



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
(พ.ศ. 2563 – 2565)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

(พ.ศ. 2563 – 2565)

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

คำนำ

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในระยะ 3 ปีแรก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนฉบับนี้ จะช่วยนำทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ขับเคลื่อนอย่างมีพลวัตต่อการพัฒนาประเทศ และสนองตอบต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ต่อไป และขอขอบคุณ ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ หน่วยงานสามารถใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ปริบท	1
กรอบ แนวคิด	11
ทิศทางองค์กร	18
ความเชื่อมโยง	30
ภาคผนวก	31

บริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

1. อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่ การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็น หน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2. ส่วนราชการภายในและอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

และข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่

การศึกษา

- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชีงานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาราชการ

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์ สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมี อำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางาน

กฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2553 กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต ดังต่อไปนี้

1. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

ฯลฯ

โดย สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ละระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศฉบับนี้ให้ไปสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนั้น

3. ขอบข่ายภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนโรงเรียน

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
1	พญาไท	1	13	ราษฎร์บูรณะ	2
2	บางซื่อ	3	14	จอมทอง	3
3	ดุสิต	5	15	คลองสาน	-
4	สัมพันธวงศ์	1	16	ธนบุรี	4
5	ปทุมวัน	1	17	ภาษีเจริญ	5
6	ราชเทวี	3	18	ตลิ่งชัน	5
7	พระนคร	7	19	ทวีวัฒนา	2
8	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	3	20	บางพลัด	2
9	บางแค	2	21	บางกอกน้อย	6
10	บางขุนเทียน	4	22	บางกอกใหญ่	3
11	บางบอน	4	23	หนองแขม	1
12	ทุ่งครุ	2	รวม		67

2. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์นักเรียน	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
เล็ก	น้อยกว่า 500 คน	7	17	18
กลาง	500-1,499 คน	24	16	15
ใหญ่	1,500-2,499 คน	18	16	16
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป	18	18	18
รวม		67	67	67

3. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
มัธยมศึกษาตอนต้น	57,863	56,101	55,060
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18,652	18,912	18,265
มัธยมศึกษาปีที่ 2	19,413	18,430	18,658
มัธยมศึกษาปีที่ 3	19,798	18,759	18,137
มัธยมศึกษาตอนปลาย	52,749	50,918	51,790
มัธยมศึกษาปีที่ 4	17,651	17,847	18,071
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17,151	16,796	17,323
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17,947	16,265	16,396
รวมทั้งสิ้น	110,612	107,019	106,850

4. จำนวนครู ปีการศึกษา 2563

รายการ	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ผู้อำนวยการ	n/a	61	59
รองผู้อำนวยการ	n/a	72	163
ครู	n/a	4,194	3,929
ครูผู้ช่วย	n/a	1,268	1,176
รวมทั้งสิ้น	n/a	5,595	5,327

5. จำนวนครูเทียบกับเกณฑ์ ก.ค.ศ. ปีการศึกษา 2563

รายการ	เปรียบเทียบ		
	มากกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	น้อยกว่าเกณฑ์
โรงเรียน	19	1	47
ร้อยละ	28.36	1.49	70.15

6. ผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ระดับประเทศ	สพม.1	ระดับประเทศ	สพม.1
ภาษาไทย	55.14	60.80	42.21	50.60
สังคมศึกษา	-	-	35.70	40.24
ภาษาอังกฤษ	33.25	42.15	29.20	40.89
คณิตศาสตร์	26.73	35.21	25.41	36.80
วิทยาศาสตร์	30.07	32.75	29.20	35.01
เฉลี่ย	36.30	42.73	32.34	40.71

7. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	ผอ./ รองฯ	ศน.	38ค (2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	4	-	-	-	-	4
กลุ่มอำนวยการ	-	-	6	-	1	7
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	1	2	-	3
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	1	-	-	1
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	4	2	2	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	5	3	1	9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	-	-	1
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	15	1	-	-	16
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	3	-	8
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	-	-	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	1	-	3
กลุ่มบริการ	-	-	-	5	5	10
รวม	4	15	27	16	9	71

