

- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติ

ตามนโยบายและแผน

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด

การศึกษา

- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร

- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ



(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ



(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์



- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงาน

คดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๓ เขตปกครอง ได้แก่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม



๑. จำนวนสถานศึกษา

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
๑	พญาไท	๑	๑๓	ราษฎร์บูรณะ	๒
๒	บางซื่อ	๓	๑๔	จอมทอง	๓
๓	ดุสิต	๕	๑๕	คลองสาน	-
๔	สัมพันธวงศ์	๑	๑๖	ธนบุรี	๔
๕	ปทุมวัน	๑	๑๗	ภาษีเจริญ	๕
๖	ราชเทวี	๓	๑๘	ตลิ่งชัน	๕
๗	พระนคร	๗	๑๙	ทวีวัฒนา	๒
๘	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๓	๒๐	บางพลัด	๒
๙	บางแค	๒	๒๑	บางกอกน้อย	๖
๑๐	บางขุนเทียน	๔	๒๒	บางกอกใหญ่	๓
๑๑	บางบอน	๔	๒๓	หนองแขม	๑
๑๒	ทุ่งครุ	๒	รวม		๖๗



๒. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เล็ก	น้อยกว่า ๕๐๐ คน	๑๗	๑๘	๑๙
กลาง	๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๑๖	๑๕	๑๕
ใหญ่	๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน	๑๖	๑๖	๑๖
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป	๑๘	๑๘	๑๗
รวม		๖๗	๖๗	๖๗

๓. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๖,๑๐๑	๕๕,๐๖๐	๕๔,๐๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘,๙๑๒	๑๘,๒๖๕	๑๗,๓๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘,๔๓๐	๑๘,๖๕๘	๑๘,๑๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘,๗๕๙	๑๘,๑๓๗	๑๘,๕๒๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๐,๙๑๘	๕๑,๗๙๐	๕๒,๗๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗,๘๔๗	๑๘,๐๗๑	๑๗,๙๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖,๗๙๖	๑๗,๓๒๓	๑๗,๗๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖,๒๖๕	๑๖,๓๙๖	๑๗,๐๓๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐๗,๐๑๙	๑๐๖,๘๕๐	๑๐๖,๗๙๙

๔. จำนวนครู

รายการ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ผู้อำนวยการ	๖๑	๕๙	๖๗
รองผู้อำนวยการ	๗๒	๑๖๓	๑๕๘
ครู	๔,๑๙๔	๓,๙๒๙	๔,๒๙๕
ครูผู้ช่วย	๑,๒๖๘	๑,๑๗๖	๘๑๑
รวมทั้งสิ้น	๕,๕๙๕	๕,๓๒๗	๕,๓๓๑



๕. ผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	ระดับประเทศ	สพม.กท. ๑	ระดับประเทศ	สพม.กท. ๑
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๖๑.๑๑	๔๔.๓๖	๕๓.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๔๔.๙๑	๒๙.๙๔	๔๑.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๓๔.๑๓	๒๖.๐๔	๓๖.๖๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๔.๑๖	๓๒.๖๘	๓๙.๗๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	๓๕.๙๓	๔๐.๖๗
เฉลี่ย	๓๖.๐๐	๔๓.๕๘	๓๓.๗๓	๔๒.๔๐

๖. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	ผอ./รอง	ศน.	๓๘ ค (๒)	พนักงานราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	๔					๔
กลุ่มอำนวยการ			๕		๒	๗
กลุ่มนโยบายและแผน			๓	๒		๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			๑			๑
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๕	๒	๒	๙
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๒	๓	๒	๗
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑		๑	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		๑๑				๑๑
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๕	๓		๘
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑			๑
กลุ่มกฎหมายและคดี			๑	๑		๒
กลุ่มบริการ				๔	๔	๘
รวม	๔	๑๑	๒๔	๑๕	๑๑	๖๕



๗. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
English Program	โยธินบูรณะ	นโยบาย
การงานอาชีพ	ทวีธาภิเศก	กลุ่มสาระ
การศึกษาพิเศษ	วัดราชาธิวาส	แนะแนว
คณิตศาสตร์	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
คหกรรม	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กลุ่มสาระ
คอมพิวเตอร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ชีววิทยา	เทพศิรินทร์	กลุ่มสาระ
ดาราศาสตร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ประวัติศาสตร์	โยธินบูรณะ	กลุ่มสาระ
ฟิสิกส์	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาจีน	ไตรมิตรวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาญี่ปุ่น	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กลุ่มสาระ
ภาษาฝรั่งเศส	ซีโนรสวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาอังกฤษ	สตรีวิทยา	กลุ่มสาระ
ภาษาอาหรับ	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	กลุ่มสาระ
ภาษาเกาหลี	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	กลุ่มสาระ
ภาษาเยอรมัน	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาไทย	ราชวินิต มัธยม	กลุ่มสาระ
ยวภูชาด	สันติราษฎร์วิทยาลัย	กิจการนักเรียน
ลูกเสือ	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	กิจการนักเรียน
วิทยาศาสตร์	วัดราชบพิธ	กลุ่มสาระ
ศิลปศึกษา	สตรีวัดระฆัง	กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา	สุวรรณารามวิทยาคม	กลุ่มสาระ
สุขศึกษาและพลศึกษา	มัธยมวัดสิงห์	กลุ่มสาระ
ห้องสมุด	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กิจการนักเรียน
อาเซียน	บางปะกอกวิทยาคม	นโยบาย
เคมี	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	กลุ่มสาระ
แนะแนว	สตรีวัดอัมรินทร์	แนะแนว