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563

8. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
English Program	โยธินบูรณะ	นโยบาย
การงานอาชีพ	ทวีธาภิเศก	กลุ่มสาระ
การศึกษาพิเศษ	วัดราชาธิวาส	แนะแนว
คณิตศาสตร์	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
คหกรรม	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กลุ่มสาระ
คอมพิวเตอร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ชีววิทยา	เทพศิรินทร์	กลุ่มสาระ
ดาราศาสตร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ประวัติศาสตร์	โยธินบูรณะ	กลุ่มสาระ
ฟิสิกส์	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาจีน	ไตรมิตรวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาญี่ปุ่น	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กลุ่มสาระ
ภาษาฝรั่งเศส	ชิโนรสวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาอังกฤษ	สตรีวิทยา	กลุ่มสาระ
ภาษาอาหรับ	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	กลุ่มสาระ
ภาษาเกาหลี	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กลุ่มสาระ
ภาษาเยอรมัน	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาไทย	ราชวินิต มัธยม	กลุ่มสาระ
ยูวกาชาด	สันติราษฎร์วิทยาลัย	กิจการนักเรียน
ลูกเสือ	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กิจการนักเรียน
วิทยาศาสตร์	วัดราชบพิธ	กลุ่มสาระ
ศิลปศึกษา	สตรีวัดระฆัง	กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา	สุวรรณารามวิทยาคม	กลุ่มสาระ
สุขศึกษาและพลศึกษา	มัธยมวัดสิงห์	กลุ่มสาระ
ห้องสมุด	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กิจการนักเรียน
อาเซียน	บางปะกอกวิทยาคม	นโยบาย
เคมี	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	กลุ่มสาระ
แนะแนว	สตรีวัดอัมรินทร์	แนะแนว

กรอบแนวคิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้วิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาของสำนักงาน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ดังนี้

1. พระบรมราโชบาย

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

ต้องให้เด็กทำงาน รู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้าน

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อย่างฉะฉาน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาระดับและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและ

พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประเพณีคตินิยมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้าง

ความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

9. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

10. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์
“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”
2. พันธกิจ
 1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

3. แผนปฏิบัติการ

เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. 2563 – 2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

2. พันธกิจ

2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

การศึกษาวิถีใหม่ หมายถึง การจัดการศึกษาแนวใหม่ที่แตกต่างจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เทคโนโลยีการต่าง ๆ มาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

ความหลากหลาย หมายถึง ความแตกต่างตามบริบท เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของสถานศึกษา

ความเป็นหนึ่ง หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและความร่วมมือร่วมใจอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นลำดับ 1 ของประเทศ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1 การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ
- 3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0
- 3.7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

4. เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ** และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- 4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4.3 ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- 4.4 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- 4.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู***
- 4.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก

*สถาบันหลักของสังคม หมายถึง สถาบันครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น

**สถาบันหลักของชาติ หมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

***มาตรฐานวิชาชีพครู หมายถึง มาตรฐานตามประกาศข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562

4.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของ
หน่วยงาน*

4.9 สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และ
นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

*ตามมาตรฐานของหน่วยงาน คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน สพม.1 (พ.ศ. 2563 - 2565)
วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และสังคม และสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี	สร้างเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และสถาบันหลักของชาติ	จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดี
		ร้อยละของผู้เรียนที่ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลโลกที่ดี	
ผู้เรียนที่สัมผัสชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ	การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ พัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสียหาย ในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน				
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน	
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คีตริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนวัตกร และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เป็นลำดับ 1 ของประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. ส่งเสริมการเปิดแผนการเรียนที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการในการพัฒนาประเทศ	
		ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	
		ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3. พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ เน้นความหลากหลายและสภาพจริง	
			4. จัดเวทีส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)				
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ/มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาวิชาการ	สร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์พัฒนาวิชาการ
		ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง	เสริมสร้างหน่วยงาน* ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ใช้ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการจัด Symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้
		ร้อยละของหน่วยงาน* ที่มีการจัดการความรู้ (KM) เพื่อการพัฒนาบุคลากร	สห. และสถานศึกษามีการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาบุคลากร
		ร้อยละของผู้บริหาร และครู ที่ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	สห. กลุ่มโรงเรียน และศูนย์พัฒนาวิชาการ จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

* หน่วยงาน หมายถึง สห. และสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 68 หน่วยงาน

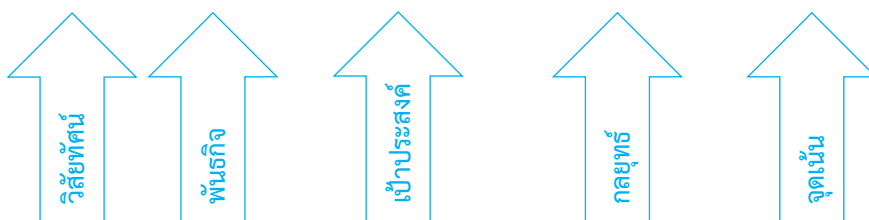
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม				
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน	
ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา	ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่ได้เข้ารับการศึกษา	เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค	
		ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. เสริมสร้างความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	
		ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานทางการศึกษาอื่น	สหพ. และสถานศึกษาประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย /หน่วยงานการศึกษาอื่น	
		ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับต่าง ๆ	มีระบบบริหารจัดการส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มความสามารถพิเศษ	
			สหพ. กำกับติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน	
สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	สร้างองค์ความรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ลดการใช้กระดาษ และพลังงาน
			คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
			1. สพท. เป็นสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
			ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาด้านการจัดการขยะแบบครบวงจร	
		ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ให้ความรู้และสร้างความตระหนักด้านการขยะให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0				
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน	
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	การกระจายอำนาจสู่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน	
			สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ	
			พัฒนาภาวะผู้นำและเสริมสร้างวิสัยทัศน์การบริหารจัดการให้กับผู้บริหารทุกระดับ	
			ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	
			ร้อยละของ สพท. และสถานศึกษา ที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0				
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน	
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐาน	สพท. มีผลการประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	1. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของการประเมินเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ สพท. (ก.ต.ป.น.)	
		ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม	1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน 2. พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาทั้งระบบในเขตภายในและระบบนิเทศภายนอก	
			ช่วยเหลือสถานศึกษาขนาดเล็กในด้านการจัดการศึกษาจากสถานศึกษาที่มีความพร้อม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง				
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แนวทางการดำเนินงาน	
สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา	พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างและใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ในการบริหาร	- ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาวิถีใหม่ - ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน - ปรับเปลี่ยนกระบวนการงานตามภารกิจให้เป็นดิจิทัล	
		ร้อยละสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้การจัดการศึกษาวิถีใหม่ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน	สพท. และสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ	



สร้างคุณภาพสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย					
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างควมมั่นคง	เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	สร้างโอกาสความเสมอภาค	พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ
ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา	สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
1.ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ 2.ผู้เรียนมีความพร้อมที่สามารยรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.ยกระดับการจัดการศึกษา 2.เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 3.ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ได้รับการพัฒนา 4.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5.ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 6.ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการมีความเข้มแข็ง 2.พัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะสูง 3.บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1.ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษาครบทุกคน 2.ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแล 3.ผู้เรียนทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4.สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา	1.จัดการรวมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม 2.เสริมสร้างและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม 3.ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชน	1.สพท. มีผลการประเมินมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม 2.สพท. มีผลการประเมิน ITA ในระดับ A 3.สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในในระดับดีเยี่ยม 3.สถานศึกษาได้รับการรับรองจาก สมศ. 4.น่านวัตกรรม ผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ 5.ภาคีเครือข่าย ได้รับความเข้มแข็ง 6.สร้างภาคีเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ที่ 166/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นองค์กรซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่มาตรฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดทิศทางขององค์กร พร้อมทั้งกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน คุณภาพงาน คุณภาพของบุคลากรและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายธนารักษ์ สมคณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

2. นางนภัทร ัญญวณิชกุล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

3. นายนิยม ไผ่โสภ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

1. นายธนารักษ์ สมคณ

ประธานคณะกรรมการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

2. นางนภัทร ัญญวณิชกุล

รองประธานคณะกรรมการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

/3. นายนิยม...