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุ ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดัน ให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูป องค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้าน กฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการ บริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึง การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลัง สอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand



โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. **ICT (Information and Communication Technologies)** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. **การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น** เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. **การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ** พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลภทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. **การต่างประเทศ** เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่ สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. **กฎหมายและระเบียบ** เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย **เรื่องที่ ๑** : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษา แห่งชาติ **เรื่องที่ ๒** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุง โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ



๖. **ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร** โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. **การประชาสัมพันธ์** โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

๘. **การพัฒนาเด็กปฐมวัย** ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. **การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก** โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. **การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. **การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ**

๑๒. **การพัฒนาครู** ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓. **การศึกษายกกำลังสอง** โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- **มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ** โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- **มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill** การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ



- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มাত্রฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษา ดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการ ดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีด ความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับ นานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูด ให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ ปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา จนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้าง รายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดย คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม



- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

• ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

• ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

• กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นใน แต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ



๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีมีมาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและ การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นที่หนึ่งในอาเซียน มีความรักชาติ
มีคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

๑. สร้างจิตสำนึกให้พลเมืองทุกช่วงวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีความรักและภาคภูมิใจชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคนกำลังคนในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ครอบครัวยุวชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการที่จัดการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่หนึ่งทางการศึกษาในระดับอาเซียน
๓. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทและทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่งมีศักยภาพตาม ความถนัดและความต้องการของคนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) มีการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียม ท าให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันในเชิงทักษะต่างๆและมีผลการประเมินนักเรียนนานาชาติ(PISA) เป็นที่หนึ่งในอาเซียน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๕. ส่งเสริมทุกภาคส่วนร่วมกันจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและใช้ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ๗. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์

๑. ด้านความมั่นคง : พลเมืองทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๒. ด้านประสิทธิภาพการพัฒนาคน กำลังคน : สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ครอบครัวยุวชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการที่จัดการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานมีสมรรถนะที่เป็นที่หนึ่งในอาเซียน
๓. ด้านศักยภาพ : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีศักยภาพ ตามความถนัดและความต้องการของแต่ละบุคคลที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง สามารถแข่งขัน ในเชิงทักษะต่างๆและมีผลการประเมินนักเรียนนานาชาติ(PISA) เป็นที่หนึ่งในอาเซียน
๔. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ



๕. ด้านการมีส่วนร่วม : สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ครอบครัว ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการที่จัดการศึกษามีส่วนร่วมระบบบอนุรักษ์ พื้นฟูบริโภคและใช้ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ด้านความยั่งยืน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร หน่วยงานความสะอาดในการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องท านหน้าที่ก กับ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและสนับสนุนมาตรการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง เป้าประสงค์ พลเมืองทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนและด าเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนรักษาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ภูมิใจ ในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนา ก ลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ เป้าประสงค์ สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ครอบครัว องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการที่จัด การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานมีสมรรถนะที่เป็นที่หนึ่งในอาเซียน

กลยุทธ์

๑. สร้างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาประชารัฐเพิ่มขึ้น

๒. ผลิตและพัฒนา ก ลังคนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานให้เพียงพอต่อความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๓. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการอาชีวศึกษาในการวางรากฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนทุกระดับสู่การแข่งขันระดับสากล

๕. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย



๖. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการด ารงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีศักยภาพตามความถนัดและความต้องการของแต่ละบุคคลที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะการด ารงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่๒ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีสุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

๔. ผู้พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดค านวณ และมีทักษะการคิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถในการแข่งขันในระดับสากล

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูให้เปลี่ยนแปลงการสอนแบบบูรณาการที่เหมาะสมต่อความฉลาดของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๗. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มีเสรีภาพในการเข้าถึงการเรียนรู้แบบองค์รวมที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม มีระเบียบวินัย คุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) และหลักสูตรระยะสั้นให้สามารถน ำไปใช้ประกอบอาชีพหรือเทียบโอนกับการศึกษาในระบบได้

๓. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

๔. ส่งเสริมให้คนทุกวัยได้ถึงแห่งเรียนรู้แบบองค์รวมอย่างทั่วถึงทั้งในระบบ นอกบบและตามอัธยาศัย ๕. พัฒนฐานข้อมูลด้านการศึกษา ฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาในพื้นที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างสำนึกรักสิ่งแวดลอม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ครอบครัว ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการที่ จัดการศึกษา มีส่วนร่วมระบบอนุรักษ์ พื้นฟูบริเวณและใช้ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดลอมบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์



๑. สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาสงฆ์และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้เจริญงอกงามและร่วมสร้างสังคมพุทธศาสนาให้มีความเข้มแข็ง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนเองเคารพนับถือ

๓. สร้างจิตส นีกรักษ์สิ่งแวดล้อม และน าแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการด าเนินชีวิต

๔. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ ส นักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร านวยความสะดวกในการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องท าหน้าที่ก ากับ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และสนับสนุนมาตรการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและสร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันครอบครัว เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. สนับสนุน ก ากับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

๔. วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่

๕. สร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ข้างต้นนั้น มี สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์จังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เรียบร้อย สมบูรณ์ ครอบคลุมนโยบายสำคัญ เร่งด่วนของ รัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนการ พัฒนาการศึกษากาต กลุ่มจังหวัด/จังหวัดกรุงเทพมหานคร ในการด าเนินการจัดท าแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ มีความคาดหวังว่าจะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของส นักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนาพลเมืองของชาติ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนา ประเทศที่ยั่งยืนต่อไป



ทิศทางองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

๒. พันธกิจ

๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

๒.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๓.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๓.๖ การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

การศึกษาวิถีใหม่ หมายถึง การจัดการศึกษาแนวใหม่ที่แตกต่างจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมเทคนิควิธีการต่าง ๆ มาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
ความหลากหลาย หมายถึง ความแตกต่างตามบริบท เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของสถานศึกษา
ความเป็นหนึ่ง หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและความร่วมมือร่วมใจอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นลำดับ ๑ ของประเทศ



๔. เป้าประสงค์

- ๔.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ** และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- ๔.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔.๓ ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- ๔.๔ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๔.๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู***
- ๔.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
- ๔.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน*
- ๔.๙ สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

*สถาบันหลักของสังคม หมายถึง สถาบันครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น

**สถาบันหลักของชาติ หมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

***มาตรฐานวิชาชีพครู หมายถึง มาตรฐานตามประกาศข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒



๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่

กลยุทธ์

สร้างเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

*ตามมาตรฐานของหน่วยงาน คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์

ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

กลยุทธ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

เป้าประสงค์

สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔,๗๐๐,๐๐๐ บาท จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔,๗๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	4,700,000	←————→			



ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)
ความสอดคล้องของโครงการ	
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สพม.กท1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0
ผู้เสนอโครงการ	นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมสร
กลุ่ม/หน่วย	กลุ่มนโยบายและแผน

1. หลักการและเหตุผล (นโยบาย/กฎหมาย/สภาพ/ปัญหา/แนวทาง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีภารกิจในการ จัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อให้รองรับการบริการแก่ผู้มาติดต่อและสถานศึกษาได้ การบริหารสำนักงาน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของวิทยาการต่างๆ รองรับการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการบริหารและมีใช้อย่างพอเพียง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ จะได้รับความสะดวก รวดเร็ว สร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ



4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	36,000
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการ กตปน.	6,000
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน (นอกเหนือโครงการ)	60,000
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ ค่าผ่านทางพิเศษ)	96,000
5	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	420,000
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	288,000
7	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	48,000
8	ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์	386,500
9	ค่าสาธารณูปโภค	1,692,856
10	ทดแทนบุคลากรตามมาตรา 38ค.(2)	1,044,000
11	ค่าตอบแทน พชร./แม่บ้าน	324,000
12	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	216,000
13	งบกลางสำรองจ่าย	82,644
รวมทั้งสิ้น		4,700,000



5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ											
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65
1	เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	←											→
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการ กตปน.	←											→
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงาน (นอกเหนือโครงการ)	←											→
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ ค่าผ่านทางพิเศษ)	←											→
5	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	←											→
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	←											→
7	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	←											→
8	ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์	←											→
9	ค่าสาธารณูปโภค	←											→
10	ทดแทนบุคลากรตามมาตรา 38ค.(2)	←											→
11	ค่าตอบแทน พชร./แม่บ้าน	←											→
12	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัย	←											→
13	งบกลางสำรองจ่าย	←											→

6. ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการตาม
ความต้องการจำเป็น

7. ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อ
ราชการ มีความสะดวก รวดเร็ว สร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ



8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 พญาไทและบางแกว

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ ธีศรีชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



รายละเอียดการบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ที่	รายการ	งบประมาณที่จัดตั้ง			
		งบประมาณ ต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	รวมรายการ	งบประมาณ 4,700,000
1	เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				36,000
	ส่วนกลาง สพม. กท.1	3,000	12 เดือน	36,000	
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการ กตปน.				6,000
	กตปน.	1,500	4 ครั้ง	6,000	
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงาน (นอกเหนือโครงการ)				60,000
	ส่วนกลาง สพม. กท.1	5,000	12 เดือน	60,000	
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ ค่าผ่านทางพิเศษ)				96,000
	ส่วนกลาง สพม. กท.1	8,000	12 เดือน	96,000	
5	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์				420,000
	ส่วนกลาง สพม. กท.1	35,000	12 เดือน	420,000	
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				288,000
	ส่วนกลาง สพม. กท.1	8,000	12 เดือน 3 คัน	288,000	
7	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร				48,000
	ส่วนกลาง สพม. กท.1	4,000	12 เดือน	48,000	
8	ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์				386,500
	8.1 อาคารสถานที่	50,000	2 แห่ง	100,000	
	8.2 ยานพาหนะ	50,000	3 คัน	150,000	
	8.3 ครุภัณฑ์สำนักงาน/คอมพิวเตอร์	5,000	12 เดือน	60,000	
	8.4 เครื่องปรับอากาศ			76,500	
	1) พญาไท	900	1 ครั้ง 56 เครื่อง	50,400	
	2) บางแว	900	1 ครั้ง 29 เครื่อง	26,100	
9	ค่าสาธารณูปโภค				1,692,856
	9.1 ค่าไฟฟ้า			1,464,000	
	1) พญาไท	45,000	12 เดือน	540,000	
	2) บางแว	77,000	12 เดือน	924,000	



ท.	รายการ	งบประมาณที่จัดตั้ง			
		งบประมาณ ต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	รวมรายการ	งบประมาณ
	9.2 ค่าประปา			48,000	
	1) พญาไท	2,500	12 เดือน	30,000	
	2) บางแวก	1,500	12 เดือน	18,000	
	9.3 ค่าไปรษณีย์โทรเลข			114,000	
	1) พญาไท	500	12 เดือน	6,000	
	2) บางแวก	9,000	12 เดือน	108,000	
	9.4 ค่าโทรศัพท์			66,000	
	1) ส่วนกลาง สพม. กท1	3,500	12 เดือน	42,000	
	2) เคลื่อนที่ ผอ.สพท	2,000	12 เดือน	24,000	
	9.5 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	856	1 ครั้ง	856	
10	ทดแทนบุคลากรตามมาตรา 38ค.(2)				1,044,000
	10.1 อัตรา 12,000 บาท	12,000	12 เดือน 1 คน	144,000	
	10.2 อัตรา 15,000 บาท	15,000	12 เดือน 5 คน	900,000	
11	ค่าตอบแทน พชร./แม่บ้าน				324,000
	11.1 พชร.	9,000	12 เดือน 1 คน	108,000	
	11.2 แม่บ้าน	9,000	12 เดือน 2 คน	216,000	
12	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย				216,000
	อัตรา 9,000 บาท	9,000	12 เดือน 2 คน	216,000	
13	งบกลางสำรองจ่าย				82,644
	ส่วนกลาง สพม. กท.1	82,644		-	





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ที่ ๑๗๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีส่วนร่วม จึงอาศัยความตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายนิยม ไผ่โสภา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ | ประธานกรรมการ |
| | การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๑.๒ นายศรายุทธ ธิศรีชัย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ | รองประธานกรรมการ |
| | การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๑.๓ นายถนอม บุญโต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ | กรรมการ |
| | การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๑.๔ นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ | กรรมการ |
| | การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๑.๕ นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|------------------------------|---|------------------|
| ๒.๑ นายศรายุทธ ธิศรีชัย | ประธานกรรมการ | |
| | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๒.๒ นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ | |

๒.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ	
๒.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ	
๒.๖	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ	
๒.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ	
๒.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ	
๒.๙	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ	
๒.๑๐	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ	
๒.๑๑	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ	
๒.๑๒	นางสาวสุวิชา บัวผุด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓	นางสาวนิธิมา สุทธิเมธานันท์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ทบทวน วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สภาพแวดล้อมขององค์กร ทบทวน การจัดการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดทิศทางการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการศึกษาทุกระดับ และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตลอดจนร่างแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. จัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตลอดจนบุคคลภายนอก ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1