- | | |
|---|---------------------|
| 3. นายนิยม ไผ่โสภา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 | รองประธานคณะกรรมการ |
| 4. นายจิณณภัทร พิบูลวิทิตอารง
ประธานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 1 | คณะกรรมการ |
| 5. นางวรรณดี นาคสุขปาน
ประธานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 2 | คณะกรรมการ |
| 6. นายประจักษ์ ประจิมทิศ
ประธานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 3 | คณะกรรมการ |
| 7. นายจิตพันธ์ สุวรรณศิริภักดี
ประธานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 4 | คณะกรรมการ |
| 8. นายจารุกิตติ์ สิทธิยานนท์
ผู้แทนกลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 5 | คณะกรรมการ |
| 9. นายขวัญชัย ไกรธรรม
ประธานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 6 | คณะกรรมการ |
| 10. นายศรายุทธ รัตนปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ | คณะกรรมการ |
| 11. นายภิญญา รัตนวรชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร | คณะกรรมการ |
| 12. นายนฤเทพ ใจสุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเกษ | คณะกรรมการ |
| 13. นายนฤเทพ ชันทป์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา | คณะกรรมการ |
| 14. นายสิทธิชัย ตันเจริญ
ครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง | คณะกรรมการ |
| 15. นางสาววิจิตรา สีแดงกำ
ครูโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม | คณะกรรมการ |
| 16. นายอดิศักดิ์ ดงสิงห์
ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | คณะกรรมการ |
| 17. นางสาวอุทุมพร ชื่นวิญญา
ครูโรงเรียนโยธินบูรณะ | คณะกรรมการ |
| 18. นายนพมาตร์ พวงสุวรรณ
ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ | คณะกรรมการ |
| 19. นางสาวปนัดดา วัฒนโน
ครูโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน | คณะกรรมการ |

20. นายประวิทย์ พึ่งสุข คณะทำงาน
ครูโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
21. นางวัลภา เขียวช่อม คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
22. นายอุทัย โทจำปา คณะทำงาน
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
23. นางกาญจนา ขจรฤทธิ์เดช คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
24. นางวารี คหินทพงษ์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
25. นางช่อฉัตร จันทะเกา คณะทำงาน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
26. นางฐิตาภรณ์ บุญประเสริฐ คณะทำงาน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
27. นางสาวธนสร อุ่นยืนยง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
28. นายวีระยุทธ ศิริรัตน์ คณะทำงาน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
29. นายบัณฑิต แทนพิทักษ์ คณะทำงาน
ข้าราชการบำนาญ
30. นางสาวธนวัลย์ ปิติสุข คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษา
31. นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ คณะทำงาน
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
32. นางอรอนงค์ จันทวงศ์ คณะทำงาน
นักวิชาการเงินและบัญชี
33. นางปริมฤดี แทนพิทักษ์ คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์
34. นางอัจฉรา มากแก้ว คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์
35. นายณัฐเมธ คุลคนิต คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์
36. นางสาวกิตติภา ดาววัลย์ คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์

- | | |
|---|---------------------------------|
| 37. นางจันทร์ธนา สุทธิกรณ์
ศึกษานิเทศก์ | คณะทำงาน |
| 38. นายปิยนัฐ ธนะบุตร
ศึกษานิเทศก์ | คณะทำงาน |
| 39. นางสาวนันทกานต์ ชานันโท
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| 40. นางสาวนิธิดา วงศ์วิเชียร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| 41. นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ
นักทรัพยากรบุคคล | คณะทำงาน |
| 42. นายสมหมาย ปองเปา
พนักงานราชการ | คณะทำงาน |
| 43. นายสุชาติ ภู่อำเภอ
พนักงานขับรถ | คณะทำงาน |
| 44. นายพนทชัย ลาตได้
พนักงานขับรถ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา | คณะทำงาน |
| 45. นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 46. นางสาวสุนันทา สารุกานนท์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. กำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กร และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
- ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2563

๖

(นายธนารักษ์ สมคณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ที่ 168/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (เพิ่มเติม)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่ 166/2563 ลงวันที่ 24 กันยายน 2563 เพื่อกำหนดทิศทางขององค์กร พร้อมทั้งกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน คุณภาพงาน คุณภาพของบุคลากรและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและได้ข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (เพิ่มเติม) ดังนี้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

นางสาวเกศินี หล้าปินตา

คณะกรรมการ

ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

มีหน้าที่

1. กำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กร และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2563

ช

(นายธนารักษ์ สมคณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ที่ 179/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (เพิ่มเติม)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่ 166/2563 ลงวันที่ 24 กันยายน 2563 เพื่อกำหนดทิศทางขององค์กร พร้อมทั้งกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน คุณภาพงาน คุณภาพของบุคลากรและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและได้ข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (เพิ่มเติม) ดังนี้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. นางสาวรุ่ง เปรมปรีม | คณะกรรมการ |
| นักวิชาการเงินและบัญชี | |
| 2. นางสาวสายทอง สาครพิรุณ | คณะกรรมการ |
| นักจัดการงานทั่วไป | |

มีหน้าที่

- กำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กร และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2563

สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2563

(นางนภัทร ธัญญวนิชกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1